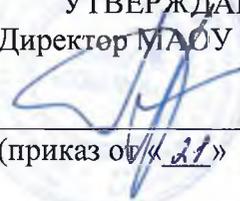


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»


Е.А. Радунцева
(приказ от «21» августа 2021 № 127/9)

План методической работы МАОУ «СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год

Структура методической работы МАОУ «СОШ № 8»

Методическая работа школы (МРШ) - это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Основные методологические подходы:

- программно-целевой
- системно-деятельностный;
- мотивационный;
- рефлексивный;
- личностно-ориентированный;
- диагностическо-прогностический
- культурологический.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Управленческая деятельность:

- планирование методической работы ОУ (планирование работы Методического совета, школьных методических объединений);
- прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса обучающихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа обучающихся и их родителей, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий; мониторинг функциональной грамотности);
- система повышения квалификации педагогов в рамках подготовки к аттестации;
- организация творческих конкурсов;
- анализ результатов образовательного процесса;
- проведение диагностики педагогической деятельности.

Проведение диагностики педагогической деятельности и ее оценка - неотъемлемая часть управления. Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, управление образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем.

В школе проводится диагностическая работа, которая позволяет каждому педагогу проанализировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;

- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта учителя и школы по следующему алгоритму: самоанализ – самообобщение – демонстрация опыта – выбор темы самообразования или разработка плана педагогического исследования.

Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это - основа творчества.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний (консультации психолога, тренинги, психолого-педагогические консилиумы);
- теоретические научно-методические семинары, конференции;
- семинары – практикумы;
- диагностика профессионального мастерства учителя;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, совещания по обмену опытом;
- методические консультации (индивидуальные и групповые);
- работа над темой по самообразованию;
- диагностика педагогических затруднений учителя;
- наставничество;
- обобщение передового педагогического опыта (собственного и коллег);
- разработка методической продукции;
- распространение передового педагогического опыта;
- работа в ШМО;
- работа в творческих проблемных группах.

Функции методической работы:

по отношению к государственной системе повышения квалификации:

- осмысление нормативно-правовых документов, инструкций вышестоящих органов системы образования, программно-методических требований;
- внедрение дидактических разработок;
- внедрение передового педагогического опыта, признанного на всероссийском уровне;

по отношению к педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение педагогического коллектива;
- выработка единого кредо общих ценностей, традиций;
- изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;
- стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование);

по отношению к конкретному учителю:

- обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
- развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.;
- развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности;
- развитие устойчивых, нравственных качеств личности;
- формирование современного стиля педагогического мышления;
- развитие профессиональных навыков педагогической техники;
- развитие эмоционально-волевой саморегуляции поведения учителя;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию.

Формы организации методической работы в школе:

- педагогический совет;
- Методический совет;
- психолого-педагогические консилиумы;
- Школа передового педагогического опыта (обобщение передового педагогического опыта);
- школьные методические объединения;
- работа творческих педагогических мастерских, проблемных групп;
- совещания;
- методические выставки, уголки;
- индивидуальное наставничество;
- открытые уроки и открытые мероприятия;
- деловые игры;
- моделирование урока;
- творческие отчеты учителей;
- предметная неделя;
- взаимопосещение уроков;
- портфолио учителя;
- педагогический мониторинг;
- внутрикорпоративное обучение;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Презентация результатов деятельности педагогов:

- участие в научно-практических конференциях всех уровней;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- выставки педагогических достижений;
- разработка методической продукции (сборники, методические рекомендации, пособия);
- участие в экспертизе профессиональной деятельности учителей других школ;
- совещание и семинары по обмену опытом;
- проведение дней открытых дверей;
- предметная неделя, декада;
- творческие отчеты учителей;
- работа ШМО;
- самообследование;

Профессиональные объединения педагогов:

- предметные школьные методические объединения;
- творческие проблемные и рабочие группы;
- психолого-педагогический консилиум.

