

## **Отчет по итогам методической работы МАОУ «СОШ № 8» за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа школы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

### **1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса**

В рамках данного направления педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 8» осуществлялась работа над методической темой «Повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 5 % через формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов».

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях методического совета школы обсуждались следующие основные вопросы: повышение качества образования, развитие способностей талантливых и одаренных обучающихся, участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, повышение квалификации педагогов, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся школы, результаты ВПР, проведение Декады наук, школьной научно-практической конференции.

Проведены совещания и консультации для руководителей индивидуальных проектов обучающихся 10 классов, классных руководителей 8 классов, совещания с педагогами-наставниками, инструктивные совещания, индивидуальные консультации для педагогов по прохождению аттестации, совещание с кураторами методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности, методический семинар-практикум «Профилактика школьной неуспеваемости», семинар-практикум «Обновленный ФГОС в действии», совещание «Особенности реализации федеральных образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8».

На заседаниях школьных методических объединений в течение 2022-2023 учебного года были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы ШМО в 2021-2022 году, утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год; нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса; повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году, повышение мотивации обучающихся и эффективности учебной деятельности, способы преодоления школьной неуспеваемости, система внеклассной работы учителя; мероприятия по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году; корректировка плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год, тематического планирования, планов индивидуального обучения и внеурочной деятельности; формирование функциональной грамотности обучающихся; анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году, план работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2022-2023 учебном году, анализ результатов ВПР, особенности подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, подготовка к НПК, проведение Декады наук; курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году; Профессиональный стандарт педагога, методическая тема учителя, портфолио учителя - анализ результатов деятельности, обзор периодической литературы и интернет-ресурсов; участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении; анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году, предварительное распределение учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Анализ отчетов руководителей школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год показал, что работу ШМО можно признать удовлетворительной. Руководители ШМО ставят следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) повысить качество знаний обучающихся;
- 2) способствовать повышению учебной мотивации, развитию УУД обучающихся;
- 3) вести систематическую работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения;
- 4) вовлечь педагогов и обучающихся в проектную деятельность;
- 5) продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- 6) способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;
- 7) совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- 8) совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
- 9) продолжить корректировку программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС.

Исходя из поставленных руководителями ШМО задач, можно отметить, что основным направлением работы является повышение качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий и повышения учебной мотивации обучающихся, формирования функциональной грамотности, УУД обучающихся, системной работы по подготовке к ГИА и работы с высокомотивированными учениками.

В августе 2023 года на заседаниях школьных методических объединений для решения поставленных задач будут спланированы мероприятия, которые войдут в планы деятельности ШМО на 2023-2024 учебный год.

Цель методической работы, поставленная на 2022-2023 учебный год, решена частично: качество знаний обучающихся на конец года составляет 40 % (АППГ – 37), необходимо продолжить работу в данном направлении: в 2023-2024 учебном году повысить качество знаний обучающихся на 2 %.

## **2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): школьный этап ВсОШ 600 участников (АППГ – 499), 283 призовых места (АППГ – 173). 39 обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (47 призовых мест) (АППГ – 18 обучающихся; 21 призовое место). Минимум 75 % от максимального балла набрали 7 обучающихся (АППГ – 2 участника). Участники регионального этапа ВсОШ отсутствуют (АППГ – 1 ученик; 3 %);
- участие обучающихся в Научно-практической конференции школьников (НПК): в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов приняло участие 5 обучающихся (АППГ – 10), 3 призовых места (АППГ - 3);
- сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»: проведена работа по выделению денежных средств в размере 37 892 рублей для участия обучающегося во всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (г. Москва) (АППГ – 38 938,2 рублей);

- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»: зарегистрировано 6 обучающихся (АППГ - 78);
- участие в региональном проекте «УниЛаб» - участие высокомотивированных обучающихся в конкурсном отборе на профильные региональные смены загородного образовательного центра «Таватуй» (фонд «Золотое Сечение») – 12 обучающихся 8 классов, 3 ученика приглашены на профильную смену в сентябре 2023 года;
- обучение на курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» – 10 обучающихся, на сайте «Сириус» - 22 обучающихся, на курсах Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УралЭнин) - 14 обучающихся, на курсах Томского университета – 1 обучающийся, на всероссийской платформе «Мобильный университет» - 2 обучающихся (на сайте «Золотого сечения» и «Сириуса» создан банк электронных портфолио одаренных детей); всего 49 обучающихся;
- повышение имиджа талантливого ребенка: проведена церемония чествования победителей школьного конкурса «Лучший ученик года», отличников школы, награждение победителей и призеров школьного этапа НПК, награждение лучших учеников-наставников.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- знакомство педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» (90 %);
- знакомство педагогов с онлайн-конструктором рабочих программ (100 %);
- регистрация педагогов и обучающихся в ВК Мессенджере (100 % педагогов, 92 % обучающихся);
- использование комплекта современного компьютерного оборудования (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышей, 1 МФУ), поступившего в ОО в рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- осуществлено повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и в форме стажировок;
- использование цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования педагогических работников ОО;
- обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (2 педагога; АППГ – 3 педагога);
- участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций (5 педагогов);
- обучение педагогов по программе подготовки обучающихся к олимпиадам (1 педагог);
- обучение педагогов по программе «Школа современного учителя биологии/химии/физики/информатики/обществознания/русского языка и литературы: достижения российской науки» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (6 педагогов);
- обучение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (13 педагогических работника);
- применение «горизонтального обучения» среди педагогических работников (практикум для кураторов методических групп по работе с Электронным банком

- заданий для оценки функциональной грамотности, индивидуальные консультации для педагогов по работе с ФГИС «Моя школа»);
- внедрение проектных форм работы с обучающимися (повышение квалификации педагогов по организации проектной деятельности обучающихся (6 педагогов), развитие проектных умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, сопровождение обучающихся 1-4 классов в обучении на дистанционном курсе «Встречи с наукой» (3 ученика), обучающихся 8 классов - «Первый стартап: от идеи до инвестиций» (2 ученика));
  - организовано наставничество для молодых педагогов;
  - организовано сопровождение студентов-практикантов педагогами-стажистами;
  - участие в проекте «Земский учитель»;
  - привлечение педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» реализуется модель наставничества МАОУ «СОШ № 8», осуществляется методическое сопровождение педагогов специалистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПП; «вертикальное» наставничество), обучение педагогов по программам федерального реестра дополнительных профессиональных (педагогических) программ (ФР ДПП; 42 педагогических работника).

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской области на 2018–2023 годы» обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками онлайн-уроков финансовой грамотности (ФГ), реализуются программы внеурочной деятельности соответствующей тематики на уровне НОО, ООО, темы по ФГ включены в программы по обществознанию, задания по формированию ФГ обучающихся используются на уроках математики. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками всероссийских и муниципальных конкурсов, олимпиад по финансовой грамотности, различных акций.

В рамках сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина Школьным информационно-библиотечным центром были проведены информационные часы (всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире», обзор книг «К. Циолковский в материалах Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина»), историко-познавательная игра «Петр I и его славные дела», урок истории по теме «Письма Ивана Грозного князю - отступнику Андрею Курбскому», урок истории по теме «Русская правда Ярослава Мудрого» (учитель Козлов А.С.), урок литературы «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого» (учитель Жарова А.В.), урок обществознания «Политическая элита и политическое лидерство» (учитель Мякушкина М.В.), библиотечный урок «Письма с фронта» (педагог-библиотекарь Сметанина Р.Х.). В Удаленный Электронный Читальный Зал было зарегистрировано 23 человека. Всего с 2020 года 58 учащихся.

### **3. Повышение профессионального мастерства педагогов, диссеминация педагогического опыта**

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, областных совещаниях, образовательных сессиях, единых методических днях, педагогических чтениях, форумах, заседаниях методических объединений, онлайн-интенсивах, проходят диагностику профессиональной компетентности, тренинги для экспертов.

