

**План работы учителя - наставника
с молодым специалистом Пивоваровой И.В.
на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Суханова Е.В.

Цель - создание условий для развития профессиональных компетенций молодого педагога.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в организации учебно-воспитательной процесса в классе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному росту

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
- 4, Организация текущего контроля обучающихся. Критерии оценки. Использование различных форм оценочной деятельности на уроке.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют».
8. Организация мониторинга эффективности деятельности, учет достижений обучающихся, ведение портфолио.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План работы

сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, оформление электронного журнала)2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.3. Подготовка родительского собрания «Отметка и оценка. Переход к отметочной системе знаний»4. Разработка конспекта урока в рамках участия в конкурсе «Педагогический дебют».
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ входных контрольных работ. Планирование коррекционной работы с обучающимися.2. Подготовка материалов для участия в конкурсе «Педагогический дебют».
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь- февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Март- май	<ol style="list-style-type: none">1. Внеклассная работа по предмету.2. Анализ годовых контрольных работ3. Планирование работы на следующий год.