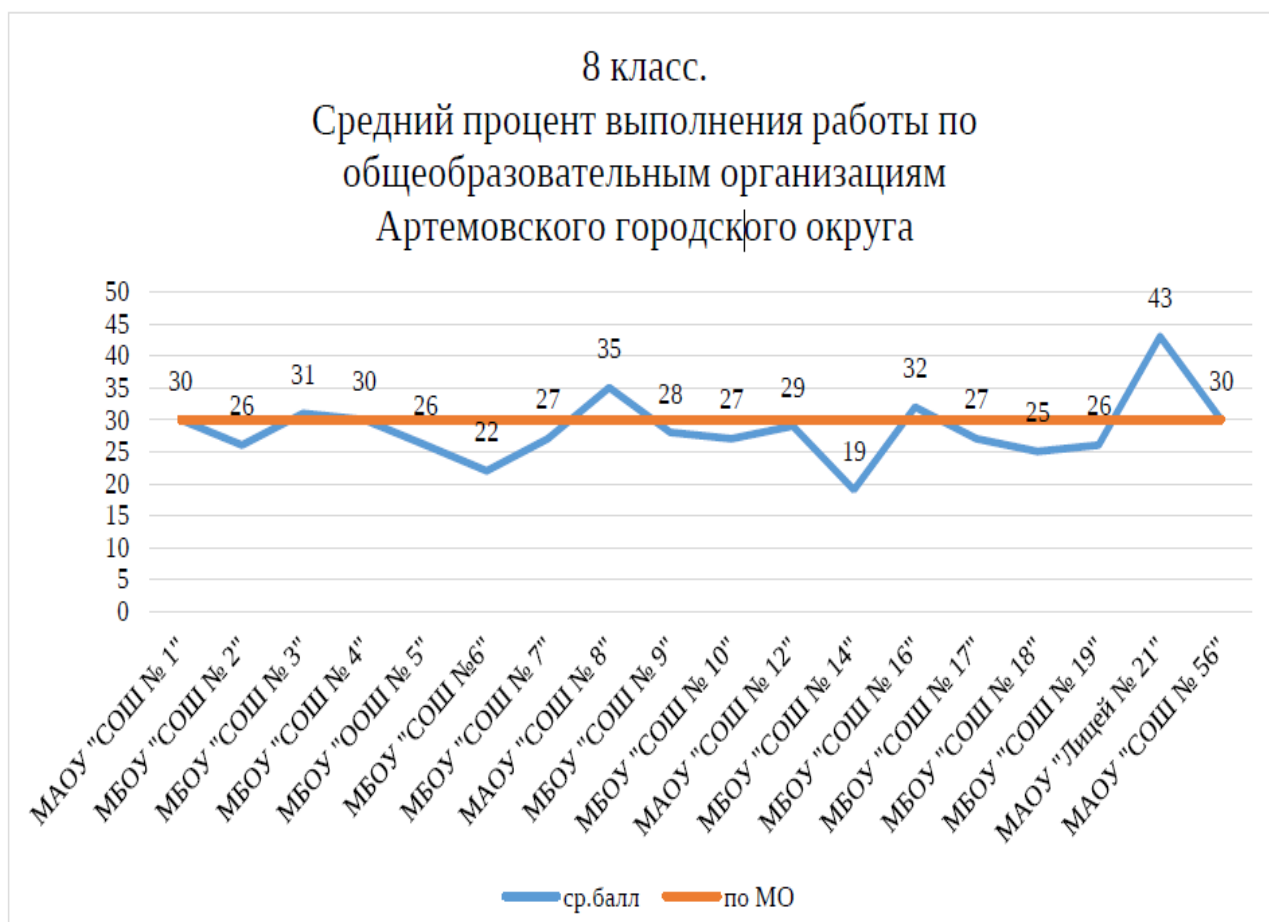


## Информационная справка по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (с адресными рекомендациями)

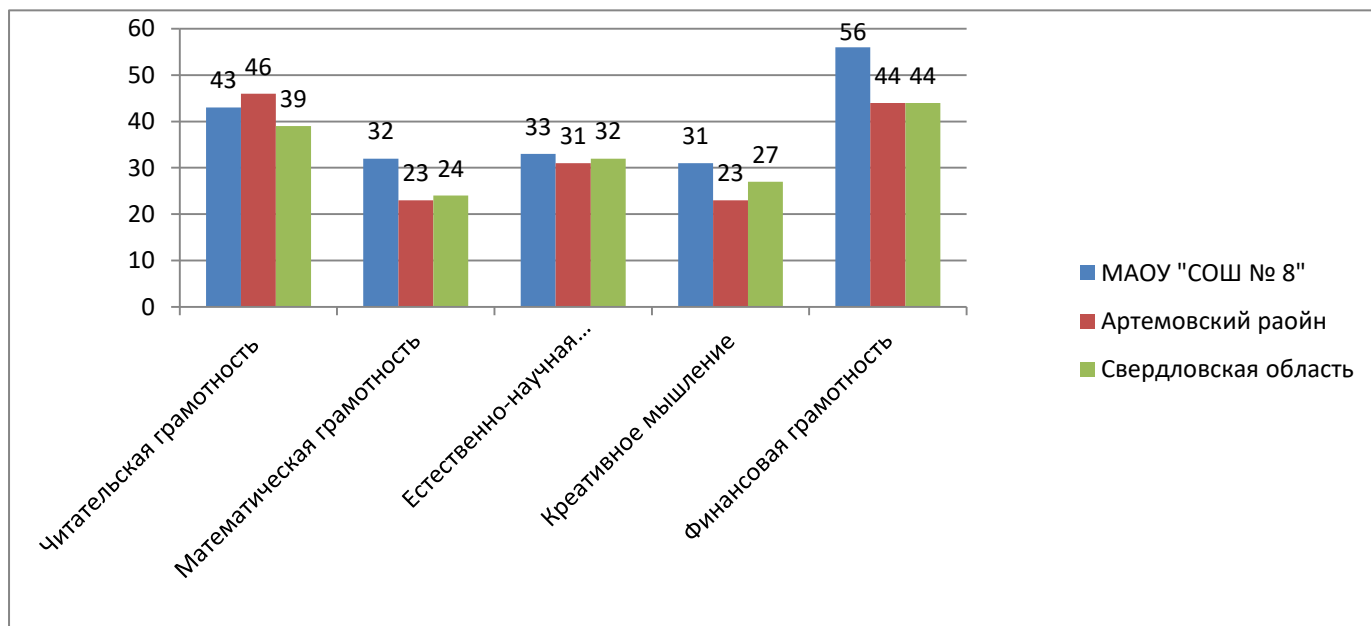
Информационная справка составлена по итогам первого (весеннего) этапа регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области в 2021 году и направлена на решение задачи совершенствования работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

