

Аналитическая справка по итогам методической работы МАОУ «СОШ № 8» за 2020-2021 учебный год

Методическая работа в МАОУ «СОШ № 8» ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса.

В рамках данного направления коллективом школы продолжена работа над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

В течение года на заседаниях методического совета школы обсуждались основные задачи и направления работы методических объединений на учебный год, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, вопросы мониторинга УУД на уровне СОО, организации проектной деятельности обучающихся, организации дистанционного обучения, подготовки к Декаде наук, реализации дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, введения новых квалификационных категорий педагогических работников, формирования функциональной грамотности обучающихся, участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении, приобретении учебников, учебных пособий для использования в образовательном процессе МАОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году. Проведено организационное совещание и консультации для руководителей индивидуальных проектов обучающихся 10 класса, совещание рабочей группы по разработке Модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8», совещание для педагогов-наставников, совещание с молодыми педагогами, совещание с руководителями ШМО и другими ответственными лицами за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

На заседаниях школьных методических объединений (ШМО) были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году, утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год; нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса; корректировка плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год, тематического планирования, планов индивидуального обучения и внеурочной деятельности; результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году, план работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году; формы и средства повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; анализ качества знаний и успеваемости обучающихся; анализ результатов проведенных оценочных процедур; методическое сопровождение подготовки к ГИА, ВПР; функциональная грамотность обучающихся; повышение учебной мотивации обучающихся; анализ реализации плана работы с одаренными обучающимися; организация проектной деятельности обучающихся; современный урок в свете требований ФГОС СОО; реализация дорожной карты внедрения целевой модели наставничества; введение новых квалификационных категорий педагогических работников; конкурсное и олимпиадное движение обучающихся; проектная деятельность обучающихся в 2020-2021 учебном году; планы индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися; методическая тема учителя; роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению; оформление школьной документации; образовательная деятельность педагога; подготовка к итоговому сочинению; новинки методической литературы и опыт инновационной деятельности; формы и методы работы со слабо мотивированными обучающимися; систематизация портфолио педагога, отработка механизма учета индивидуальных достижений педагога.

По результатам 2020-2021 учебного года лидируют ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, ШМО учителей начальных классов. Больше всего баллов по критериям: участие в семинарах, вебинарах, курсовой подготовке, работа в составе экспертных комиссий; увеличение количества победителей/призеров (и/или стабильное количество победителей/призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, наличие победителей/призеров конкурсов обучающихся (кроме конкурсов проектов), реализация инновационных проектов или участие в экспериментальной работе школы. В 2021-2022 учебном году с целью повышения мотивации обучающихся необходимо провести мероприятия для параллелей, с целью обмена опытом провести открытые занятия для коллег, создать условия для участия педагогов в конкурсном движении, для публикаций собственного педагогического опыта. Руководителям ШМО необходимо поставить соответствующие задачи в планы работы ШМО на следующий год. Руководителям ШМО учителей русского языка и литературы, математики, иностранных языков необходимо также создать условия для участия обучающихся в проектной деятельности на муниципальном уровне.

2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): в школьном этапе ВсОШ в 2020 году приняли участие 147 школьников (33,7 % от общего количества обучающихся в 5-11 классах), 28 участников стали победителями, 79 – призерами школьного этапа ВсОШ. 40 обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (61 призовое место). Минимум 75 % от максимального балла набрали 23 обучающихся (27 участников). 7 человек (4 % от 160 обучающихся 8, 9, 11 классов) приглашены на региональный этап ВсОШ.
- участие обучающихся в Научно-практической конференции школьников (НПК): в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов приняло участие 7 проектов (7 обучающихся, среди них 1 стал победителем, 3 – призерами; 1 обучающийся стал участником регионального этапа).
- сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»: проведена работа по выделению денежных средств в размере 37531 рублей 80 копеек для участия обучающейся в очном этапе всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» (г. Москва).
- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 2 ученика прошли в очный полуфинал конкурса (г. Тюмень).
- повышение имиджа талантливого ребенка: проведена церемония чествования победителей школьного конкурса «Лучший ученик года».

