

## Анкета для наставника

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей школе.

К Вам прикреплен стажер. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	3
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	4
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	3
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	4
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	4
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	4
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
– помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;	5
– освоение практических навыков работы;	4
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	3
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	2
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	
– в основном самостоятельное изучение стажером	1

материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	2
– личные консультации в заранее определенное время;	4
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	3
– поэтапный совместный разбор практических заданий	5

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной организации:

---



---



---



---

18.05.2022г.

М.И.И.