В 2021 году в первом (весеннем) этапе регионального мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области приняли участие обучающиеся 8 классов МАОУ «СОШ № 8» (всего 74 человека).



Из информации, представленной на диаграмме, видно, что результат по показателю «средний процент выполнения работы» в 8 классах МАОУ «СОШ № 8» выше муниципального на 5 % и составляет 35 % (в среднем обучающиеся выполнили только 35 % заданий всей работы).

### Успешность выполнения работ по направлениям функциональной грамотности:



Из информации, представленной на диаграмме, видно, что наиболее успешно обучающиеся 8 классов MAOU «СОШ № 8» справились с заданиями, направленными на оценку финансовой грамотности. «Средний процент выполнения работы» обучающимися 8 классов MAOU «СОШ № 8» по направлениям «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность» выше показателей по Артемовского городского округу, ниже – по направлению «Читательская грамотность». Если рассматривать успешность выполнения заданий по направлениям финансовой грамотности независимо от показателей по Артемовскому городскому округу, то можно сказать, что в MAOU «СОШ № 8» лучше всего сформирована у обучающихся 8 классов финансовая грамотность, далее идет читательская грамотность и другие направления. На основании данной информации можно отметить необходимость формирования у обучающихся в первую очередь читательской грамотности (работа с текстом должна быть на уроках у всех педагогов).

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в MAOU «СОШ № 8» необходимо:

1. Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационной справке, проанализировать данные с учетом рекомендаций, представленных в приложении 4 адресных рекомендаций, разработанных ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Функциональная грамотность: адресные рекомендации / А. В. Алейникова, А. В., Аникиева, В. Г. Литвинчук, К. И. Трухин; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021).

2. Руководителям ШМО организовать систематическую работу методических объединений, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся, осуществлять контроль внедрения педагогами-предметниками в образовательный процесс заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Включать в повестки педагогических советов, методических совещаний вопросы, направленные на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
4. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
5. Включить в план внеурочной деятельности:
  - специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение»);
  - образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).
6. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.
7. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.
8. Педагогическим работникам рекомендуется ознакомиться с вебинарами (приложение 1), в которых представлены результаты мониторинга функциональной грамотности в Свердловской области и соответствующие рекомендации специалистов Института стратегии развития образования Российской академии образования.
9. Педагогическим работникам включать в практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по

всем предметам учебного плана) (список источников открытых заданий представлен в приложении 2); акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни.

10. Педагогическим работникам учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### Приложение 1

##### Реквизиты доступа к записям вебинаров

Тема	Ссылка
Общие итоги. Математическая грамотность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ADJ70pjtRio">https://www.youtube.com/watch?v=ADJ70pjtRio</a>
Читательская грамотность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRMiFY9zo-">https://www.youtube.com/watch?v=BRMiFY9zo-</a>
Финансовая грамотность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNeptKgOduc">https://www.youtube.com/watch?v=FNeptKgOduc</a>
Естественнонаучная грамотность	<a href="https://youtu.be/cvdWH85zPLA">https://youtu.be/cvdWH85zPLA</a>
Креативное мышление	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oEiszhPHvKI">https://www.youtube.com/watch?v=oEiszhPHvKI</a>
Глобальные компетенции	<a href="https://youtu.be/2N_xsY_3pAs">https://youtu.be/2N_xsY_3pAs</a>

#### Приложение 2

##### Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

###### Задания на оценку/формирование функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования // <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы // <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).
3. Открытые задания PISA // <https://fюco.ru/примеры-задач-pisa>.
4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач// <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» // <https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost>

6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы // <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.
7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности // <https://fg.reshe.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

### **Ресурсы повышения квалификации педагогов**

1. Вебинары издательства «Просвещение» // [https://uchitel.club/events/funkcionalnaya\\_gramotnost/vebinary/filter](https://uchitel.club/events/funkcionalnaya_gramotnost/vebinary/filter)
2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель» // <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>.
3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю // <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>.
4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения» // <https://course.cerm.ru/>.