

Аналитическая записка о результатах ВПР обучающихся 11 класса

МАОУ «СОШ № 8», проводимых в 2022 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 30.08.2022 №805-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 28.02.2022 №82 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15.09.2022 № 281 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказами МАОУ «СОШ №8» от 05.04.2022 № 69/д «О внесении изменений в график проведения ВПР в МАОУ «СОШ №8», обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, в сентябре 2022года.

ВПР проведены по всем предметам. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

Физика 11 класс

Приняли участие в ВПР 5 человек. Достигли базового уровня- 85% участников.

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Свердловская обл.	418	6808	7,3	46,93	34,56	11,21
Артемовский	12	92	15,22	57,61	20,65	6,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		5	0	80	20	0

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Подтвердил отметку 1 человек, понизили- 4 человека.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	80
Подтвердили (Отметка = Отметке	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	5	100

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «ФИЗИКА» ООП СОО выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто	РФ
		6808 уч.	92 уч.	5 уч.	135037 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	66,44	50	60	71,85
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	68,22	66,85	70	76,85
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	61,72	47,83	80	71,42
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	58,87	54,35	60	67,61
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	68,63	64,13	80	74,5
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	63,04	57,61	60	70,53
7. Знать/понимать смысл физических величин и закон	2	63,3	49,46	50	71,34
8. Знать/понимать смысл физических величин и закон	2	61,43	53,8	80	67,54
9. Знать/понимать смысл физических величин и закон	2	41,53	29,89	30	48,98
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делат	1	52,36	44,57	20	62,94
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делат	1	53,08	46,74	80	60,43
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученн	2	32,05	32,07	60	33,73
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	2	73,79	66,85	70	81,38
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	1	52,5	41,3	40	56,64
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	1	54,38	45,65	40	54,23
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знан	1	63,54	52,17	0	70,78
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знан	1	54,7	45,65	0	63,72
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знан	2	33,51	21,74	40	38,36

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания, направленные на умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия

Приняли участие 10 человек. Достигли базового уровня- 70 % участников ВПР.

ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Свердловская обл.	352	5525	10,35	38,48	37,18	13,99
Артемковский	7	64	28,13	54,69	14,06	3,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		10	30	50	10	10

Подтвердили отметки- 7 человек, понизили- 3 человека.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	10	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемковский	Муниципальное авто	РФ
		5525 уч.	64 уч.	10 уч.	118605 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в пр	2	72,27	64,84	65	77,77
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов	2	75,48	62,5	100	81,2
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов	1	59,06	28,13	10	66,95
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	83,98	71,09	90	88,96
5. Уметь определять валентность и степень окисления	2	84,72	71,88	85	88,28
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	71,55	57,03	65	79,15
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	66,14	43,75	50	75,34
8. Уметь определять валентность и степень окисления	2	42,47	12,5	15	56,9
9. Уметь определять валентность и степень окисления	3	48,75	30,21	50	57,11
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	3	43,67	20,83	23,33	53,02
11. Уметь определять валентность и степень окислени	2	70,24	46,88	60	82,48
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	50,15	28,13	15	57,71
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	3	26,74	9,38	10	37,49
14. Использовать приобретённые знания и умения в п	3	46,91	29,69	16,67	47,9
15. Использовать приобретённые знания и умения в п	2	52,71	25,78	10	60,41

Недостаточно сформировано умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), а также умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Биология , 11 класс

Приняли участие в ВПр по биологии 13 человек, 100% обучающихся. Достигли базового уровня-94%.

ВПр Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Свердловская обл.	439	7362	7,24	34,42	42,62	15,72
Артемковский	10	86	6,98	50	33,72	9,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		13	7,69	38,46	38,46	15,38

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Повысили отметки 1 человек, понизили-6 человек, подтвердили 6 человека.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по	1	7,69
Всего	13	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемковский	Муниципальное авто
		5602 уч.	72 уч.	13 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к сре	1	67,94	68,06	92,31
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к сре	1	49,66	41,67	76,92
2.1. Уметь решать элементарные биологические задач	2	76,12	73,61	73,08
2.2. Уметь решать элементарные биологические задач	2	76,33	86,81	69,23
2.3. Уметь решать элементарные биологические задач	2	44,92	51,39	57,69
3. Знать и понимать сущность биологических процессо	1	62,76	37,5	53,85
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании на	1	71,83	58,33	53,85
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании на	2	47,02	22,92	15,38
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в п	1	69,73	69,44	38,46
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в п	1	56,94	38,89	46,15
7. Использовать приобретенные знания и умения в пр	2	60,03	61,81	73,08
8. Уметь решать элементарные биологические задачи	1	67,21	72,22	61,54
9. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	63,01	60,42	30,77
10.1. Знать и понимать основные положения биологич	1	80,85	90,28	92,31
10.2. Знать и понимать основные положения биологич	1	89,25	97,22	100
11.1. Знать и понимать строение биологических объек	1	50,04	48,61	46,15
11.2. Знать и понимать строение биологических объек	2	31,06	22,92	30,77
12.1. Знать и понимать строение биологических объек	1	46,25	44,44	61,54
12.2. Знать и понимать строение биологических объек	1	45,07	47,22	53,85
12.3. Знать и понимать строение биологических объек	1	51,77	61,11	76,92
13. Знать и понимать основные положения биологиче	3	27,96	25,93	46,15
14. Уметь находить информацию о биологических обь	2	50,53	43,06	46,15

Недостаточно сформированы следующие предметные умения:

Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

География , 11 класс

Приняли участие в ВПР по географии 10 человек.

