

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принята на заседании  
педагогического совета:  
от «21» июня 2021 года  
протокол № 10

Утверждаю:  
директор МАОУ «СОШ № 8»  
Е.А. Радунцева  
приказ № 127 /д от «21» июня 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Юные инспектора движения»**  
Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Мякушкин Алексей Валерьевич,  
Преподаватель организатор ОБЖ  
высшая категории

п. Буланаш, 2021

## Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3	Содержание общеразвивающей программы.....	4
1.4	Планируемые результаты.....	10
2	Организационно-педагогические условия.....	11
2.1	Условия реализации программы.....	11
2.2	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	12
3	Список литературы.....	14

# 1 Комплекс основных характеристик программы

## 1.1 Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность программы: Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования, защиты прав ребенка, законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2019, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского).

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Адресат программы: Программа предназначена для детей 10-16 лет. Группа состоит из 10-15 человек.

Режим занятий: 1 урок 3 раза в неделю.

Объем программы: 105ч.

Срок освоения: 1 год.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах.

Перечень видов занятий: лекция; открытое занятие; тренинг; экскурсия; праздничное мероприятие; участие в конкурсах различного уровня, занятие-сказка, конкурс, подвижная игра, массовое мероприятие.

Перечень форм подведения итогов: тестирование, анкетирование, решение практических заданий на знание ПДД.

## 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель:** создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

### Задачи:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- сформировать у обучающихся навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- поддержать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развить способность к самореализации и целеустремленности;
- сформировать техническое мышление и творческий подход к работе;

## 1.3 Содержание общеразвивающей программы

### Учебно (тематический план):

№ п/п	Теоретическая часть	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1	зачет
2	Правила дорожного движения	40	26	14	
2.1	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	тестирование
2.2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	1	1	текущий рефлексивный самоанализ
2.3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	текущий рефлексивный самоанализ

2.4	Правила движения пешехода.	1	1		работа в группах
2.5	Где и как переходить улицу?	1	1		работа в группах
2.6	Элементы улиц и дорог	2	1	1	работа в группах
2.7	Регулируемый перекрёсток	1	1		работа в группах
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	1	1		работа в группах
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1		текущий рефлексивный самоанализ
2.10	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		работа в группах
2.11	Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	2	1	работа в группах
2.12	Тест по ПДД.	1		1	тестирование
2.13	Устройство велосипеда	2	1	1	текущий рефлексивный самоанализ
2.14	Технические требования к велосипеду и мопеду.	2	1	1	практическая работа
2.15	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		Практическая работа
2.16	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	экскурсия
2.17	Правила пользования транспортом	2	1	1	текущий рефлексивный самоанализ
2.18	На железной дороге	2	1	1	работа в группах
2.19	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1		работа в группах
2.20	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	работа в группах
2.21	Движение по загородной трассе.	2	2		работа в группах
2.22	Дорожные ловушки	2		2	работа в группах
2.23	Дорожный этикет.	2	2		текущий рефлексивный самоанализ
2.24	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2		Практическая работа

2.25	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2		беседа
3	Первая помощь	14	6	8	
3.1	Ожоги, обморожения	2	1	1	практическая работа
3.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	практическая работа
3.3	Переломы	2	1	1	практическая работа
3.4	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	2	2	практическая работа
3.5	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	практическая работа
3.6	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	2		2	тестирование
4	Массовая работа	14	7	17	
4.1	Подготовка листовок по ПДД	2	2		практическая работа
4.2	Подготовка буклетов по ПДД	4	2	2	практическая работа
4.3	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	4	2	2	практическая работа
4.4	Акция «Дорога без опасности»	4	1	3	практическая работа
5	Основы управления. Полёты на симуляторе.	35	14	21	
5.1	Принципы управления и строение мультикоптеров.	2	2		Беседа
5.2	Техника безопасности полётов	5	2	3	практическая работа
5.3	Основы электричества. Литий-полимерные аккумуляторы.	4	2	2	практическая работа
5.4	Принципы управления и строение мультикоптеров.	5	2	3	практическая работа
5.5	Применяемое оборудование, его настройка.	7	3	4	практическая работа
5.6	Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.	5	2	3	практическая работа
5.7	Пилотирование с использованием FPV-оборудования.	7	1	6	тестирование
	ИТОГО:	105	54	61	

Содержание учебного (тематического) плана:

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Практика: Тестирование по итогам вводного занятия.

