

Приложение № 7  
к «Программе развития МАОУ «СОШ № 8  
на 2019 – 2024 годы», утвержденной приказом  
директора МАОУ «СОШ №8»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Программа «Здоровье»**

### ***Цель программы:***

Создание единого пространства для формирования и воспитания здоровой гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

### ***Задачи программы:***

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Мониторинг здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Профориентация подростков.

### ***Ожидаемые конечные результаты Программы:***

Реализация мероприятий Программы позволит:

Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;

Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;

Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;

Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;

Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

### ***Раздел 1. Общие положения.***

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

### ***Раздел 2. Основные принципы Программы.***

Программа основывается на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образ жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

### ***Раздел 3. Основные направления Программы.***

- 3.1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;
- 3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;
- 3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
- 3.4. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.
- 3.5. Участие в реализации муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров».

#### **Раздел 4. Основные мероприятия программы**

4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Медицинский работник
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
3	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей, педсовета, Управляющего совета.	Ежегодно	Администрация

4.2. Внедрение оптимальной системы медико - педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	Зам.директора УВР

4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Зам.директора ВР
5	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	Медицинский работник
6	Использование диагностики по выявлению вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Зам.директора ВР
7	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор, Классные руководители
8	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Зам.директора УВР
9	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
10	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: организацию досуга школьников во время перемен; соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп.образования)	Постоянно	Учителя-предметники

4.3. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Весь период	Директор
2	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей;	В течение года	Директор. Зам.директора ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ способов и форм доведения информации до родителей;</li> <li>- анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий.</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 4.4. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Учитель ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ.	Весь период	Классные руководители, учителя физ. культуры, ОБЖ
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет; и др.	По плану	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры
5	Участие в операции «Внимание дети!».	Ежегодно	Волонтерский отряд
6	Участие в реализации муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров»	Ежегодно	Классные руководители, учителя физ. культуры, ОБЖ, истории обучающиеся 7-9 классы

#### 4.5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учителя физкультуры
2	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация, учителя физкультуры

3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему внеурочной деятельности	Постоянно	Руководители секций
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------

#### 4.6. Организация питания школьников

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация
4	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация
5	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:  - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. ;  - игры, конкурсы, беседы, ярмарки,  - встречи с медработником	Постоянно	Классные руководители
6	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители

#### 4.7. Организация летнего отдыха детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Определение смен лагеря дневного пребывания	Ежегодно июнь	Начальник лагеря. Зам. директора ВР
2	Организация полноценного питания	Ежегодно июнь	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Ежегодно июнь	Классные руководители, зам. директора ВР
4	Организация не медикаментозных методов оздоровления детей в лагере дневного пребывания	Весь период	Начальник лагеря.