

Отчет по итогам методической работы МАОУ «СОШ № 8» за 2021-2022 учебный год

Методическая работа школы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса.

В рамках данного направления коллективом школы продолжена работа над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях методического совета школы обсуждались следующие вопросы: основные задачи и направления работы методических объединений на учебный год; изменения в новых ФГОС 2021, мероприятия по обеспечению перехода МАОУ «СОШ № 8» на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2021-2024 гг.; выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участие в олимпиадном движении, организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; оценочные процедуры, проводимые в МАОУ «СОШ № 8», обеспечение объективности и формирования положительного отношения к оценочной деятельности; реализация дорожной карты внедрения целевой модели наставничества; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; повышение квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 8», интерактивные ресурсы для обучения, участие педагогов в конкурсном движении, подготовка к школьным педагогическим чтениям; система обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ № 8», критерии эффективности деятельности по управлению системой методической работы в ОО.

Проведены совещания и консультации для руководителей индивидуальных проектов обучающихся 10 классов, классных руководителей 8 классов, совещания с педагогами-наставниками, совещания с учителями-предметниками по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, инструктивные совещания, индивидуальные консультации для педагогов по прохождению аттестации.

На заседаниях школьных методических объединений в течение 2021-2022 учебного года были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы ШМО в 2020-2021 году, утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год; нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса; корректировка плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год, тематического планирования, планов индивидуального обучения и внеурочной деятельности; профессиональный стандарт педагога; результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году, план работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году; формы и средства повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; документы, регламентирующие введение новых ФГОС; требования СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса; анализ качества знаний и успеваемости обучающихся; анализ результатов проведенных оценочных процедур; методическое сопровождение подготовки к ГИА, ВПР; объективность проведения и оценивания ВПР; актуальность вопросов формирования финансовой грамотности; повышение учебной мотивации обучающихся, технология развития критического мышления; организация проектной деятельности обучающихся; диагностические технологии как показатель личностного роста ученика в

условиях реализации ФГОС; использование на уроках задач из Открытого бака задач ОГЭ и ЕГЭ как одна из форм подготовки обучающихся к ГИА; современный урок в условиях реализации ФГОС; формирование и оценка функциональной грамотности, организация работы с Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, метапредметный подход в образовании; реализация дорожной карты внедрения целевой модели наставничества; формы и методы работы со слабомотивированными обучающимися; конкурсное и олимпиадное движение обучающихся, анализ результатов ВсОШ; проектная деятельность обучающихся в 2021-2022 учебном году; планы индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися; подготовка к итоговому сочинению; совершенствование навыков устной речи обучающихся; обзор периодической литературы и интернет-ресурсов, образовательные платформы; возможности Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; организация самостоятельной деятельности обучающихся как эффективное средство повышения качества знаний; методическая тема учителя; повышение организационной культуры и компетенций педагогов; конкурсное движение педагогов; оформление школьной документации; повышение квалификации педагогов, отчеты по самообразованию, публикации; подготовка к школьным педагогическим чтениям; подготовка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями новых ФГОС; правила ведения ученических тетрадей, периодичность их проверки; план-график проведения контрольных работ; пропаганда ВСФК «ГТО»; обсуждение кандидатур педагогов для награждения ведомственными наградами; корректировка нагрузки на 2021-2022 учебный год.

Анализ отчетов руководителей школьных методических объединений за 2021-2022 учебный год показал, что работу ШМО можно признать удовлетворительной. Руководители ШМО ставят следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- 2) способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе повышению информационной культуры педагогов;
- 3) совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- 4) совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
- 5) обеспечить выполнение требований ФГОС на всех ступенях обучения;
- 6) повысить качество образования в 5 классах посредством внедрения новых ФГОС;
- 7) способствовать повышению учебной мотивации, развитию УУД обучающихся;
- 8) вести систематическую работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения;
- 9) продолжить корректировку программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
- 10) оснастить кабинеты современными средствами обучения.

Исходя из поставленных руководителями ШМО задач, можно отметить, что основным направлением работы является повышение качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий и повышения учебной мотивации обучающихся, формирования функциональной грамотности, УУД обучающихся, системной работы по подготовке к ГИА и работы с высокомотивированными учениками.

