

**Итоги реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2021-2022 учебном году**

наставник – педагог: Колесникова Е.А.

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «В будущее с уверенностью»

Цель программы:

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в 6 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»

В ходе реализации программы предполагается: изучение эффективного использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде. В ноябре 2021 года прошла курсы повышения квалификации: «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» в ЦНППМ «Учитель будущего». Проведя анализ целевой программы наставничества, обобщив теоретический материал курсов повышения квалификации: «Организация наставнических практик» в апреле 2022г выступила перед педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №8» с докладом «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя»

В ходе реализации мероприятий программы наставничества «В будущее с уверенностью» поставлены следующие актуальные задачи:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 2) мотивация учебной деятельности;
- 3) разработка оптимальной программы педагогической помощи каждому наставляемому, с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности каждого ученика.

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Для успешной реализации программы «В будущее с уверенностью» реализуются две формы наставничества:

«Ученик – ученик»,

«Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 6 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»

2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками. Функции наставника выполняют классный руководитель (Колесникова Е.А.), обучающиеся (Артемьева Ирина Руслановна, Свалов Артём Дмитриевич, Соколова Екатерина Васильевна, Хорькова Полина Александровна)

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий.

К групповым формам работы отнесены: проведение профориентационной работы с наставляемыми. Наставники систематически анализировали успеваемость наставляемых. Проводили консультации по устранению учебных дефицитов одноклассников, контролировали качество выполнения домашнего задания, осуществляли контроль регистрации обучающихся 6а класса на образовательных платформах «Сферум», «ЦОК», «Большая перемена». Наставники приняли участие в предметных олимпиадах на платформе «Сириус».