

МАОУ «СОШ № 8»
Отчет о работе
методического объединения учителей математики, физики и
информатики
за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МО учителей математики, физики и информатики осуществляло свою работу, исходя из методической темы школы.

Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС »

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В состав МО входят:

1. Кузнецова М.П., учитель математики, руководитель МО
2. Горячева Т.Б., учитель математики
3. Крушина Э.Р., учитель математики
4. Закревская С.А., учитель математики, физики
5. Михайлова В.В., учитель информатики

Темы самообразования учителей ШМО:

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Кузнецова М.П	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.
Горячева Т.Б	Развитие универсальных учебных действий учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система мониторинга.
Крушина Э.Р	Использование технологий, методов и приемов личностно-ориентированного подхода.
Закревская С.А	Компьютерные технологии на уроках физики как метод повышения качества знаний
Михайлова В.В.	Технологии личностно -ориентированного обучения

Учебная работа

За отчетный период были проведены:

в I четверти - работы в системе СтатГрад (формат ЕГЭ, ОГЭ) в 9, 10 и 11 классах по математике, физике, информатике,

во II четверти - тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике СтатГрад в 9,11 классах, прошел муниципальный тур олимпиад по предметам, где приняли участие учащиеся 6- 11 классов,

в III четверти – муниципальное репетиционное ЕГЭ в 9,11 -х классах;

в IV четверти — еженедельные проверочные работы в форме ЕГЭ и ГИА в 9, 11 классах. Анализ результатов был проведен на заседаниях ШМО при администрации. Учащиеся занимались дополнительно в группах, созданных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по различным уровням.

Все учащиеся в течение года тренировались решать тесты на сайтах А. Ларина, Д. Гущина «Решу ЕГЭ», Ягубова.

Итоги учебной работы по математике, физике, информатике представлены в следующей таблице:

**Качество знаний и уровень обученности учащихся
в 2019-2020 учебном году**

Учитель	Выполнение программы	% качества	% успеваемости
Кузнецова М.П	100	47	100
Горячева Т.Б	100	26	100
Крушина Э.Р	100	29	100
Закревская С.А	100	57	100
Михайлова В.В.	100	80	100

Методическая работа

В 2021-2022 учебном году состоялись 4 заседаний МО

Заседание МО №1

(31.08.2021)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г. .»

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2020-2021 уч.г.
2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.
4. Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч.г.
5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год

Заседание МО №2

(12.11.2021)

Тема : «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

Обсуждаемые вопросы:

1. а) Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.
б) О проведении муниципального тура ВсОШ
2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.
3. Изменения в структуре и содержании КИМов по математике ЕГЭ в 2022 г
4. Функциональная грамотность: математическая грамотность
5. ФГОС ООО, вступающий в силу с 01.09.2022 г. (пункт 45.5., стр 73)

Заседание МО №3

(28.03.2022)

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

Обсуждаемые вопросы:

1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
2. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Методы оценивания на уроках математики
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР

Заседание МО № 4

(31.05.2022)

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»

Обсуждаемые вопросы:

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год)

2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.
3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022 - 2023 учебный год

Внеурочная работа.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 6-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном туре олимпиад по математике, физике и информатике. По математике призером стал Балакин Сергей 7 кл. (уч.Крушина Э.Р.)

Победителей и призеров по информатике, физике, астрономии нет.

Ученики участвовали в конкурсах «Кенгуру», Всероссийском Молодежном чемпионате по информатике. Проведены работы в системе СтатГрад (формат ЕГЭ, ОГЭ) в 9, 10 и 11 классах по математике, физике, информатике. Обучающиеся 10-11-х классов приняли участие в предметной олимпиаде «Изумруд»

Учитель	Мероприятие	Итоги
Кузнецова М.П	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член комиссии по проверке олимпиадных работ. 2. Участие в 1 туре международного математического конкурса GS Group для учеников 9—11- х классов из нестоличных городов «Я Решаю!» 3. Участие в предметной олимпиаде «Изумруд» 4. Участие в школьных Педчтениях 	<p>3 человека</p> <p>Курбатов Илья (100%), участие в следующем этапе г.Екатеринбург</p>
Горячева Т.Б	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в уроках по финансовой грамотности с 9 классом . 2. Участие в 1 туре международного математического конкурса GS Group для учеников 9—11- х классов из нестоличных городов «Я Решаю!» 3. Дистанционные курсы фонда «Золотое сечение» для учащихся 7-11 класс 4. Участие в школьных Педчтениях 	<p>2 человека</p> <p>12 человек</p>
Крушина Э.Р	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в уроках по финансовой грамотности с 11 классом . 2.Участие в 1 туре международного 	<p>1 человек</p>

