

Информационная справка о реализации Плана внедрения целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году реализация целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» осуществлялась в соответствии с приказами МАОУ «СОШ № 8» от 04.10.2022 № 223/д «О реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году», от 02.09.2022 № 179а/д «О закреплении наставнических пар педагогических работников МАОУ «СОШ № 8»». На официальном сайте МАОУ «СОШ № 8» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» систематически обновлялась рубрика «Наставничество», где, помимо нормативно-правового обеспечения процесса внедрения модели наставничества МАОУ «СОШ № 8», определены реализуемые в МАОУ «СОШ № 8» программы, размещены фотографии наставников и наставляемых, отчеты наставников по итогам 2022-2023 учебного года, отзывы наставляемых.

В рамках доклада заместителя директора по учебной работе педагога МАОУ «СОШ № 8» проинформированы о реализации целевой модели наставничества МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году (протоколы Педагогического совета № 1 от 31.08.2023, № 3 от 10.11.2023, № 4 от 12.01.2023). Педагоги-наставники Беспмятных О.П., Колесникова Е.А., Нагуманова А.Т. представили доклад о реализации целевой модели наставничества МАОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году на Августовской конференции педагогических работников 29.08.2022. Родительское сообщество проинформировано заместителем директора по учебной работе Кутузовой Е.А. о реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» в (протокол № 4 от 17.05.2023), педагогами-наставниками на классных часах.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось методическое сопровождение и консультирование наставников, проведены совещания с педагогами-наставниками (протоколы размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8»). 2 педагога-наставника (Пламодяло Е.В., Тимиршина В.А.) повысили квалификацию по программе «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения в 2023 году (Год педагога и наставника)», приняли участие в серии семинаров по теме «Актуальные вопросы наставничества в образовательной организации». 3 педагога (Кутузова Е.А., Пивоварова И.В., Пенягина М.В.) в течение года принимали участие в методических мастерских Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) в рамках регионального мероприятия «Практики наставничества».

Лучшие наставники-обучающиеся и наставники-педагоги поощрены благодарственными письмами и сладкими подарками 25.05.2023.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были решены: увеличена доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящимися в социально опасном положении, но из информации, представленной в таблице, можно сделать вывод о возможности не достижения плановых показателей к 2024 году. В связи с этим необходимо в 2023-2024 году увеличить количество классов, охваченных программами наставничества, на уровне основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году необходимо реализовать программы наставничества по форме «учитель-ученик», «ученик-ученик» в 3 «В» (кл. руководитель Суханова Е.В.), 4 «А» (кл. руководитель Субботина С.А.), 4 «Б» (кл. руководитель Хайрутдинова С.В.), 4 «В» (кл. руководитель Тимиршина В.А.), 5 «А» (кл. руководитель Ершова А.А.), 5 «Б» (кл. руководитель не определен), 5 «В» (кл. руководитель не определен), 6 «А» (кл. руководитель Горячева Т.Б.), 6 «Б» (кл. руководитель Сафетдинова Ф.Ш.), 6 «В» (кл. руководитель Крушина Э.Р.), 8 «А» (кл. руководитель Колесникова Е.А.).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) увеличить долю детей в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, от общего количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8»;
- 2) увеличить долю детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, от общего количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8»;
- 3) увеличить долю с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа обучающихся с ОВЗ;
- 4) увеличить долю несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящимися в социально опасном положении, от общего количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Куратор Программы наставничества МАОУ «СОШ № 8»



Е.А. Кутузова