МОДЕЛЬНАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ ПОД ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебное задание: | | | | |
| **Предмет:** | | | | |
| **Тема:** | | | | |
| **Класс**: | | | | |
| **Текст** | | | | |
| Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося: | | | | |
| **Характеристика задания № 1:**  *Пример заполнения, можно также воспользоваться:* [*http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/*](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/) | | | | |
| Содержательная область оценки: *чтение для личных целей, внутренний мир человека* | | | | |
| Компетентностная область оценки: *интегрировать и интерпретировать информацию* | | | | |
| Контекст: *личный* | | | | |
| Тип текста: *сплошной* | | | | |
| Уровень сложности: *средний* | | | | |
| Формат ответа: *задание с выбором нескольких верных ответов* | | | | |
| Объект оценки: *понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)* | | | | |
| Максимальный балл: 2 | | | | |
| **Вопрос № 1**: | Типовая задача 1: | | Планируемый образовательный результат 1: | |
| **Система оценивания:** | | | | |
| Код | Содержание критерия | | | |
| 2 |  | | | |
| 1 |  | | | |
| 0 |  | | | |
| **Характеристика задания № 2:** | | | | |
| Содержательная область оценки: | | | | |
| Компетентностная область оценки: | | | | |
| Контекст: | | | | |
| Тип текста: | | | | |
| Уровень сложности: | | | | |
| Формат ответа: | | | | |
| Объект оценки: | | | | |
| Максимальный балл: | | | | |
| **Вопрос № 2**: | Типовая задача 2: | | Планируемый образовательный результат 2: | |
| **Система оценивания:** | | | | |
| Код | Содержание критерия | | | |
| 2 |  | | | |
| 1 |  | | | |
| 0 |  | | | |
| **Характеристика задания № 3:** | | | | |
| Содержательная область оценки: | | | | |
| Компетентностная область оценки: | | | | |
| Контекст: | | | | |
| Тип текста: | | | | |
| Уровень сложности: | | | | |
| Формат ответа: | | | | |
| Объект оценки: | | | | |
| Максимальный балл: | | | | |
| **Вопрос № 3**: | | Типовая задача 3: | | Планируемый образовательный результат 3: |
| **Система оценивания:** | | | | |
| Код | Содержание критерия | | | |
| 1 |  | | | |
| 0 |  | | | |