## Участие педагогов в курсовой подготовке:

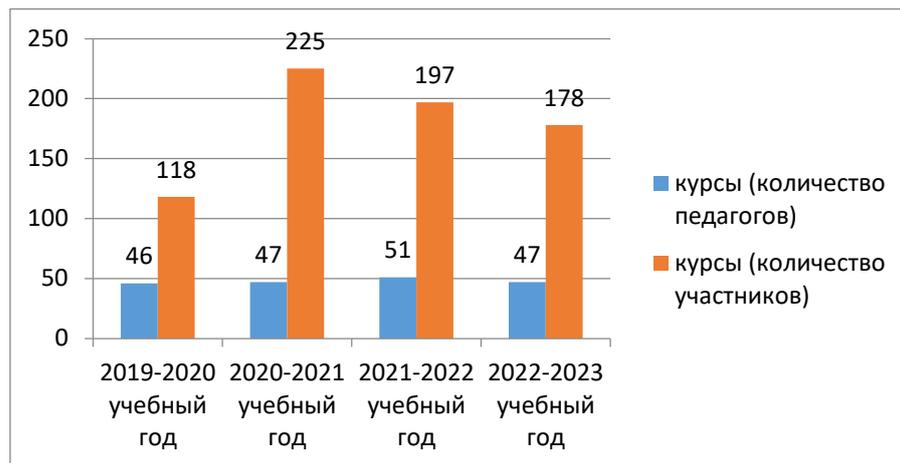


Диаграмма иллюстрирует, что количество педагогических работников школы, прошедших курсовую подготовку, уменьшилось на 4 человека, что связано с изменением кадрового состава школы.

47 педагогических работников школы (178 участников) (АППГ – 51 педагог, 197 участников) прошли обучение по направлениям: проектная деятельность, формирование функциональной грамотности обучающихся, формирование мотивации к обучению, инклюзивное образование, методика преподавания различных учебных курсов, подготовка к ГИА, ВСОШ, обновленные ФГОС ООО, СОО, особенности реализации федеральных образовательных программ (ФОП), содержание и технологии дополнительного образования детей, подготовка обучающихся сдаче нормативов ВФСК «ГТО», медиация, оказание первой помощи, деятельность экспертов, наставничество, профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма, обеспечение информационной безопасности детей, профилактика девиантного поведения, риска суицидального поведения детей и подростков, система работы классных руководителей, аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, технологические аспекты проведения родительских собраний. В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году новыми стали направления повышения квалификации педагогов: ФГОС СОО, ФОП, оценка образовательных результатов школьников, содержание и технологии дополнительного образования детей, профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма, профилактика риска суицидального поведения детей и подростков, подготовка обучающихся сдаче нормативов ВФСК «ГТО», аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, технологические аспекты проведения родительских собраний.

Под руководством специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» Белозерова Л.И., Ибрагимов А.Х. в течение 2022-2023 учебного года повышали квалификацию по индивидуальным образовательным траекториям.

## Участие в вебинарах:

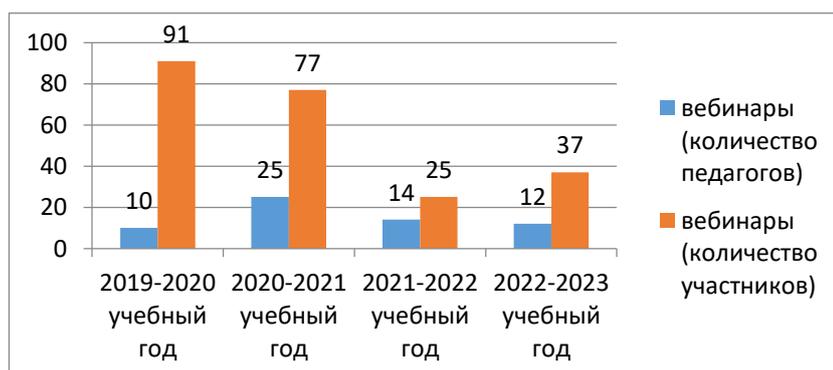


Диаграмма иллюстрирует, что 12 педагогических работников школы (АППГ - 14) стали участниками вебинаров в 2022-2023 учебном году (37 участия (АППГ - 25 участия)), что на 2 педагога меньше в сравнении с прошлым учебным годом, что объясняется загруженностью педагогов в связи с дефицитом педагогических кадров и учетом только вебинаров, за участие в которых предусмотрен сертификат.