Ведущие дидактические теории и технологии:

- П.Я. Гальперин. Теория поэтапного формирования умственных действий.
- Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.М. Эрдниев, М. Монтессори, Р. Штайнер, Фране. Теории и технологии развивающего обучения.
- В.В. Давыдов. Теории и технологии содержательного обобщения.
- М.Н. Скаткин, М.И. Махмутов, А.М. Матюшкин. Теории и технологии проблемного обучения.
- Т.А. Ильина, Н.Ф. Талызина. Теории и технологии программированного обучения.

- Г.И. Щукина. Теории и технологии развития познавательного интереса.
- Ю.К. Бабанский. Теория оптимизации обучения.
- А.К. Маркова. Теория активизации учебной деятельности.
- М.М. Поташник. Управление развитием школы. Управление качеством образования. Профессиональные объединения педагогов.
- Е.А. Ямбург. Школа на пути к свободе.
- Н.Е. Щуркова, В.А. Караковский. Программы воспитания, нравственные ценности.
- В.А. Онищук. Типы и структуры уроков.
- А.Г. Осмолов. Психология личности.

Современные технологии в практической деятельности педагогов школы	
Традиционные педагогические технологии	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения
педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	-педагогика сотрудничества; -гуманно-личностная технология; -индивидуализация, личностно-ориентированное обучение
педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса	-игровые технологии; -проблемное обучение; -коммуникативного обучения; -интенсификации обучения на основе схем и знаковых моделей учебного материала; -адаптивные; - модульное обучение
педагогические технологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса	-диалог культур; -реализация теорий поэтапного формирования УУД; -групповые технологии; -коллективный способ обучения на основе диагностики ключевых компетентностей учащихся
педагогические технологии развивающего обучения	- система развивающего обучения; -личностно-ориентированное обучение
интерактивные технологии	-компьютерные; -дистанционные; -поисково-исследовательский; -метод проектов
здоровьесберегающие технологии	-технологии, обеспечивающие гигиенические оптимальные условия образовательного процесса; -технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников; -разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые педагогами на уроках и во внеурочной деятельности

Организация методической работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Индикаторы достижения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
Информационно-аналитическая деятельность					
1	коррекция образовательной программы школы и адаптированной образовательной программы на 2021-2022 учебный год	июнь, август	образовательная программа	заместители директора по учебной работе	
2	анализ Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.	июнь	Программа развития школы	заместители директора по учебной работе	
3	ознакомление педагогических работников с нормативными документами (в том числе – по формированию функциональной грамотности обучающихся, обновленным ФГОС), новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов РФ	сентябрь - май	протоколы заседаний ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
4	анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности	сентябрь - май	отчеты, аналитические справки, протоколы	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	

5	проведение открытых мероприятий по распространению педагогического опыта	сентябрь - май	протоколы ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
6	анализ результатов методической работы ШМО, определение направлений	апрель	анализ работы ШМО	руководители ШМО	
7	систематизация портфолио учителя, отработка механизма учета индивидуальных достижений	сентябрь - май	наличие портфолио учителя	заместители директора, руководители ШМО, педагоги	
8	анализ результатов ДКР, ВПР; мониторинга функциональной грамотности обучающихся	сентябрь - май	протоколы ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
Организационно-методическая деятельность					
9	методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим учителям, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации	сентябрь - май	анализ работы на основе оценки качества посещенных уроков и срезов знаний	заместители директора, руководители ШМО	
10	прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом приоритетных направлений: современных педагогических технологий, управление качеством образования, ФГОС, инновационная деятельность, олимпиадное движение, функциональная грамотность, работа с детьми с ОВЗ, формирующее оценивание	май - июнь	выполнение плана, аналитическая справка, отчет	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