2 Правила дорожного движения.

2.1 Основные понятия и термины ПДД.

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Практика: Основные понятия и термины ПДД.

2.2 Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практика: Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

2.3 Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Теория: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Практика: Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

2.4 Правила движения пешехода.

Теория: Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5 Где и как переходить улицу?

Теория: Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6 Элементы улиц и дорог.

Теория: Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Практика: Элементы улиц и дорог.

2.7 Регулируемый перекрёсток.

Теория: Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8 Нерегулируемый перекрёсток.

Теория: Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9 Правила движения велосипедистов, мопедиста.

Теория: Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Теория: Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11 Движение группы пешеходов и велосипедистов.

Теория: Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Практика: Движение группы пешеходов и велосипедистов. .

2.12 Тест по ПДД.

Практика: Тест по ПДД.

2.13 Устройство велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14 Технические требования к велосипеду и мопеду.

Теория: Технические требования к велосипеду и мопеду.

Практика: Технические требования к велосипеду и мопеду.

2.15 Подготовка к акции «Безопасные каникулы».

Теория: Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

2.16 Акция «Безопасные каникулы».

Практика: Акция «Безопасные каникулы».

2.17 Правила пользования транспортом.

Теория: Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Практика: Правила пользования транспортом.

2.18 На железной дороге.

Теория: На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Практика: На железной дороге.

2.19 Подготовка к акции «Безопасные каникулы».

Теория: Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

2.20 Акция «Безопасные каникулы».

Практика: Акция «Безопасные каникулы».

2.21 Движение по загородной трассе.

Теория: Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.22 Дорожные ловушки.

Практика: Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

2.23 Дорожный этикет.

Теория: Дорожный этикет.

2.24 Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».

Теория: Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».

2.25 Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Теория: Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

3 Первая помощь.

3.1 Ожоги, обморожения.

Теория: Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Практика: Ожоги, обморожения.



### 3.2 Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Теория: Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Практика: Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

### 3.3 Переломы.

Теория: Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Практика: Переломы.

### 3.4 Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Теория: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика: Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

### 3.5 Транспортировка пострадавшего.

Теория: Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Практика: Транспортировка пострадавшего.

### 3.6 Тест по оказанию первой доврачебной помощи.

Практика: Тест по оказанию первой доврачебной помощи.

## 4 Массовая работа.

### 4.1 Подготовка листовок по ПДД.

Теория: Подготовка листовок по ПДД.

### 4.2 Подготовка буклетов по ПДД.

Теория: Подготовка буклетов по ПДД.

Практика: Подготовка буклетов по ПДД.

### 4.3 Подготовка к акции «Дорога без опасности».

Теория: Подготовка к акции «Дорога без опасности».

Практика: Подготовка к акции «Дорога без опасности».

### 4.4 Акция «Дорога без опасности».

Теория: Акция «Дорога без опасности».

Практика: Акция «Дорога без опасности».

## 5 Основы управления. Полёты на симуляторе.

### 5.1 Принципы управления и строение мультикоптеров.

Теория: Принципы управления и строение мультикоптеров.

### 5.2 Техника безопасности полётов.

Теория: Техника безопасности полётов.

Практика: Техника безопасности полётов.

### 5.3 Основы электричества. Литий- полимерные аккумуляторы.

Теория: Основы электричества. Литий- полимерные аккумуляторы.

Практика: Основы электричества. Литий- полимерные аккумуляторы.

### 5.4 Принципы управления и строение мультикоптеров.

Теория: Принципы управления и строение мультикоптеров.

Практика: Принципы управления и строение мультикоптеров.

### 5.5 Применяемое оборудование, его настройка.

Теория: Применяемое оборудование, его настройка.

Практика: Применяемое оборудование, его настройка.

### 5.6 Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.

Теория: Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.

Практика: Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.

### 5.7 Пилотирование с использованием FPV- оборудования.

Теория: Пилотирование с использованием FPV- оборудования.

Практика: Пилотирование с использованием FPV- оборудования.

#### 1.4. Планируемые результаты

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сократить количество ДТП с участием обучающихся;
- увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД;
- повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширить знания обучающихся по истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге;
- получить знания в области моделирования и конструирования БАС;
- сформировать технологические навыки;
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающего социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопрос

## 2 Организационно-педагогические условия

### 2.1 Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение:*

- компьютер – 12 шт;
- проектор – 1шт;
- доступ к сети Интернет (желателен).