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников (в связи с введением на территории

Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой кононавирусной инфекции (2019-nCoV));

- обучение педагогов использованию новых дистанционных технологий, в том числе проведению урочных и внеурочных занятий посредством Zoom.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- участие в проекте «Земский учитель»;
- привлечение педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» разработана модель наставничества МАОУ «СОШ № 8», подготовлена необходимая документация для ее внедрения, ведется разработка Программы наставничества обучающихся в МАОУ «СОШ № 8».

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской области на 2018–2023 годы» обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками онлайн-уроков финансовой грамотности, реализуются программы внеурочной деятельности соответствующей тематики на уровне НОО. На уровне ООО включены темы по ФГ в программы по обществознанию.

В рамках участия во всероссийском проекте «Самбо в школу» проведены тематические беседы с обучающимися, школьный конкурс рисунков, обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

В рамках сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина организован просмотр виртуальных экскурсий, в социальной сети «ВКонтакте» размещены исторические видеоролики, подготовлен доклад для участия в региональном совещании.

С целью реализации школьного проекта «Организация проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в условиях реализации ФГОС» педагоги МАОУ «СОШ № 8» прошли обучение по теме «Организация работы над индивидуальным проектом», созданы условия для сопровождения проектной деятельности обучающихся (урок «Проектная деятельность» в 10 классе, программы внеурочной деятельности «Школьное научное сообщество обучающихся», рубрика на сайте школы, повышение квалификации педагогов).

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, дессиминация педагогического опыта.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, областных совещаниях, образовательных сессиях, единых методических днях, педагогических чтениях, форумах, заседаниях методических объединений, онлайн-интенсивах, проходят диагностику профессиональной компетентности, тренинги для экспертов.

Участие педагогов в курсовой подготовке:

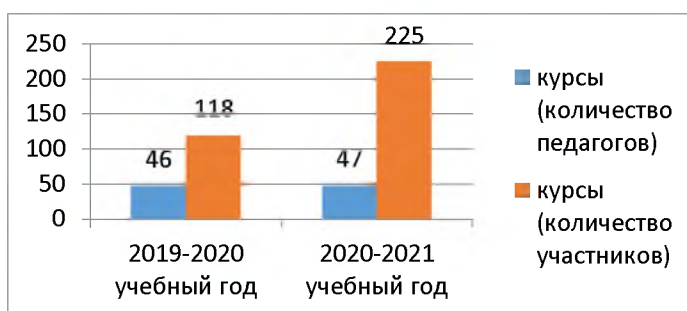


Диаграмма иллюстрирует, что количество педагогических работников школы, прошедших курсовую подготовку, остается относительно стабильным, в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников курсовой подготовки, что объясняется необходимостью повышения квалификации в связи с возрастанием требований к профессии учителя, введением новых требований к организации образовательной деятельности.

47 педагогов школы (225 участников) прошли обучение по направлениям: воспитание и социализация, безопасность обучающихся в школе, современные образовательные технологии, управление качеством образования, проектная деятельность обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, преподавание ОРКСЭ, работа с одаренными обучающимися, с детьми с ОВЗ, методика преподавания различных учебных курсов, подготовка к ГИА, ФГОС СОО, компьютерная грамотность, первая медицинская помощь, деятельность экспертов, наставничество, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, обработка персональных данных. В сравнении с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году новыми стали направления повышения квалификации педагогов по организации наставничества, формированию функциональной грамотности, профилактике коронавируса.

Участие педагогов в вебинарах:

