

Отчёт о работе ШМО учителей

начальных классов за 2019-2020 учебный год

Методическая тема: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе»*

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить научно- методическое обеспечение новых образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно- воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
5. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Приоритетные направления работы:

Приоритетные направления работы:

- преемственность детский сад- начальная школа- основная школа, создание адаптационных условий;
- использование методов личностно- ориентированного обучения, здоровьесберегающих технологий;
- воспитание сознательной дисциплины и познавательной активности;
- работа с одарёнными детьми;

Основные направления методической работы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

ШМО учителей начальных классов план работы на следующий учебный год начинает составлять в мае текущего учебного года. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, оформляется портфолио ШМО с фотографиями, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ВПР и КПР). На летний период запланирована работа с документами ШМО (дополнить портфолио новыми фотографиями, добавить грамоты, разработки заданий).

Проведено 5 заседаний ШМО с обсуждением тем: «Организационное заседание МО. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019-2020 учебном году», «Создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении», «Система оценки достижений образовательных результатов ООП НОО». Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС, «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС», «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов в 2019- 2020 г.г.»

Все педагоги ШМО в этом учебной году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с методической темой ШМО.

В этом учебном году проводились уроки и беседы различной тематики. Учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Декады наук. В план на следующий учебный год необходимо включить по одному открытому уроку для каждого педагога ШМО.

Проведён анализ участия в предметных олимпиадах ВОШ - по сравнению с прошлым годом количество участников по русскому языку увеличилось на 6 человек, по математике уменьшилось на 1 человека.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад.

Количество победителей и призёров по русскому языку без изменения, по математике увеличилось количество призёров на 3 человека.

По русскому языку в прошлом году победители и призёры не преодолели порог в 50% от максимального балла, в этом году максимальный результат- 86% из 100% у победителя и 66% и 62% у призёров. По математике показатели близкие к прошлогодним.

В этом году были дети, способные справиться с олимпиадными заданиями, успешные в учёбе, которые отказывались принимать участие в олимпиадах. Основными мотивами для них стала беседа с родителями.

Большим испытанием стало **дистанционное обучение**. Была проведена большая индивидуальная работа с семьями обучающихся, находящихся в группе риска. Но все педагоги справились, быстро включились в работу и успешно завершили учебный год.

Дистанционное обучение не помешало повышению квалификации педагогов и участию в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах.

Оценка результатов работы ШМО

По итогам работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной;
- Члены ШМО систематически повышают педагогическое мастерство учителя;
- Педагоги ведут работу над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- На достаточном уровне находится работа с одарёнными детьми;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Задачи на следующий учебный год

- Продолжить работу с одарёнными детьми по вовлечению их для участия в различных олимпиадах и конкурсах;
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проектную деятельность;
- Продолжить работу над сохранением качества обучения выше среднего по школе;
- Усилить работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- Продолжить работу над темами самообразования педагогов.

