

Отчёт о работе ШМО учителей

обществоведческих дисциплин за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно – деятельностный подход»»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывно развивающегося образования.
2. Ориентация на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
3. Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом.
4. Обеспечение преемственности образования.
5. Совершенствование форм мониторинга для учета личных достижений учащихся и уровней сформированности УУД.
6. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания учащихся через участие в проектах.
7. Развитие у обучающихся познавательной мотивации. Работа с одаренными детьми. Активизация проектной деятельности учащихся и педагогов.
8. Изучение и внедрение методик обучения и развития детей с ОВЗ в рамках развития инклюзивного образования
9. Повышение качества и эффективности деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
10. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Приоритетные направления работы:

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФГОС второго поколения и историко-культурного стандарта.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате, участие в работе вебинаров.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование системы работы по самообразованию педагогов ШМО и по подготовке к аттестации.
9. Участие педагогов ШМО в федеральных, межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

ШМО учителей обществоведческих дисциплин план работы на следующий учебный год начинает составлять в мае текущего учебного года. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА).

Проведено **8 заседаний ШМО** с обсуждением тем: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2021 году», «Формы и средства повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Проектная деятельность обучающихся», «Формы и методы работы по формированию учебной мотивации», «Анализ ДКР по истории и обществознанию и подготовка к ВПР», «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся», «Актуальность вопросов формирования финансовой грамотности».

Темы самообразования, над которыми работают педагоги:

- *Мякушкина М. В.* «Ценностные приоритеты патриотического образования и воспитания в современной школе. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (Диагностический этап);
- *Козлов А. С.* «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций» (Обобщающий этап);
- *Мякушкин А. В.* «Практическая направленность уроков ОБЖ как способ вовлечения обучающихся в проектную деятельность» (Практический этап).
- *Толчина И. В.* «Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни» (Прогностический этап).

Все педагоги ШМО в этом учебном году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с ФГОС нового поколения.

Ежегодно в ШМО проходит обмен накопленным опытом по темам самообразования на заседании ГМО.

Результаты учебной работы за год:

ФИО учителя, предмет	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества (на 4 и 5)	Не успевают (количество)
Мякушкина М. В. история	158	100%	82%	
Мякушкина М. В. обществознание	348	100%	74%	
Козлов А. С. история	164	100%	65%	
Мякушкин А. В. история	122	100%	69%	
Толчина И. В. география	319	100%	66%	
Толчина И. В. финансовая грамотность	68	100%	95%	

В этом учебном году проводились уроки и беседы различной тематики по истории, обществознанию, праву и экономике, географии, уроки финансовой грамотности, уроки Победы и так далее. В план на следующий учебный год необходимо включить по одному открытому уроку для каждого педагога ШМО.

Экспертная деятельность. Толчина И. В. являлась экспертом по проверке олимпиадных работ муниципального тура ВсОШ по географии, Мякушкина М. В. – по экономике (председатель) и

праву. Все педагоги приняли участие в проведении, заполнении документов ВсОШ по истории, обществознанию, праву и экономике, географии.

Мякушкина М. В. приняла участие в работе экспертной комиссии по проверке итоговых контрольных работ (задания с развёрнутыми ответами) по обществознанию в 9-х классах, по оценке проектов на школьном и муниципальном этапе НПК. Мякушкина М. В., Мякушкин А. В. и Толчина И. В. приняли участие в работе аттестационной комиссии педагогов. Мякушкина М. В. приняла участие в качестве эксперта по проверке ВПР студентов СПО по обществознанию.

Козлов А. С., Мякушкина М. В., Толчина И. В. осуществляют работу по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГАИ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Мякушкина М. В. и Мякушкин А. В. приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте. Мякушкина М. В. – во Всероссийском экономическом диктанте.

Мякушкина М. В. работала в составе экспертных комиссий по проверке экзаменационных заданий с развёрнутым ответом в формате ОГЭ по истории (председатель) и обществознанию (председатель), в формате ЕГЭ по обществознанию.

Мякушкина М. В. занималась корректировкой поурочного планирования рабочих программ по обществознанию и истории в 9 классах, по обществознанию и истории в 10-11 классах – базовый уровень.

Мякушкина М. В. приняла участие в первом этапе Всероссийского конкурса «Флагианы образования» - Общекультурный тест, Управленческий тест, тест по функциональной грамотности.

Обобщение и распространение педагогического опыта. Все педагоги выступали с докладами на заседаниях ШМО согласно плану работы. Мякушкина М. В. является руководителем ГМО учителей обществоведческих дисциплин. Выступала с докладами на заседаниях ГМО.

Мякушкина М. В. разметила публикацию на сайте Инфоурок на тему - «Разбор ЕГЭ по обществознанию апробация 17 мая 2022. Свердловская область».