11	координация работы ШМО, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, овладение проектной и исследовательской деятельностью, методиками, лежащими в основе ключевых компетентностей, совершенствование системы оценки качества образования	сентябрь	планы работы ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
12	оказание методической поддержки участникам разнообразных профессиональных конкурсов путем проведения консультаций	в течение учебного года	анализ результатов	заместители директора, руководители ШМО	
13	развитие и совершенствование проектных и исследовательских умений учителей	сентябрь - октябрь	описание технологий на заседаниях ШМО	руководители ШМО	
14	применение портфолио для презентации профессионального мастерства учителя	октябрь - май	наличие портфолио	руководители ШМО, педагоги	
15	использование портфолио ученика школы для развития общекультурного кругозора. Использование портфолио для формирования компетентностей	октябрь - май	наличие портфолио обучающегося	руководители ШМО	
16	обновление банка современных педагогических технологий, используемых для развития социальных компетенций обучающихся	сентябрь - апрель	описание технологий	руководители ШМО	

17	проведение предметных недель, декад (по плану ШМО), проведение интеллектуального марафона и предметных олимпиад	октябрь - апрель	план ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
18	расширение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях обучающихся областного, всероссийского уровня, проведение различного рода ученических конференций, олимпиад при ВУЗах	сентябрь - май	анализ, справка	заместители директора	
19	организация выставок, подготовка к олимпиадам, предметным неделям	сентябрь - май	проведение выставок	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ, руководители ШМО	
20	пополнение каталога учебников в фонде библиотеки	сентябрь - май	электронный каталог	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
21	перспективное планирование комплектования учебников, учебно-методической литературы, создание медиатеки	сентябрь	наличие плана	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ, руководители ШМО	
22	организация работы ШИБЦ	май	наличие плана	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
23	организация психолого-педагогического сопровождения одарённых детей	сентябрь - май	материалы педагога-психолога	педагог-психолог	
24	деятельность научного общества обучающихся (НОУ)	в течение года	наличие плана работы	руководители НОУ	

Информатизация					
25	систематическое обновление сайта школы в сети Интернет	по необходимости	подготовка материалов для размещения на сайте	Корелин А. С., инженер-программист, Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
26	Работа в АИС «Системный анализ урока» (цифровой ресурс «ЛабФГОС»)	в течение года	анализ качества учебных занятий	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО	
27	размещение на сайте результатов самообследования школы	март - апрель	отчет	заместители директора, Корелин А.С., инженер-программист	
28	анализ работы школы и постановка задач на 2021-2022 учебный год (в рамках решения задач Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.)	май - июнь	анализ работы	заместители директора, руководители ШМО	
Экспериментально-инновационная деятельность					
29	информирование учителей о современных технологиях	сентябрь - май	протоколы заседаний ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
30	организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов	сентябрь - май	анализ работы	заместители директора	
31	внедрение современных педагогических технологий и активных форм учебной деятельности обучающихся	сентябрь - май	анализ работы, протоколы руководителей ШМО	руководители ШМО	

32	реализация модели развития проектных умений обучающихся	сентябрь - май	анализ работы, результаты НПК	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагог-новаторы	
33	реализация модели наставничества	сентябрь-декабрь	нормативно-правовые локальные акты	заместители директора	
34	реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, плана перехода на обновленные ФГОС	сентябрь - май	справка	заместители директора, руководители ШМО, педагоги	

Научно-методическая деятельность

35	анализ реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.	июнь	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.	заместители директора	
36	определение уровня работы ШМО по реализации методической темы «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении»	сентябрь - май	анализ работы ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
37	участие в конференциях, семинарах, заседаниях ГМО, педагогических чтениях (по плану Управления образования)	сентябрь - май	анализ участия	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