В августе 2022 года на заседаниях школьных методических объединений для решения поставленных задач будут спланированы мероприятия, которые войдут в планы деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с критериями эффективности работы ШМО проведен анализ деятельности школьных методических объединений. По результатам 2021-2022 учебного года лидируют ШМО учителей физической культуры, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научных дисциплин и ШМО учителей обществоведческих дисциплин. Больше всего баллов по критериям: наличие победителей/призеров муниципальных и региональных конкурсов обучающихся (кроме конкурсов проектов), результативное участие обучающихся в проектной деятельности на муниципальном/региональном/всероссийском уровне (одна из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год), участие в экспериментальной работе школы. В 2021-2022 учебном году необходимо провести мероприятия для параллелей с целью повышения учебной мотивации обучающихся, открытые уроки и занятия внеурочной деятельности (в 2021-2022 учебном году отсутствовали по причине сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в стране), увеличить количество победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На недостаточном уровне находится выполнение показателя «Наличие публикаций». Руководителям ШМО необходимо включить соответствующие задачи в планы работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с решением методического совета № 1 от 26.01.2022 одним из приоритетных направлений методической работы в МАОУ «СОШ № 8» на 2022-2023 учебный год является повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 5 % через формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): школьный этап ВсОШ 499 участников (АППГ – 483), 173 призовых места (АППГ – 155). 18 обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (21 призовое место) (АППГ – 40 обучающихся; 61 призовое место). Минимум 75 % от максимального балла набрали 2 обучающихся (АППГ – 23 участника). 1 ученица (3 %) приглашена на региональный этап ВсОШ (АППГ – 7 обучающихся; 4 %);
- участие обучающихся в Научно-практической конференции школьников (НПК): в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов приняло участие 10 обучающихся, 3 призовых места (АППГ - 4);
- сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»: проведена работа по выделению денежных средств в размере 38 938,2 рублей для участия обучающегося в очном этапе всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (г. Санкт-Петербург) (АППГ – 37 531 рублей 80 копеек);
- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»: зарегистрировано 78 обучающихся (финал 26 – 31 июля 2022 года);
- повышение имиджа талантливого ребенка: проведена церемония чествования победителей школьного конкурса «Лучший ученик года», отличников школы, награждение победителей и призеров школьного этапа НПК, награждение лучших учеников-наставников.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников (в связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от кононавирусной инфекции);
- внутрикорпоративное обучение педагогов по повышению компьютерной грамотности;
- регистрация педагогов и обучающихся на ЦОК (Цифровой образовательный контент) для бесплатного доступа к различным образовательным платформам (46 педагогов, 888 обучающихся).
- изучение возможностей образовательной платформы «Сферум» (44 педагога, 478 обучающихся).

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- участие в проекте «Земский учитель»;
- привлечение педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» реализуется модель наставничества МАОУ «СОШ № 8», в 2021-2022 учебном году подготовлена необходимая документация для реализации модели по форме «учитель-учитель».

В соответствии с комплексной программой Свердловской области «Повышение финансовой грамотности населения в Свердловской области на 2018–2023 годы» обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками онлайн-уроков финансовой грамотности, реализуются программы внеурочной деятельности соответствующей тематики на уровне НОО. На уровне ООО включены темы по ФГ в программы по обществознанию. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками всероссийских и муниципальных конкурсов, олимпиад по финансовой грамотности, различных акций.

В рамках сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина организован просмотр виртуальных экскурсий, в социальной сети «ВКонтакте» размещены исторические видеоролики, проведены библиотечные уроки, знакомящие с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина. В рамках сотрудничества МАОУ «СОШ № 8» с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина в 2021-2022 учебном году 21 обучающийся 10 класса зарегистрирован в электронном читальном зале (всего 35 учеников 10-11 классов), 1 ученик МАОУ «СОШ № 8» принял участие в очном этапе всероссийской олимпиады «Россия в электронном мире».

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, диссеминация педагогического опыта.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, областных совещаниях, образовательных сессиях, единых методических днях, педагогических чтениях, форумах, заседаниях методических объединений, онлайн-интенсивах, проходят диагностику профессиональной компетентности, тренинги для экспертов.