#### Программное обеспечение:

- операционная система – Windows XP/10;
- антивирусная программа;
- Электрифицированная модель перекрестка
- Наборы дорожных знаков

#### Образовательные компьютерные программы

#### *Кадровое обеспечение:*

Педагог, имеющий диплом педагогического ВУЗа по соответствующей специальности или прошедший переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования», а также опыт работы с детьми от 1 года и первую квалификационную категорию.

#### *Методические материалы:*

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

#### Методическое обеспечение:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме
- детская художественная, методическая литература;
- собственные разработки автора программы.

#### Техническое оснащение занятий:

-фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

## 2.2 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные модели, сцены и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Основой для оценивания деятельности учеников являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию. Оценка имеет различные способы выражения – устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения обучающимся минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Оцениванию подлежат также те направления и результаты деятельности обучающихся, которые определены в рабочей программе педагога и в индивидуальных образовательных программах обучающихся.

Обучающийся выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью педагог выделяет и поясняет критерии оценки, учит детей формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей образовательного продукта – 3D-модели.

Проверка достигаемых обучающимися образовательных результатов производится в следующих формах:

1. текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий;
2. взаимооценка обучающимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
3. публичная защита выполненных обучающимися творческих работ (индивидуальных и групповых);
4. текущая диагностика и оценка педагогом деятельности школьников;
5. итоговая оценка деятельности и образовательной продукции обучающегося в соответствии с его индивидуальной образовательной программой по курсу;
6. итоговая оценка индивидуальной деятельности обучающегося педагогом, выполняемая в форме образовательной характеристики.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в модели;
- по степени его оригинальности;
- по художественной эстетике модели;
- по практической пользе модели и удобству его использования.

Текущий контроль усвоения материала планируется осуществлять путем устного опроса, собеседования, анализа результатов деятельности, самоконтроля, индивидуального устного опроса и виде самостоятельных, практических и творческих работ. Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные модели, сцены и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Уровень развития у учащихся личностных качеств определяется на основе сравнения результатов их диагностики в начале и конце курса. С помощью методики, включающей наблюдение, тестирование, анализ образовательной продукции учеников, учитель оценивает уровень развития личностных качеств учеников по параметрам, сгруппированным в определенные блоки: технические качества, дизайнерские, коммуникативные, креативные, когнитивные, организационно-деятельностные, рефлексивные.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса. Он может иметь форму зачета олимпиады или защиты творческих работ. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса. Формой итоговой оценки каждого ученика выступает образовательная характеристика, в которой указывается уровень

освоения им каждой из целей курса и каждого из направлений индивидуальной программы ученика по курсу.

В целях развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и другое), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Результат реализации программы будет отслежен следующими методиками:

Название методики	Что отслеживается
Проба на познавательную инициативу «Незавершенная сказка»	Выявление развития познавательных интересов и инициативы школьника
Методика для изучения социализированности личности воспитанника	Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности
Определение направленности личности (Б. Басса)	Определения личностной направленности

### 3 Список литературы

#### Список литературы для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М., 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2014
9. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
10. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
11. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2019
- 13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2015
14. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2019.

#### Список литературы для учащихся (родителей):

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 2005
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 2004
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
9. Белинская Ю.С. Реализация типовых маневров четырехвинтового вертолета. Молодежный научно-технический вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2013. №4. Режим доступа: <http://sntbul.bmstu.ru/doc/551872.html> (дата обращения 31.10.2016).
10. Гурьянов А. Е. Моделирование управления квадрокоптером Инженерный вестник. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2014 №8 Режим доступа: <http://engbul.bmstu.ru/doc/723331.html> (дата обращения 31.10.2016).
11. Ефимов. Е. Програмируем квадрокоптер на Arduino: Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/227425/> (дата обращения 31.10.2016). Институт транспорта и связи. Основы аэродинамики и динамики полета. Рига, 2010. Режим доступа: [http://www.reaa.ru/yabbfilesB/Attachments/Osnovy\\_ajerodtnamiki\\_Riga.pdf](http://www.reaa.ru/yabbfilesB/Attachments/Osnovy_ajerodtnamiki_Riga.pdf) (дата обращения 31.10.2016).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022