Основные направления повышения квалификации посредством вебинаров: современные педагогические технологии в образовании, цифровые ресурсы для самообразования школьников, актуальные вопросы наставничества, методы профилактики негативных социальных явлений, безопасность и здоровье обучающихся, деятельность классного руководителя, взаимодействие с семьей, сотрудничество субъектов системы воспитания, интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Педагоги принимали также участие в ежемесячных вебинарах «Вектор образования ИРО», онлайн-практиках на платформе «Десятилетие детства». Участниками образовательных стажировок в рамках проекта «Образовательный тур» стало 8 педагогов, в рамках проекта «Научно-методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций» - 3 педагога.

В 2022-2023 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 4), на высшую категорию – 5 педагогов. (АППГ – 1). 6 педагогов приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников) (АППГ - 6).

Педагоги школы работали экспертами по проверке олимпиадных работ, ВПР, экзаменационных работ, функциональной грамотности обучающихся (50 % педагогов от общего количества педагогов школы, включая совместителей), экспертами муниципальных конкурсов (4 %, 2 педагога), школьного этапа всероссийского конкурса «Живая классика» (6 %, 3 педагога), школьной научно-практической конференции (22 %, 11 педагогов). Пьянков И.С. принял участие в экспертном совете по педагогическим наукам УралГУФК (г. Челябинск, онлайн).

В соответствии с запросом УО АГО 5 педагогов школы приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (АППГ - 10).

Колесникова Е.А. опубликовала материал в «Педагогическом альманахе» на тему «Особенности организации проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности». Мякушкина М.В. - статью «Разбор ЕГЭ по обществознанию апробация 17 мая 2022. Свердловская область» на сайте «Инфоурок». Пламодяло Е.В. - методическую разработку урока в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») по теме «Чувство Родины» на сайте «Мультиурок». Добрынина Н.И. – методические разработки «Первые уроки школьной отметки», «Олимпиада по математике. Школьный тур», «Сценарий квест-игры «Юные пешеходы», презентацию «Формирование функциональной грамотности в начальной школе при работе с текстом» на сайте «Инфоурок».

Пьянков И.С. продолжил обучение в аспирантуре Уральского государственного университета физической культуры, публикации педагога в 2022-2023 учебном году:

- Межвузовская научно-практическая конференция «Спортивные и подвижные игры в физкультурном образовании Российской Федерации. Опыт и перспективы», посвященной 75-летию кафедры спортивных и подвижных игр Военного института

физической культуры» (г. Санкт-Петербург, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат);

- Итоговая научная конференция, молодых ученых, посвященная Дню Российской Науки «Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы» (г. Челябинск, участие очное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат, диплом призёра);
- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», проходящая в рамках Десятилетия науки и технологий (г. Казань, публикация статьи в сборнике конференции).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице:

Уровень участия	Победители/призеры			Участники (без победителей и призеров)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
международный	2	1	0	1	0	0
всероссийский	10	2	9	10	11	1*
региональный/ областной	0	1	4	5	5	2
муниципальный	2	4	4	1	1	3**

\*участники всероссийского конкурса «Флагианы образования», который проходит с июня 2023 года, пойдут в отчет за 2023-2024 учебный год

\*\* не состоялся муниципальный конкурс «Лучший преподаватель ОБЖ» (документы на конкурс были направлены)

Из информации, представленной в таблице, следует, что в 2022-2023 учебном году отсутствуют участники международных профессиональных конкурсов, что объясняется выбором в качестве приоритетных конкурсов из перечней Министерства просвещения РФ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», УО АГО. На региональном уровне наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсном движении.

Перечень конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации: [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/talent\\_support/competitions\\_for\\_educators](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)

Перечень конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО»: <https://www.irro.ru/structure/85/>

Перечень конкурсов УО АГО: <http://art-uo.ru/category/napravlenie-deyatelnosti/konkursy-professionalnogo-iskusstva/>

Также следует отметить, что педагоги МАОУ «СОШ № 8» принимают активное участие в различных всероссийских дистанционных тестированиях и акциях, что находит отражение в отчетах по методической работе за каждую учебную четверть.

#### **4. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей**

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» принимают участие в различных акциях, являются участниками онлайн-уроков, курсов.