38	проведение мониторинга УУД обучающихся	декабрь, май	диагностические материалы	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
39	проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся	в течение года	справка	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
40	совершенствование системы мониторинга обучающихся с ОВЗ	сентябрь - май	диагностические материалы	заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	
Редакционно-издательская деятельность					
41	Подбор и подготовка материалов к изданию: статьи в предметных журналах, методические разработки, очерки и статьи в СМИ, выступления	сентябрь - май	печатный материал, банк публикаций педагогов	руководители ШМО, педагоги	
42	создание базы данных по учету публикаций, опубликованных педагогами школы	сентябрь - май	материалы базы данных	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
План мероприятий по методическому сопровождению молодых специалистов и вновь прибывших учителей					
Организационно – исполнительская деятельность					
43	наставничество учителей со стажем менее 3 лет	сентябрь	протоколы заседаний ШМО	руководители ШМО	
44	изучение нормативной базы школы (устав, коллективный договор, локальные акты)	сентябрь	протоколы совещаний	заместители директора	

45	консультативно-информационное собеседование с молодыми и вновь прибывшими учителями по составлению рабочей программы и оформлению школьной документации	сентябрь	анализ беседы	заместители директора, руководители ШМО	
46	посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	октябрь - май	анализ уроков	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО	
47	посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов	октябрь - май	анализ уроков	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
48	посещение наставниками уроков, занятий и мероприятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи	октябрь - май	анализ урока	наставники	
49	оказание психологической поддержки молодым специалистам	октябрь - май	наличие плана и протоколов	педагог-психолог	
50	планирование открытых мероприятий, уроков в период аттестации педагога	октябрь - май	протоколы заседаний ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
51	организация участия педагогов в семинарах, круглых столах, заседаниях ГМО и других мероприятиях по плану Управления образования	октябрь - май	анализ посещения городских мероприятий	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
Тематические консультации					
52	проверка умения в постановке дидактических целей, отбора содержания учебного материала, методов, форм организации оценивания результатов урока (посещение уроков)	октябрь	анализ уроков	заместители директора по учебной работе	

53	требования к плану воспитательной работы классного руководителя	октябрь	протокол ШМО	Ходырева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
54	формирование и развитие учебной мотивации	декабрь	протоколы ШМО	руководители ШМО	
55	помощь в подготовке к экзаменам	февраль	протоколы ШМО	руководители ШМО	
56	творческий отчет молодых специалистов на заседаниях ШМО	апрель	протоколы ШМО	руководители ШМО	

План мероприятий по подготовке к аттестации педагогических работников

57	теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	принятие решения о подготовке к прохождению аттестации педагогами	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
58	групповая консультация «Анализ собственной педагогической деятельности»	сентябрь	преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
59	индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации	по графику	преодоление затруднений при подготовке к аттестации	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
60	индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	по необходимости	снятие тревожности у педагогов	педагог-психолог	
61	коррекция списка аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 учебном году	май - сентябрь	список аттестующихся педагогов	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
62	создание документальной базы по аттестации	сентябрь-октябрь, декабрь-январь	систематизация материалов по аттестации	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

63	оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	сентябрь	самоанализ, практические рекомендации по самоанализу деятельности	Кутузова Е. А., заместитель директора по учебной работе	
64	организация работы в областной системе «КАИС»	август - апрель	систематизация информации и оформление заявок	Кутузова Е. А., заместитель директора по учебной работе	
План по повышению учебной мотивации обучающихся					
Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО					
65	организация работы по реализации ФГОС, выполнению профессионального стандарта учителя, мониторинг организации деятельности по повышению учебной мотивации обучающихся, работа с одарёнными детьми, проектная деятельность в школе, функциональная грамотность, наставничество	в течение года	план ШМО	руководители ШМО	
66	изучение уровня адаптации обучающихся к условиям обучения (1,5,10 классы), преемственность между начальной и основной школой	октябрь - ноябрь	план ШМО, консилиум	педагог-психолог, заместители директора	
67	организация профорientационной работы	октябрь	план педагога-психолога	педагог-психолог, заместители директора	
68	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и обучающихся с ОВЗ	октябрь - май	план психолога	педагог-психолог	