Достигли планируемых результатов 90% участников.

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Свердловская обл.	370	6136	4,2	31,4	48,6	15,79
Артемовский	10	67	1,49	46,27	37,31	14,93
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		10	10	40	20	30

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ по Свердловской области.

Подтвердили отметку 6 человек; понизили 2 человека, повысили- 2. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне объективности результатов обучающихся по географии и высоком уровне системы оценивания предметных результатов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по	2	20
Всего	10	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5154 уч.	56 уч.	13 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы	1	71,58	85,71	69,23
2. Уметь находить и применять географическую информацию	1	72,25	76,79	69,23
3. Знать/понимать географические особенности основных регионов	2	73,95	75,89	76,92
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов	1	58,81	76,79	76,92
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	1	62,46	71,43	69,23
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	1	66,24	75	84,62
7. Знать/понимать географические особенности географических объектов	1	67,5	58,93	23,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	1	76,54	75	69,23
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий	1	68,08	71,43	76,92
10. Уметь находить и применять географическую информацию	1	51,24	55,36	46,15
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий	1	58,81	64,29	38,46
12. Знать/понимать численность и динамику населения	2	83,29	78,57	80,77
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	1	64,57	78,57	84,62
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам	1	68,59	75	84,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию	1	57,86	58,93	92,31
16. Уметь находить и применять географическую информацию	1	46,43	57,14	92,31
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	2	33,28	34,82	23,08
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности	1	35,27	51,79	30,77

Недостаточно сформированы умения:

Знать/понимать географические особенности географических районов России.
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений

Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

История , 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по истории 11 человек,

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Свердловская обл.	517	9645	6,69	34,31	42,75	16,26
Артемовский	14	138	6,52	35,51	51,45	6,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		11	27,27	45,45	27,27	0

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО, но ниже, чем по Свердловской области.

Подтвердили годовые отметки 8 человек; повысили- 0 человек, понизили 3 человека.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"			
Понизили (Отметка < Отметка по	3		27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке	8		72,73
Повысили (Отметка > Отметка по	0		0
Всего	11		100

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «История» ООП СОО выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		8419 уч.	59 уч.	12 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание осн	1	69,78	71,19	91,67
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	2	65,39	69,49	58,33
3. Умение проводить поиск исторической информации	2	75,54	74,58	91,67
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	1	64,38	61,02	91,67
5. Умение систематизировать разнообразную историч	4	65,03	71,19	64,58
6. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	65,73	64,41	41,67
7. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	62,98	61,02	58,33
8. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	2	67,44	78,81	91,67
9. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	1	61,65	76,27	66,67
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимани	1	69,4	66,1	58,33
10К2. Знание истории родного края. Умение различать	2	43,54	47,46	41,67
11. Знание исторических деятелей. Умение системати	2	37,01	44,07	41,67
12. Умение устанавливать причинно-следственные свя	1	32,24	42,37	33,33

Недостаточно сформированы следующие предметные умения:

Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Английский язык, 11 класс

Приняли участие в ВПР по английскому языку 10 человек.

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Свердловская обл.	381	6638	13,39	29,14	33,75	23,73
Артемовский	8	61	21,31	60,66	16,39	1,64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		10	30	60	10	0

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Понизили отметку- 9 человек, подтвердил- 1 человек.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	
Понизили (Отметка < Отметка по	9 90
Подтвердили (Отметка = Отметке	1 10
Повысили (Отметка > Отметка по	0 0
Всего	10 100

Достижение предметных планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5258 уч.	37 уч.	7 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте за	5	64,18	56,22	68,57
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	77,45	69,19	82,86
3. Грамматические навыки	6	51,91	25,68	21,43
4. Лексико-грамматические навыки	6	55,87	27,93	23,81
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	80,98	89,19	85,71
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	58,05	60,81	42,86
6К1. Тематическое монологическое высказывание (оп	3	47,41	32,43	19,05
6К2. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	48,46	32,43	21,43
6К3. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	34,65	28,38	14,29

Недостаточно сформированы:

Грамматические навыки;

Лексико-грамматические навыки;

Умение составлять тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Выводы:

- 1) Обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №8» приняли участие в ВПР по всем учебным предметам.
- 2) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

- 3) Полученные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне достижения планируемых результатов освоения ООП СОО по всем учебным предметам.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП СОО и совершенствование системы оценивания.

Заместитель директора по учебной работе

Суханова Е.В.