

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
Тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail:school8.07@list.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
учителей естественных наук
протокол №1 от 30.08. 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А.Радунцева

**План работы
школьного методического объединения
учителей естественных наук
МАОУ «СОШ № 8»
на 2021-2022 учебный год**

План работы ШМО учителей биологии и химии на 2021-2022 учебный год

Методическая тема

«Совершенствование методических принципов, связанных с внедрением современных педагогических технологий в условиях внедрения новых образовательных стандартов в основной и старшей школе (ФГОС ОО и СО), в том числе и для детей с ОВЗ»

Цель: *расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в условиях внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО*

Задачи:

- изучить стратегические документы, обусловившие обновление содержания образования в Российской Федерации; основные направления развития системы преподавания биологии и экологии;
- внедрять инновационные подходы к преподаванию биологии и экологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО;
- учитывать изменение требований к планированию и оцениванию результатов обучения в контексте разработки национальной системы оценки качества образования, знаний и навыков обучающихся в области биологии с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС ООО;
- внедрить достижения педагогической науки в практику школ с целью активизации их инновационной деятельности;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта, работа с молодыми педагогами;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин естественнонаучного цикла;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации.

Планируемый результат:

1. Активизация инновационной деятельности педагогов.
2. Внедрение передового педагогического опыта.
3. Повышение качества итоговой аттестации обучающихся
4. Рост численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах
5. Увеличение количества участников различных конкурсов для педагогов

Основные направления деятельности работы ШМО учителей биологии и химии.

1. Повышение методического уровня учителей биологии и химии.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференциях.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучить Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО
8. Повысить квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах повышения квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану)
2. Проведение школьной олимпиады по биологии, химии
3. Подготовка учащихся к участию в различных конкурсах по предмету.

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки
Информационная деятельность	Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предмета	Сентябрь
	Изучение нормативной базы кабинета биологии	В течение года
	Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС	В течение года
	Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ОГЭ- 2022	В течение года
	Изучение федерального перечня учебников на учебный год	В течение года
	Составление списка методической литературы по направлениям для учителей	В течение года
Аналитическая деятельность	Анализ работы по направлениям и выполнению плана за учебный год	Май-август
	Анализ результатов олимпиад	Октябрь-Декабрь
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ИС, ВПР	сентябрь
	Анализ рабочих программ по предмету	Сентябрь
	Анализ диагностических работ	
Организационно-методическая деятельность	<p>Заседания ШМО</p> <p>Заседание № 1. Перспективы развития предметов биологии и химии в условиях реализации ФГОС.</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Цели и задачи МО на новый учебный 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>4. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>5. Организация консультаций для учащихся 9, 11 классов.</p> <p>6. Анализ результатов ЕГЭ.</p>	Сентябрь
	<p>Заседание № 2. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС.</p> <p>1. Итоги 1 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>2. Анализ выполнения учебных программ и планов</p> <p>3. Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требования основной школы.</p> <p>4. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по биологии и химии со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Панорама методических идей. Представление материала,</p>	ноябрь

	наработанного по темам самообразования.	
	<p>Заседание № 3 . «Подготовка к итоговой аттестации» 1.Итоги 2 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся. 2. Анализ выполнения учебных программ и планов 3.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Диагностические технологии - как показатель личностного роста ученика в условиях реализации ФГОС 5.Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ и ЕГЭ - одна из форм подготовки учащихся к экзамену 6.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. 7. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по биологии и химии..</p>	январь
	<p>Заседание № 4 Современный урок в условиях реализации ФГОС. 1.Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС. 2. Итоги 3 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся. 3. Анализ выполнения учебных программ и планов 4. Утверждение материалов для промежуточной аттестации. 5. Подготовка к ЕГЭ по биологии. 6. Повышение квалификации, отчеты по самообразованию</p>	март
	<p>Заседание №5 1.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий. 2.Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году 3. Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год 4. Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 5. Отчет по темам самообразования</p>	Май-июнь
Межсекционная работа	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно – тематическим планированием. Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса. Проведение вводных контрольных работ по биологии и химии. Создание групп риска. Проведение и подготовка к олимпиадам Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p>	Сентябрь-октябрь
	<p>Работа с одаренными детьми. Участие в муниципальном туре олимпиад. Участие педагогов в работе по проверке олимпиадных заданий. Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии и химии. Работа со слабоуспевающими детьми. Взаимопосещение уроков учителями.</p>	Ноябрь - декабрь
	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Обсуждение результатов школьного и муниципального</p>	Январь - февраль

	уровня олимпиад. Подготовка к научно-практической конференции	
	Изучение нормативных документов по итоговой аттестации. Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов Работа со слабоуспевающими учащимися	Март - апрель
	Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов. Отчет учителей естественно- научного цикла по темам самообразования.	Май
Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества	Повышение квалификации	В течение года
	Организация работы над общей методической темой	В течение года
	Работа по темам самообразования	В течение года
	Изучение и распространение педагогического опыта	В течение года
	Участие в вебинарах на образовательных сайтах, педагогических сообществах	В течение года
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
	Публикация статей в научных сборниках, периодической печати, в сети Интернет	В течение года
Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ	Размещение на сайте материала в помощь учителям, готовящим к итоговой аттестации. Обсуждение задач из Открытого банка (ФИПИ)	В течение года
Методическое сопровождение программы "Одаренные дети"	Анализ нормативных документов по работе с одаренными детьми	
	Организация предметных олимпиад	Октябрь-декабрь
	Работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах	сентябрь
	Организация участия обучающихся в конкурсах, НПК	В течение года
	Организация элективных курсов, внеурочной деятельности	В течение года
Диагностическая работа	1. Диагностическая работа в 5, 6, 7,8, 9 х классах. 2. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии 3. Проведению диагностики на выявления функциональной грамотности.	В течение года
Методические консультации	- по оформлению рабочих программ по биологии, химии, по введению и реализации ФГОС ООО; - по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся; - по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров; - по аттестации педагогов	В течение года

Руководитель ШМО учителей биологии и химии : Котова И.Н.