57 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (АППГ - 55), 70 – в международном конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» (АППГ – 58), 40 обучающихся - во всероссийском дистанционном

конкурсе «ЧИП» (АППГ - 39), 37 обучающихся - «КИТ» (АППГ - 21), 16 обучающихся - «Астра – природоведение для всех» (АППГ - 13).

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах<sup>1</sup>:

Уровень образования	Результат	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		муниципальный уровень	выше муниципального	муниципальный уровень	выше муниципального
НОО	победители	0	0	1	0
	призеры	2	0	5	0
ООО	победители	8	0	19	0
	призеры	18	3	13	5
СОО	победители	0	1	4	1
	призеры	10	2	3	2

Из информации, представленной в таблице, можно сделать вывод о повышении результативности участия обучающихся на всех ступенях образования и снижении количества призеров конкурсов муниципального уровня на ступени СОО (обучающиеся 11 класса ориентированы были на качественную подготовку к ЕГЭ).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» также приняли участие в мониторингах знаний по русскому языку и математике на сайте «Учи.ру», олимпиаде по русскому языку, олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру», в различных всероссийских акциях и интернет-олимпиадах.

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8», утвержденным приказом директора МАОУ «СОШ № 8» 12.10.2022 № 235/д, в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», ОЦ «Сириус», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в том числе участие во всероссийских конкурсах, предполагающих очное участие в Москве и Санкт-Петербурге. Анализ реализации плана выявил необходимость более ответственного отношения педагогов к мероприятиям, подготовительной работы (педагоги забывали про мероприятие, в котором планировали участвовать с детьми, заранее не готовились, не все педагоги курировали участие учеников в курсах).

В соответствии с Планом Декады наук в МАОУ «СОШ № 8» с 14 февраля по 22 февраля 2023 года были проведены различные мероприятия, направленные на повышение познавательного интереса (следовательно, учебной мотивации) обучающихся: конкурсы, фестивали, игры и др. Задачи, которые педагогический коллектив ставил перед собой на период проведения Декады наук в 2022-2023 учебном году: 100 % охват обучающихся мероприятиями Декады наук, мероприятия для параллелей обучающихся, интересные формы проведения мероприятий – полностью решены.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 03.11.2022 № 338 «О проведении муниципального

<sup>1</sup> Информация представлена в таблице без учета участия обучающихся в дистанционных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», олимпиад на «Учи.ру» и т.п.; лауреаты конкурсов и обучающиеся, выделенные в особую номинацию, посчитаны как участники

этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2022-2023 учебном году», с 08.11.2022 по 09.12.2022 в МАОУ «СОШ № 8» состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение количества участников олимпиады на 25 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 135).

Количество призовых мест представлено на диаграмме:

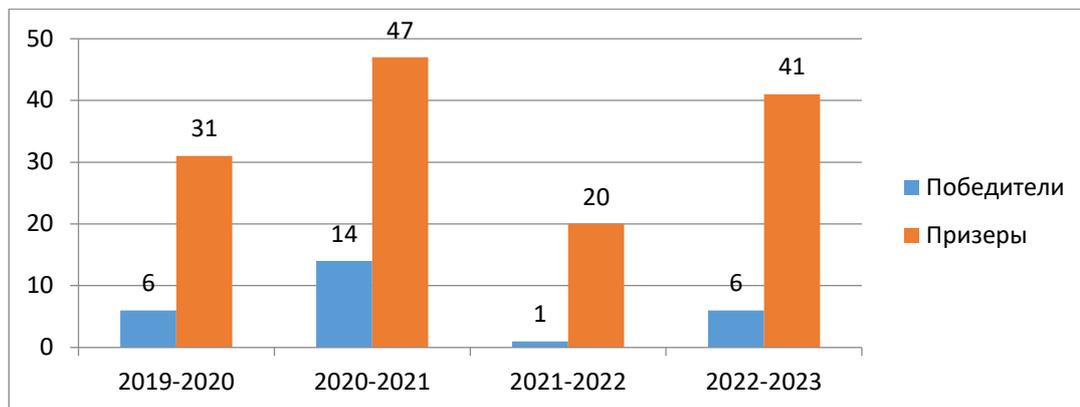


Диаграмма демонстрирует положительную динамику результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 39 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 18) стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (47 призовых мест, АППГ - 21 призовое место). В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году на 5 победителей стало больше, количество призеров увеличилось на 21.