Участие педагогов в курсовой подготовке:

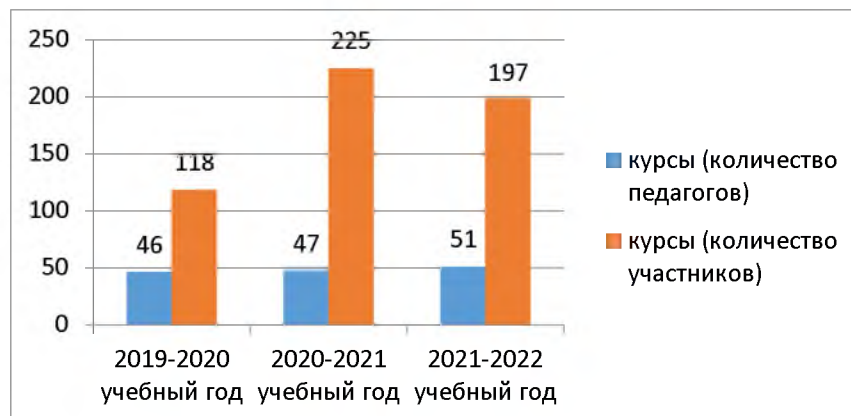


Диаграмма иллюстрирует, что количество педагогических работников школы, прошедших курсовую подготовку, увеличилось на 4 человека, что связано с обучением педагогов-совместителей, в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников курсовой подготовки, что объясняется изменением сроков обучения по некоторым программам (перенос заместителем директора по УР курсов на лето в связи с загруженностью педагогов весной; перенос Управлением образования АГО курсов на осень в связи со сменой приоритета тем: сначала обновленные ФГОС, далее оценка образовательных результатов).

51 педагогический работник школы (197 участников) (АППГ – 47 педагогов, 225 участников) прошли обучение по направлениям: воспитание и социализация, безопасность обучающихся в школе, проектная деятельность обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, формирование мотивации к обучению у школьников, работа с детьми с ОВЗ, методика преподавания различных учебных курсов, подготовка к ГИА, ФГОС НОО и ООО, первая медицинская помощь, деятельность экспертов, наставничество, профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году новыми стали направления повышения квалификации педагогов: дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования, медиация в образовании, организация правового просвещения в школе, технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора, формирование мотивации к обучению у школьников.

Под руководством специалистов ГАОУ ДПО СО «ИРО» Мякушкина М.В., Беспамятных О.П., Закревская С.А., Кванина Т.В. в течение 2021-2022 учебного года повышали квалификацию по индивидуальным образовательным траекториям, что стало новым направлением в методической работе школы.

2 педагога завершили обучение по программам переподготовки: в АНО ДПО ВГАППССС по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», в Нижнетагильском филиале ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Педагогическое образование». Вариативный модуль «Учитель истории и обществознания».

Участие в вебинарах:

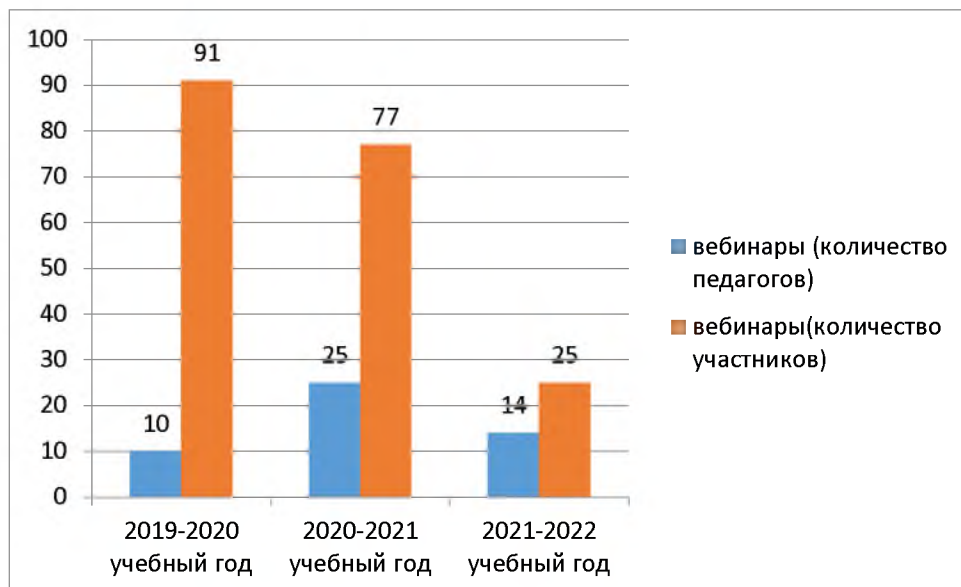


Диаграмма иллюстрирует, что 14 педагогических работника школы (АППГ - 25) стали участниками вебинаров в 2021-2022 учебном году (25 участия (АППГ - 77 участия)), что на 11 педагогов меньше в сравнении с прошлым учебным годом, (повышенный показатель участников вебинаров в 2019-2021 гг. объясняется периодом самоизоляции участников образовательного процесса в связи с введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от кононавирусной инфекции и необходимым знакомством педагогов с новыми дистанционными технологиями).