69	использование инновационных технологий в образовательном процессе, их роль в повышении учебной мотивации и качества образования	январь	план ШМО	руководители ШМО	
70	мониторинг деятельности ШМО	март - апрель	план ШМО	руководители ШМО, заместители директора	
План методических мероприятий по итоговой аттестации обучающихся					
Итоговая аттестация обучающихся					
71	организация и планирование работы методических объединений по итоговой аттестации (изучение нормативно-правовой базы, документации по итоговой аттестации)	октябрь-март	план ШМО	руководители ШМО	
72	формирование базы данных участников ГИА	октябрь	список участников ГИА	заместитель директора по учебной работе	
73	организация курсов для педагогов, являющихся экспертами ГИА	сентябрь - май	получение удостоверения	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
74	организация доступа обучающихся к материалам ГИА	октябрь - май	наличие интернета	заместитель директора по учебной работе	
75	психологическая подготовка обучающихся к выпускным экзаменам	ноябрь - апрель	план психолога	педагог-психолог	
76	проведение консультаций и родительских собраний о порядке подготовки и проведения экзаменов в форме ГИА (нормативные документы, порядок поведения экзамена)	сентябрь - апрель	протоколы родительских собраний	заместитель директора по учебной работе	
77	подготовка информационного стенда для выпускников	сентябрь - февраль	наличие стенда	заместитель директора по учебной работе	

78	проведение совещания при директоре «Организация итоговой аттестации обучающихся»	февраль	протокол	заместитель директора по учебной работе	
79	подготовка графика проведения консультаций для обучающихся	апрель - май	наличие графика	заместитель директора по учебной работе	
80	анализ итоговой аттестации на педагогическом совете	июнь, август	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
Итоговая аттестация обучающихся по факту прохождения программы					
81	планирование деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся, по факту прохождения программы	в течение года	справка по четвертям	заместитель директора по учебной работе	
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся					
82	анализ результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов МАОУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году	сентябрь	справка	заместитель директора по учебной работе	
83	подготовка адресных рекомендаций для педагогов по результатам анализа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов МАОУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году	октябрь	справка	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
84	анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам	май-июнь	справка	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	

	проведенных оценочных процедур				
85	включение вопросов создания условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в повестки педсоветов, совещаний	сентябрь-ноябрь, май	протоколы совещаний, педсоветов	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО	
86	участие педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в федеральных, межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	сертификат	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО, педагоги школы	
87	повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	удостоверение	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО, педагоги школы	
88	мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь	справка, заявка на КП	заместитель директора по учебной работе	
89	разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке	в течение всего	пакет документов на сайте	заместитель директора по учебной работе, инженер-программист	

	функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»				
90	анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год, принятие управленческих решений	июнь	справка	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
Педагогические советы и совещания, методические семинары на 2021-2022 учебный год					
91	Педсовет «О результатах работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Задачи и перспективы школы на 2021-2022 учебный год»	август	протокол	администрация	
92	Совещание с наставниками, совещание с руководителями индивидуальных проектов	сентябрь	протокол	администрация	
93	Совещание «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС»	октябрь	протокол	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
94	Педсовет «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за I четверть 2021-2022 учебного года. Перспективы на II учебную четверть» (с рассмотрением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся)	октябрь - ноябрь	протокол	администрация	

95	Педсовет «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за II четверть 2021-2022 учебного года. Перспективы на III учебную четверть»	январь	протокол	администрация	
96	Семинар «Современное занятие: системно-деятельностный подход как одно из условий повышения качества образования»	октябрь	конспект, отчет	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО	
97	Педсовет «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за III четверть 2021-2022 учебного года. Перспективы на IV учебную четверть»	март	протокол	администрация	
98	Педсовет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и о переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс»	май	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
99	Совещание «Преимущества обучения при переходе обучающихся 4 классов в основную школу»	май	протокол	заместитель директора по учебной работе	
100	Педсовет «О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс»	май	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
101	Педсовет «Об отчислении обучающихся 9, 11 классов в связи с получением образования и выдаче документов об образовании»	июнь	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	