

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)  
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,  
тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы  
протокол № 2 от «10» 09 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «СОШ № 8»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Радунцева

**План работы  
школьного методического объединения учителей  
русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8»  
на 2021-2022 учебный год**

## План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021- 2022 учебный год

**Тема работы методического объединения:** «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

### Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

### Направления методической работы:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

### Тематика заседаний

#### Заседание №1

Сроки	Тема	Вопросы
Август	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021 -2022 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год 3. Анализ преподавания, качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 6. Корректировка нагрузки на 2021 – 2022 уч.год

#### Заседание №2

Сроки	Тема	Вопросы
Октябрь - ноябрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	1. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях ФГОС». 2. «Использование мультимедийных средств обучения»

	обучающихся»	<p>на уроках литературы как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.»</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Выбор и утверждение тем проектных работ для обучающихся по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках при подготовке к ВПР.</p> <p>6. «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними».</p>
--	--------------	--

### Заседание № 3

Сроки	Тема	Вопросы
Январь - февраль	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</li> <li>2. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы.</li> <li>3. Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</li> <li>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</li> <li>5. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"</li> <li>6. Подготовка к Муниципальному этапу конкурса «Вдохновение»</li> </ol>

### Заседание № 4

Сроки	Тема	Вопросы
Март - апрель	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</li> <li>2 «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми»</li> <li>3.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ».</li> <li>4. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 5 – 9 классах.</li> <li>5. Подготовка к промежуточной аттестации по предметам.</li> <li>6. Анализ результатов предметных конкурсов,</li> </ol>

		олимпиад разного уровня.
--	--	--------------------------

### Заседание № 5

Сроки	Тема	Вопросы
Май	«Результаты деятельности членов ШМО по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</li> <li>2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</li> <li>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>4. Подведение итогов работы ШМО.</li> <li>5. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>

*Руководитель ШМО*      *Синь*