Основные направления повышения квалификации посредством вебинаров: обновленные ФГОС НОО и ООО, воспитание и социализация, функциональная грамотность.

В 2021-2022 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 6 педагогов МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 2), 6 педагогов приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников) (АППГ - 6).

Педагоги школы работали экспертами по проверке олимпиадных работ, диагностических контрольных работ, работ муниципального этапа конкурса «Живое слово», экспертами по проверке работ муниципального этапа областного конкурса «Вдохновение», Муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по формированию, развитию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся Артемовского городского округа в 2022 году, школьного этапа всероссийского конкурса «Живая классика», школьного этапа НПК.

10 педагогов школы приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (Пономарева С.В., Толчина И.В., Кванина Т.В., Михайлова В.В., Сафонова Н.Э., Уразова М.С., Мелёхина Е.А., Мякушкин А.В.; Смирнова Н.Г., Кузнецова М.П.).

В печатном научном рецензируемом журнале «Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур» опубликована статья Пьянкова И.С. «Анализ критериев оценки уровня физической подготовленности учащихся 10-11 классов Екатеринбургского суворовского военного училища по разделу «Легкая атлетика» с

учётом физиологических особенностей их организма», в написании которой педагог принял участие в соавторстве. Пьянков И.С. принял также участие в публикации статьи в межвузовской НПК «Перспективы развития физической подготовки и спорта в вооруженных силах Российской Федерации в современных условиях», Кутузова Е.А. подготовила статью для публикации в сборнике ИРО. На сайте всероссийского сетевого издания для педагогов и обучающихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» опубликовали методические разработки Тимиршина В.А., Нагуманова А.Т.

Пьянковым И.С. подготовлены также доклады для следующих конференций и форумов:

1. Международный военно-технический форум «Армия» (27.08.2021 г.), г. Москва., диплом за лучший доклад на мероприятии научно-деловой программы форума, участие очное.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы развития физической подготовки и спорта в Вооруженных силах Российской Федерации в современных условиях» (26–27 октября 2021 г.), г. Санкт-Петербург, участие заочное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат.
3. XX Юбилейная международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения (19.11.2021 г.), г. Сургут, участие дистанционное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат.
4. Итоговая научная конференция молодых ученых, посвященная Дню Российской Науки «Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: опыт и перспективы» (08.02.2022 г.), г. Челябинск, участие дистанционное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат.
5. Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, посвященная 50-летию кафедры теории и методики легкой атлетики Уральского государственного университета физической культуры «Актуальные проблемы спортивной подготовки в легкой атлетике» (24.03.2022 г.), г. Челябинск, участие дистанционное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат.
6. XXIV Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Ю.Т. Ревякина «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (25-26 марта 2022 г.), г. Томск, участие заочное, публикация статьи в сборнике конференции, сертификат.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице:

Уровень участия	Всего участников			В том числе победителей/призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
международный	5	2	0	2	2	1
всероссийский	18	5	12	15	0	2
региональный/ областной	2	3	5	1	0	1
муниципальный	5	3	2	4	0	3

Из информации, представленной в таблице, следует, что в 2021-2022 учебном году отсутствуют участники международных профессиональных конкурсов, что объясняется выбором в качестве приоритетных конкурсов из перечней Министерства просвещения РФ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», УО АГО.

Перечень конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

Перечень конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО»: <https://www.irro.ru/structure/85/>

Перечень конкурсов УО АГО: <http://art-uo.ru/category/napravlenie-deyatelnosti/konkursy-professionalnogo-iskusstva/>

Также следует отметить, что педагоги МАОУ «СОШ № 8» принимают активное участие в различных всероссийских дистанционных тестированиях и акциях, что находит отражение в отчетах по методической работе за каждую учебную четверть.

4. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» принимают участие в различных акциях, являются участниками онлайн-уроков, курсов.