	<p>математического конкурса GS Group для учеников 9—11- х классов из нестоличных городов «Я Решаю!»</p> <p>3. Дистанционные курсы фонда «Золотое сечение» для учащихся 7-11 класс</p> <p>4. Член комиссии по аттестации педагогических работников</p> <p>5. Участие в школьных Педчтениях.</p>	10 человек
Закревская С.А	<p>1. Член комиссии по проверке олимпиадных работ.</p> <p>2. НПК с проектом по физике</p> <p>3. Участие в школьных Педчтениях</p>	
Михайлова В.В.	<p>1.НПК с проектом по информатике</p> <p>2.«Урок цифры»</p> <p>3. Член комиссии по проверке олимпиадных работ.</p> <p>4. Участие в уроках по финансовой грамотности с 8 классом.</p> <p>5. Участие в школьных Педчтениях</p>	

Повышение квалификации.

Учитель	Курсы
Кузнецова М.П	<p>1.Курсы «Профилактика ДТ травматизма в условиях образовательной организации»</p> <p>2.«Финансовая грамотность. Математическая грамотность»</p> <p>3.Курсы «Единый урок» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022г»</p>
Горячева Т.Б	1.Курсы «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
Крушина Э.Р	<p>1.Курсы «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>2. Курсы «Единый урок» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022г»</p>

Закревская С.А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы «Актуальные аспекты обучения астрономии в школе» 2. Курсы «Подготовка Экспертов территориальных подкомиссий Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по предмету», сертификат эксперта. 3. Курсы «Профилактика ДТ травматизма в условиях образовательной организации» 4. Микрокурсы «Тренажер по разделу «Электромагнитные колебания и волны»» и «Тренажер по разделу «Термодинамика»» в ЦНППМ при УрГПУ 5. Курсы «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
Михайлова В.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы «Подготовка Экспертов территориальных подкомиссий Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по предмету», сертификат эксперта 2. Курсы «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Работа ШМО в режиме дистанционного обучения

В период 2 и 3 четвертях педагогами ШМО учителей математики, физики, информатики было организовано дистанционное обучение (ДО) обучающихся 5-11 классов MAOY «COШ № 8». Информационной средой для организации ДО стал «Дневник.ру».

Для реализации ДО был использован контент таких **образовательных платформ**, как «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Урок цифры», «Инфоурок», «**Инфоурок.ru – на youtube.com**» «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Моя школа в online», ЯКласс, Skysmart , использовались видеоуроки на видеохостинге youtube.com, **Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР) – флэш слайды, videouroki.net (на youtube.com), Классная физика, http://somit.ru/informatika_karta.htm - Интерактивные тренажеры для подготовки к урокам информатики, kpolyakov.spb.ru – ресурс для подготовки к ЕГЭ по информатике**

Средствами ДО стали *электронные варианты учебников, справочников, аудио и видео учебно-информационные материалы, лабораторные дистанционные практикумы, тренажеры с удаленным доступом, базы данных и знаний с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, платформы для проведения видеоконференций Zoom, Skype .*

Для организации учебных коммуникаций использовались коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp).

Использовались различные **формы обучения**: *лекции, лабораторные занятия, контрольные работы, зачеты, консультации, самостоятельная работа.*

Формами ДО были чат-занятия или веб-занятия, видеолекции в записи (off-line-видеолекции) или в реальном режиме времени (on-line-видеолекции).

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО учителей математики, физики и ИКТ в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя.
- Ведется работа над темами самообразования.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми
- Члены ШМО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом.
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя, из анализа работы задачами ШМО на 2022-2023 учебный год являются:

1. Продолжить внедрение в практику работы учителей современные образовательные технологии
2. Оснащение кабинетов математики современными средствами обучения.
3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников.
6. Обеспечить выполнение стандарта по математике, физике, информатике на всех ступенях обучения школьников.
7. Для реализации компетентного подхода, ФГ в обучении необходимо:
 - регулярно задавать ученикам вопросы: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?»;
 - систематически включать в урок компетентные задачи или задания на применение предметных знаний для решения практической задачи по ФГ, а также задачи на ориентацию в жизненной ситуации.

Руководитель ШМО:

/Кузнецова М.П./