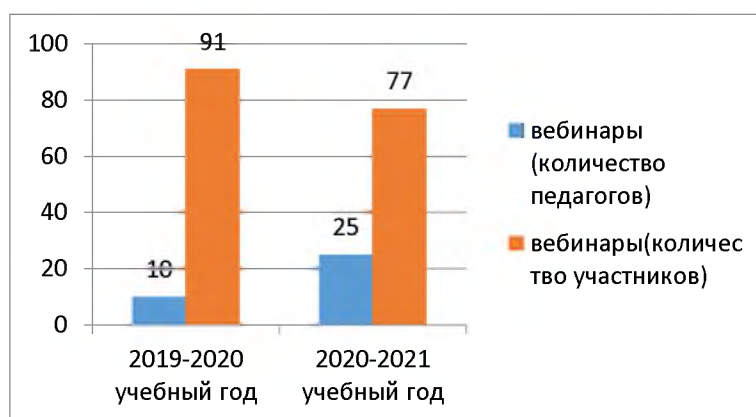


Диаграмма иллюстрирует, что 25 педагогических работника школы стали участниками вебинаров в 2020-2021 учебном году (77 участия), что на 15 педагогов больше в сравнении с прошлым учебным годом, но участия стало меньше на 14 (повышенный показатель участников вебинаров в 2019-2020 учебном году объясняется периодом самоизоляции участников образовательного процесса весной 2020 года и необходимым знакомством педагогов с новыми дистанционными технологиями).

Основные направления повышения квалификации посредством вебинаров: повышение качества образования, подготовка обучающихся к ГИА, новые образовательные технологии, инклюзивная практика в общеобразовательной школе, корректировка ООП ООО, проектная деятельность, безопасность несовершеннолетних, эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника, методические рекомендации для специалистов в области воспитания, функциональная грамотность, классное руководство, программа воспитания, профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи, управление результатом через коммуникации, волонтерство.

В 2020-2021 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога МАОУ «СОШ № 8», 6 педагогов приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников).

1 педагог опубликовал статью в сборнике заочной Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной системы физической подготовки в высших военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург).

В составлении олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 педагогов, муниципального этапа - 2. Педагоги школы работали экспертами по проверке олимпиадных работ, диагностических контрольных работ, ВПР, работ школьного и муниципального этапов различных конкурсов, корректировали рабочие программы, составляли КИМы, по результатам диагностических процедур планировали коррекционную работу по устранению учебных дефицитов обучающихся, проводили мониторинг УУД.

В течение 2020-2021 учебного года было посещено 18 урочных и внеурочных занятий. Проведен анализ посещенных занятий, который показал, что на большинстве уроков присутствует активное целеполагание; используя технологию проблемного диалога Е.Л. Мельниковой, педагоги мотивируют обучающихся на изучение темы, применяют продуктивные методы и приемы, активизирующие деятельность обучающихся. В сравнении с 2019-2020 учебным годом на основании отчетов АИС «Системный анализ урока» (цифровой ресурс «ЛабФГОС») в 2020-2021 учебном году наблюдается повышение качества проведения уроков в 3-4 учебной четверти на 19 % (средний уровень), снижение количества уроков низкого качества на 39 %. Однако низким остается процент проведения уроков высокого качества. Не на всех уроках обучающимся известны критерии оценивания заданий, не всегда наблюдается личностно-ориентированный подход, дифференциация домашнего задания, что снижает учебную мотивацию обучающихся и степень удовлетворенности обучающихся, родителей образовательным процессом. На некоторых уроках отсутствует оценочный этап и этап рефлексии. В соответствии с ФГОС на уроке педагог должен формировать не только предметные, но и личностные, метапредметные УУД. Постановка проблемных вопросов, реализация деятельностного подхода через групповую работу, формирующее оценивание способствуют развитию регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся. Педагогам необходимо соблюдать все этапы урока, применять личностно-ориентированный подход к обучающимся, изучить технологию формирующего оценивания.

Участие педагогов МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень участия	Всего участников			В том числе победителей/призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
международный	0	5	2	0	2	2
всероссийский	8	18	5	2	15	0
региональный/ областной	2	2	3	1	1	0
муниципальный	7	5	3	3	4	0

Из информации, представленной в таблице, следует, что в 2020-2021 учебном году снизилось количество участников профессиональных конкурсов всех уровней, что объясняется загруженностью педагогов в связи с проведением различных диагностических процедур, проверкой диагностических работ, участием в диагностиках профкомпетенций.

4. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

Обучающиеся MAOY «COШ № 8» принимают участие в различных акциях, являются участниками онлайн-уроков, онлайн-марафонов. В рамках областной акции «День чтения - 2020» были проведены следующие мероприятия: «Онлайн-марафон громких чтений», «Книжный челлендж: селфи с любимой книгой о войне», организованы онлайн-трансляции творческих встреч с детскими писателями.