55 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (АППГ - 105), 58 – в международном конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» (АППГ – 90), 39 обучающихся - во всероссийском дистанционном конкурсе «ЧИП» (АППГ - 25), 11 обучающихся - «ЧИП для первоклассников» (АППГ - 8), 21 обучающийся - «КИТ» (АППГ - 37), 13 обучающихся - «Астра – природоведение для всех» (АППГ - 16). В данных конкурсах принимают участие, как правило, обучающиеся 1-4 классов с целью пополнения портфолио обучающихся; снижение количество участников связано с повышением стоимости участия в конкурсах и отсутствием данных конкурсов в перечне Министерства (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год»).

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах¹:

Уровень образования	Результат	Муниципальный этап	Выше муниципального
НОО	победители	0	0
	призеры	2	0
ООО	победители	8	0
	призеры	18	3
СОО	победители	0	1
	призеры	10	2

Из таблицы следует недостаточная результативность участия обучающихся в во всероссийских и региональных конкурсах на всех уровнях общего образования, что связано с отсутствием качественной подготовки обучающихся в связи с высокой нагрузкой педагогов.

¹ Информация представлена в таблице без учета участия обучающихся в дистанционных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», олимпиад на «Учи.ру» и т.п.; лауреаты конкурсов и обучающиеся, выделенные в особую номинацию, посчитаны как участники

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» также приняли участие в мониторингах знаний по русскому языку и математике на сайте «Учи.ру», олимпиаде по русскому языку, олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру», всероссийской акции «Урок цифры», во Всероссийской акции чтения, в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности (конкурс для детей от Кроша и Гроша, просмотр подкастов от Кроша и Гроша, финансовая игра «Знаток ФинЗОЖ», тематические уроки, онлайн-игры и др.), всероссийском конкурсе «Кенгуру», оценке читательской грамотности (Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>).

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8», утвержденным приказом директора МАОУ «СОШ № 8» от 27.09.2021 № 216/д, в МАОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», ОЦ «Сириус», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в том числе участие во всероссийских конкурсах, предполагающих очное участие в Москве и Санкт-Петербурге. Анализ мероприятий выявил необходимость тщательного планирования педагогом участия обучающихся в конкурсах (составление индивидуального образовательного маршрута, подготовка портфолио ученика по направлению конкурса), для своевременной подготовки заявки для получения благотворительной помощи от БФ «Достойным – лучшее» (из 3 учеников воспользовался благотворительной помощью только 1).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 01.11.2021 № 238 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2021-2022 учебном году», с 10.11.2021 по 09.12.2021 г. в МАОУ «СОШ № 8» состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение количества участников олимпиады на 18 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (всего 135 участника в 2021 году, 153 участника в 2020 году).

Количество призовых мест представлено на диаграмме:

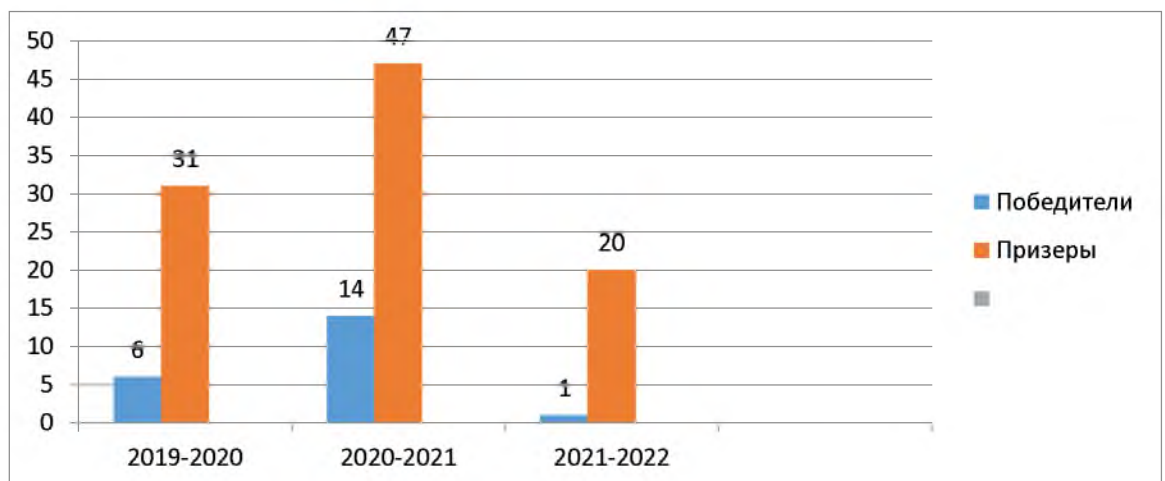


Диаграмма демонстрирует отрицательную динамику результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 18 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (21 призовое место). В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году на 138 победителей стало меньше, количество призеров уменьшилось на 27.

