МОДЕЛЬНАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАДАНИЯ ПОД ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

|  |
| --- |
| Учебное задание: |
| **Предмет:**  |
| **Тема:**  |
| **Класс**:  |
| **Текст** |
| Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося: |
| **Характеристика задания № 1:** *Пример заполнения, можно также воспользоваться:* [*http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/*](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/) |
| Содержательная область оценки: *чтение для личных целей, внутренний мир человека* |
| Компетентностная область оценки: *интегрировать и интерпретировать информацию* |
| Контекст: *личный* |
| Тип текста: *сплошной* |
| Уровень сложности: *средний* |
| Формат ответа: *задание с выбором нескольких верных ответов* |
| Объект оценки: *понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)* |
| Максимальный балл: 2 |
| **Вопрос № 1**:  | Типовая задача 1:  | Планируемый образовательный результат 1:  |
| **Система оценивания:** |
| Код | Содержание критерия |
| 2 |  |
| 1 |  |
| 0 |  |
| **Характеристика задания № 2:**  |
| Содержательная область оценки:  |
| Компетентностная область оценки:  |
| Контекст:  |
| Тип текста:  |
| Уровень сложности:  |
| Формат ответа:  |
| Объект оценки:  |
| Максимальный балл:  |
| **Вопрос № 2**:  | Типовая задача 2:  | Планируемый образовательный результат 2:  |
| **Система оценивания:** |
| Код | Содержание критерия |
| 2 |  |
| 1 |  |
| 0 |  |
| **Характеристика задания № 3:**  |
| Содержательная область оценки:  |
| Компетентностная область оценки:  |
| Контекст:  |
| Тип текста:  |
| Уровень сложности:  |
| Формат ответа:  |
| Объект оценки:  |
| Максимальный балл:  |
| **Вопрос № 3**:  | Типовая задача 3:  | Планируемый образовательный результат 3:  |
| **Система оценивания:** |
| Код | Содержание критерия |
| 1 |  |
| 0 |  |