Результативность участия обучающихся MAOY «COШ № 8» в конкурсах:

		муниципальный этап		выше муниципального	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
НОО	победители	14	11	1	0
	призеры	26	20	0	0
ООО	победители	10	9	1	1
	призеры	42	45	1	6
СОО	победители	7	1	1	1
	призеры	20	0	3	0

Из таблицы следует снижение результативности участия обучающихся 1-11 классов в конкурсах всех уровней, что объясняется большим количеством диагностических процедур, мониторингов, диагностик, проведенных в 2020-2021 учебном году, необходимостью регистрации на различных сайтах, где вместо 100 человек можно было принять участие только 5 заинтересованным обучающимся.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 06.11.2020 № 250 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2020-2021 учебном году», с 10.11.2020 по 18.12.2020 г. в Артемовском городском округе прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение количества участников олимпиады на 20 человек среди обучающихся MAOY «COШ № 8» (всего 153 участника в 2020 году, 133 участника в 2019 году).

Количество призовых мест представлено на диаграмме:

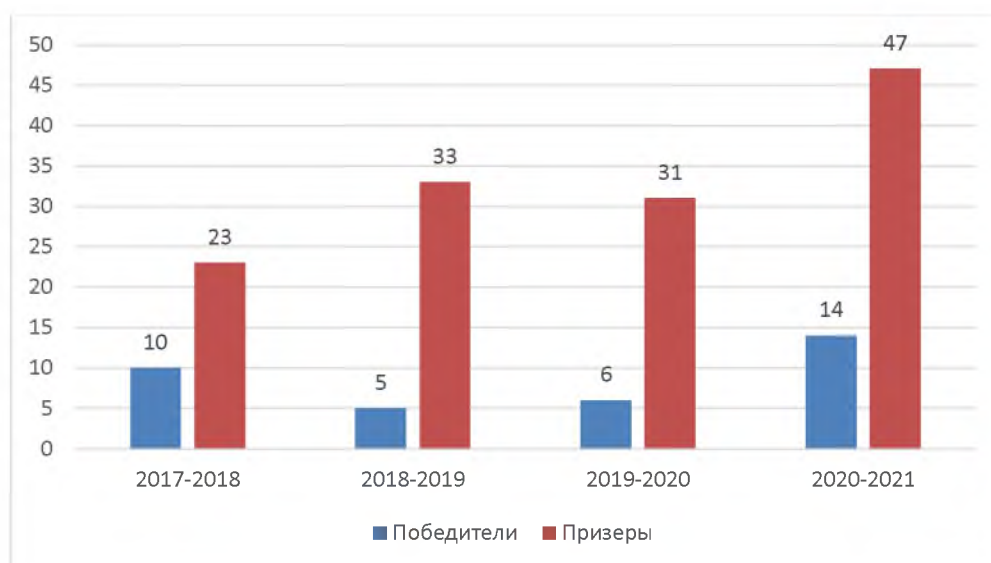


Диаграмма демонстрирует положительную динамику результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 40 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (61 призовое место). В сравнении с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году на 8 победителей стало больше, количество призеров увеличилось на 16.

В соответствии с письмом Управления образования Артемовского городского округа от 13.01.2021 № 01-33/04 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020-2021 учебном году», 7 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (4 % от 160 обучающихся 8, 9, 11 классов) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

С целью повышения результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» во Всероссийской олимпиаде в 2021-2022 учебном году необходимо усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися (в срок до 25.09.2021 проверить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в 1 учебной четверти организовать посещение уроков с целью контроля включения педагогами в урок заданий олимпиадного цикла).

Руководителям ШМО в план деятельности ШМО включать вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ВсОШ, осуществлять контроль введения педагогами в урочную деятельность олимпиадных заданий, организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях ШМО. Руководителям ШМО необходимо проводить анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, планировать мероприятия по устранению проблем, на заседаниях ШМО в сентябре 2021 года провести тренировку заполнения олимпиадных протоколов.

Учителям-предметникам организовать участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вебинарах, составить индивидуальный план подготовки обучающихся к ВсОШ, в соответствии с которым вести мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. В течение года систематически готовить участников олимпиады на уроках и на занятиях внеурочной деятельности, вести мотивационную работу с обучающимися, заблаговременно предоставлять списки участников олимпиады классному руководителю.