Региональный этап ВсОШ

№ п/п	Учебный год	Учебный предмет	Фамилия, имя участников
1.	2019-2020	0	0
2.	2020-2021	биология	Курбатов Илья, Пушкина Настя
		право	Злобина Лиза, Халикова Алина, Абдыкеримов Бексултан, Клюпа Александр
3.	2021-2022	литература	Царик Лиза

Снижение количества участников регионального этапа ВсОШ связано со сменой организационной модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ (формат проведения; уровень заданий; наличие общественных наблюдателей).

С целью подготовки к ВсОШ обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» проходили обучение на дистанционных курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», на сайте «Сириус», в рамках подготовки к ВсОШ-2022 приняли участие в мероприятиях ОЦ «Сириус»: Пригласительная олимпиада ВсОШ по математике (3-4 классы: 17 обучающихся; 5-10 классы: 1 обучающийся), по химии (8 класс: 3 ученика, 10 класс: 4 ученика), по биологии (5-8 класс: 10 учеников, 9 классы: 10 учеников, 10 класс: 6 учеников), по информатике (1 ученик). Ждамиров Ю. записан на курс «Информатика. Ноябрь 2022. 7-8 классы. Отбор» на сайте ОЦ «Сириус» для участия в отборе на профильную смену. На недостаточном уровне находится подготовка обучающихся к ВсОШ по причине отсутствия систематической работы в данном направлении в связи с загруженностью педагогов.

Проектная деятельность школьников

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 8» от 26.01.2022 № 21/д «О проведении школьной научно-практической конференции в МАОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году» в МАОУ «СОШ № 8» состоялась научно-практическая конференция школьников. 27 проектов было представлено для защиты на научно-практической конференции (НПК) обучающимися 3-10 классов, 7 обучающихся стали победителями школьной НПК, 14 - призерами. В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году проекты были представлены по всем направлениям. 10 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов (АППГ - 7), 3 призовых места (АППГ - 4). Педагогам необходимо ответственнее относиться к подготовке обучающихся к НПК, также необходимо до 01.09.2022 решить проблему нерационального распределения проектов среди педагогов, преподающих в 10 классе, наделения педагогов часами внеурочной деятельности для организации проектной деятельности с обучающимися.

Помимо участия в школьной НПК и муниципальной защите исследовательских проектов обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во всероссийском конкурсе проектов «Мой вклад в величие России», во всероссийском конкурсе проектов «Мы гордость Родины», областном конкурсе проектов по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ», региональном конкурсе среди школьников и студентов колледжа на лучший бизнес-проект «Молодежь Урала – инновационной экономике России»,

региональном фестивале детского научно-технического творчества и молодежных инициатив «Техноград», Областном конкурсе экологических проектов среди детей и молодежи, региональном этапе всероссийского конкурса научно-практических работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках», муниципальном этапе областного проекта «Экологический форум», Муниципальном конкурсе молодежных бизнес-планов. Всего 15 участников (АППГ - 2): 2 лауреата всероссийского уровня (АППГ - 0), 3 призера регионального уровня (АППГ – 1 победитель, 0 призеров), 1 победитель и 1 призер муниципального уровня (АППГ - 0).

Цель на 2022-2023 учебный год:

повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 5 % через повышение учебной мотивации обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса МАОУ «СОШ № 8»:
 - 1.1. по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - 1.2. по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с низкой учебной мотивацией;
 - 1.3. по подготовке обучающихся 4-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников;
 - 1.4. по внедрению в образовательный процесс критериального оценивания.
2. Совершенствовать кадровые, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».
3. Обеспечить реализацию модели наставничества МАОУ «СОШ № 8» в 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 7 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 11 классах.
4. Увеличить количество победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. В рамках Декады наук провести мероприятия для параллелей с целью повышения учебной мотивации обучающихся, открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
6. Создать условия для диссеминации педагогического опыта через публикации, выступления на школьных Педагогических чтениях, Педагогических советах, заседаниях ШМО.
7. Увеличить охват обучающихся, имеющих доступ к электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.
8. Обеспечить участие обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (включить мероприятия из перечня Министерства Просвещения, конкурсы «Дворца молодежи», «ИРО», мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», УЦ «Сириус»);
9. Обеспечить участие обучающихся в оценке функциональной грамотности.

Заместитель директора по учебной работе



Е.А. Кутузова