

**Итоги реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2021-2022 учебном году**

наставник – педагог: Колесникова Е.А

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «В будущее с уверенностью»

Цель программы:

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в 6 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»

В ходе реализации программы предполагается: изучение эффективного использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде. В ноябре 2021 года прошла курсы повышения квалификации: «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» в ЦНППМ ПР «Учитель будущего».

В ходе реализации мероприятий программы наставничества «В будущее с уверенностью» поставлены следующие актуальные задачи:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 2) мотивация учебной деятельности;
- 3) разработка оптимальной программы педагогической помощи каждому наставляемому, с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности каждого ученика.

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Для успешной реализации программы «В будущее с уверенностью» рассматриваются две формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 6 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»
2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками. Функции наставника выполняет классный руководитель (Колесникова Е.А.), обучающиеся (Артемьева Ирина Руслановна, Свалов Артём Дмитриевич, Соколова Екатерина Васильевна, Хорькова Полина Александровна)

ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ	
Имя участника	Свалов Артём Дмитриевич
ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ	
Внутренняя готовность	
Самооценка возможностей	6,2
Организованность	2,8
Отношение к выбору	4,5
Внешняя готовность	

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий. Свалов Артём, Хорькова Полина приняли участие в проекте «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Хорькова Полина приняла участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мы гордость Родины», является победителем заочного этапа.



К групповым формам работы отнесены: проведение профориентационной работы с наставляемыми. Еженедельный анализ успеваемости обещающихся класса наставниками. Наставники выстраивают

траекторию развития учащегося с целью повышения успеваемости.

