

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
математики, физики и информатики
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева

План работы
школьного методического объединения учителей
математики, физики и информатики МАОУ «СОШ № 8»
на 2020-2021 учебный год

План работы МО учителей математики на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2020-21 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2020-2021 учебном году в рамках ФГОС СОО.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
6. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения»
(учитель: Кузнецова М.П)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ ВПР диагностики в 5 -10 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА.
5. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: Михайлова ВВ)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.
5. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (учитель: Суржко И.В.)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом *работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»*
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
5. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ». (*учитель: Крушина ЭР.*)

Заседание 5

Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.
4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.