С целью подготовки к ВсОШ впервые обучающиеся начальных классов МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в региональной олимпиаде УрФУ «Изумруд.Дебют». В течение учебного года обучающиеся школы проходили обучение на дистанционных курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», на сайте «Сириус», в рамках подготовки к ВсОШ-2023 приняли участие в мероприятиях ОЦ «Сириус»: Пригласительная олимпиада ВсОШ по астрономии – 1 (АППГ – 0), физике – 2 (АППГ – 0), математике – 8 (АППГ - 18), по химии - 3 (АППГ - 7), биологии - 8 (АППГ - 26), по информатике - 0 (АППГ - 1). 3-4 классы не приняли участие в Пригласительной олимпиаде ВсОШ, также наблюдается снижение количества участников в 5-11 классах. Подготовка обучающихся к ВсОШ находится на недостаточном уровне по причине отсутствия систематической работы в данном направлении в связи с загруженностью педагогов.

#### Проектная деятельность школьников

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 8» 27.01.2023 № 38/д «О проведении школьной научно-практической конференции в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году» с 30 января по 1 февраля 2023 года в МАОУ «СОШ № 8» состоялась научно-практическая конференция школьников. 26 проектов было представлено для участия в научно-практической конференции (АППГ – 27). В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году проекты были представлены только обучающимися 10 класса.

Проекты победителей и призеров школьной научно-практической конференции были рекомендованы экспертами для участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в

муниципальной защите исследовательских проектов. На муниципальную защиту исследовательских проектов было направлено 8 работ (АППГ – 15), приглашены к очной защите 5 обучающихся нашей школы (АППГ – 11). Результативность участия в муниципальной защите исследовательских проектов (ЗИП) остается стабильной: 3 победителя и призера ЗИП (АППГ – 3). Обучающиеся 4 классов приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги к науке» (1 победитель, 1 призер, АППГ - 2).

Помимо участия в школьной НПК и муниципальной защите исследовательских проектов обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (1 финалист), во всероссийском конкурсе проектов «Мой вклад в величие России» (1 победитель), областном конкурсе проектов по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» (1 участник), заочном этапе областного конкурса «Арт-мастер»<sup>2</sup> (1 призер, 1 финалист и 3 участника). Впервые обучающийся стал победителем очной всероссийской научно-практической конференции (г. Москва). Наблюдается снижение количества победителей и призеров конкурсов проектной направленности регионального уровня (АППГ – 3), на муниципальном уровне стабильные результаты (АППГ - 5).

Снижение количества участников конкурсов проектной направленности обусловлено отсутствием систематической работы по написанию проектов в связи с высокой учебной нагрузкой педагогов.

#### **Цель на 2023-2024 учебный год:**

повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2 % через повышение учебной мотивации обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса МАОУ «СОШ № 8»:
  - 1.1. по реализации федеральных образовательных программ в 1-4, 5-7, 10 классах;
  - 1.2. по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
  - 1.3. по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с низкой учебной мотивацией;
  - 1.4. по подготовке обучающихся 4-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников;
  - 1.5. по внедрению в образовательный процесс критериального оценивания.
2. Совершенствовать кадровые, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».
3. Обеспечить реализацию модели наставничества МАОУ «СОШ № 8» в 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А» классах.
4. Обеспечить участие обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» *(включить мероприятия из перечня*

<sup>2</sup> Участие в конкурсе «Арт-мастер» не отражено в таблице «Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах» (посчитано в отчете зам. директора по учебно-воспитательной работе)

*Министерства Просвещения, конкурсы «Дворца молодежи», «ИРО», мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», УЦ «Сириус»);*

5. Обеспечить участие обучающихся в оценке функциональной грамотности;
6. Создать условия для диссеминации педагогического опыта через публикации, выступления на школьных Педагогических чтениях, Педагогических советах, заседаниях ШМО.

Заместитель директора по учебной работе

Е.А. Кутузова