Классным руководителям своевременно организовывать сбор заявлений участников олимпиады.

Каждому педагогу необходимо:

- проводить анализ своей работы с одаренными обучающимися, результаты анализа обсуждать на ШМО;
- спланировать работу с одаренными обучающимися по индивидуальным маршрутам;
- целенаправленно работать с одаренными обучающимися в течение всего года;
- мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы в рамках подготовки к олимпиаде;
- повышать интерес к изучаемому предмету;
- решать олимпиадные задания прошлых лет;
- своевременно использовать методические рекомендации по содержанию заданий олимпиады школьного и муниципального уровня;
- совершенствовать навыки работы с Excel посредством просмотра обучающих видеороликов в Интернете и выполнения предложенных заданий, информацию о самообучении предоставить руководителям ШМО в срок до 31.08.2021.

Участие обучающихся в проектной деятельности

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 8» от 29.01.2021 № 22/д «О проведении школьной научно-практической конференции в МАОУ «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году», в МАОУ «СОШ № 8» состоялась научно-практическая конференция

школьников. 27 проектов было представлено для защиты на научно-практической конференции (НПК) обучающимися 2-11 классов. 7 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов. 1 обучающийся стал победителем, 3 – призерами. В региональном этапе НПК принял участие 1 обучающийся. В региональном конкурсе бизнес-проектов «Молодежь Урала – инновационной экономике России» 1 обучающийся стал победителем.

Не были представлены проекты в направлении «Гуманитарное» (секции «Лингвистическая», «Филологическая», «Историческая»). В соответствии с Положением о проведении муниципальной защиты исследовательских проектов, проекты принимаются по 4 направлениям (12 секций). Необходимо целенаправленно готовить проекты на конкретную секцию. Участникам, не занявшим призового места на школьном этапе НПК, рекомендовано продолжить работу над проектом и представить результаты на следующий год.

Руководителям ШМО необходимо осуществлять контроль за сопровождением педагогами проектной деятельности обучающихся; учителям-предметникам совершенствовать собственные проектные умения, организовать работу над развитием проектных умений обучающихся; классным руководителям 7, 9 классов (будущих 8, 10 классов) изучить документацию, необходимую для сопровождения проектной деятельности обучающихся класса.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: решены поставленные на 2020-2021 учебный год задачи повышения результативности участия обучающихся в проектной деятельности и олимпиадном движении, сокращен процент уроков низкого качества, актуальной на 2021-2022 учебный год остается задача активизации участия педагогов в конкурсном движении.

Задачи на 2021-2021 учебный год:

- обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса МАОУ «СОШ № 8»;
- совершенствовать кадровые, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8»;
- включить программы внеурочной деятельности по повышению финансовой грамотности обучающихся в ООП ООО и ООП СОО;
- активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсном движении.
- усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися (в срок до 08.09.2021 организовывать сбор заявлений участников олимпиады, внесение участников в Базу РБДО, в срок до 25.09.2021 проверить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в 1 учебной четверти организовать посещение уроков с целью контроля включения педагогами в урок заданий олимпиадного цикла);
- создать организационно-методические условия для повышения компьютерной грамотности педагогов посредством проведения занятий соответствующей тематики (в срок до 31.08.2021 осуществить контроль за совершенствованием педагогами навыков работы с Excel посредством просмотра обучающих видеороликов в Интернете и выполнения предложенных заданий; в срок до 15.09.2021 составить расписание занятий педагогов по повышению компьютерной грамотности в течение 2021-2022 учебного года);
- завершить разработку Программы наставничества обучающихся в МАОУ «СОШ № 8» в срок до 01.10.2021.
- с целью повышения мотивации обучающихся провести Декаду наук в срок до 15.02.2022;

- осуществлять контроль за сопровождением педагогами проектной деятельности обучающихся, создать условия для участия обучающихся в проектной деятельности в направлении «Гуманитарное» (секции «Лингвистическая», «Филологическая», «Историческая») в срок до 15.02.2022.

Директор МАОУ «СОШ № 8»



Е.А. Радунцева