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	Призёр	Педагог
История	Сорокин Никита – 8 Б класс	Мякушкин А. В.
Обществознание	Кутузова Анастасия – 8 В класс	Мякушкина М. В.
	Чернова Ангелина – 7 В класс	Мякушкина М. В.
	Тупович Савелий – 7 Б класс	Мякушкина М. В.
	Упоров Александр – 7 Б класс	Мякушкина М. В.
Экономика	0	-
Право	0	-
География	Петров Максим	Толчина И. В.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад по годам

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
История	-	2 призёра (Мякушкина)	-	-	-	-	1 призёр (Мякушкин А.)

		М. В.)					В.)
Обществ ознание	3 призёра (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкина М. В.)	3 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В., Козлов А. С.)	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	3 призёра (Мякушкин А. М. В.)	1 победитель 4 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	4 призёра (Мякушкина М. В.)
Экономи ка	-	1 призёр (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	-	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	-	-
Право	1 победитель 1 призёр (Кононов В. Н.)	1 победитель (Мякушкина М. В.)	2 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В.)	2 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	-	2 победителя 3 призёра (Козлов А. С., Мякушкина М. В.)	-
Географи я							1 призёр (Точина И. В.)
Всего	1 победитель и 4 призёра	1 победитель и 4 призёра	6 призёров	3 призёра	4 призёра	3 победителя, 7 призёров	6 призёр ов

Сроки аттестации педагогов: Мякушкина М. В. – апрель 2022 года, следующая – апрель 2027 года;

Козлов А. С. – сентябрь 2018 учебного года на первую категорию, следующая – сентябрь 2023 года;

Мякушкин А. В. – апрель 2019 года, следующая – апрель 2024 года;

Толчина И. В. - декабрь 2019, следующая - ноябрь 2024.

Курсы повышения квалификации:

Мякушкина М. В.: 1. «Формирование мотивации к обучению у школьников» - 24 часа (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)

2. «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» - 24 часа (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)

Толчина И. В.: 1. Региональный центр обработки информации и оценки качества образования – профдиагностика - профессиональные компетенции - учитель географии (20.09.2021)

2. «Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования» (32 час.) СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: с 29.11.2021 - 02.12.2021 - ИРО

3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок – «Педагог дополнительного образования» - 250 часов.

4. Каменный город с 09 марта по 07 апреля 2022 «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 72 часа.

Продолжается работа педагогов по ведению мониторинга результатов деятельности обучающихся. Данному вопросу было посвящено одно из заседаний ШМО.

Результаты участия педагогов ШМО с обучающимися **в конкурсном движении:**

Мякушкина М. В.

Как классный руководитель осуществляла и организовывала наставническую деятельность в рамках участия 7 Б класса в муниципальном проекте «Будь здоров» - итоговое второе место из 12 команд.

Муниципальный конкурс настольных игр «Эпоха Петра I» в рамках проекта «Будь здоров» - победители команда 7 Б класса.

Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель с большой буквы» в рамках проекта «Будь здоров» - победители команда 7 Б класса.

Муниципальный конкурс агитбригад «Я россиянин» - победители команда 7 Б класса.

Муниципальный этап научно-практической конференции (защита проектов) - Два призёра и три участника.

Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию «Россия в электронном мире» по истории и обществознанию (заочный этап) – 4 участника.

Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию «Россия в электронном мире» по обществознанию (г. Екатеринбург) – 1 участник (призёр – Курбатов Илья, 10 класс).

Региональный очный этап олимпиады школьников «Изумруд» по обществознанию (г. Екатеринбург) – Курбатов Илья, 10 класс.

Толчина И. В.

1. Муниципального Чемпионата по финансовой грамотности, 10 класс, 6 учащихся - 2 место.

2. Муниципальная интерактивная игра «Финансовый гений» 5-6 класс – 3 место.

3. Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Квест по географии «План и карта». 6 классы - 1 место.

4. Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства и туризма в Артемовском городском округе на период до 2024 года», в 2022 году. Анастасия Спирина 2 место приз 5 тысяч рублей.

Мониторинг деятельности учителей ШМО обществоведческих дисциплин за 2021-2022 учебный год

Ф. И. О. учителей	К	П	У	О	А	К	п	Н	П	М	В	О	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ШМО	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО	МЕР-Я РОССИЙСКОГО УРОВНЯ	ПРОВЕРКА ОЛИМПИАД	РАБОТА В ЖЮРИ
	О	Р	Ч	Т	Т	У	о	Е	А	Ы	Н	б					
	Н	И	А	К	Т	Р	д	Д	Т	-	Е	л					
	К	З	С	Р	Е	С	г	Е	Р	У	У	а					
	У	Ё	Т	Ы	С	Ы	о	Л	И	Р	Р	с					
	Р	Р	И	Т	Т		т	Я	О	А	О	т					
	С	Ы	Е	Ы	А		о	Н	Т	Л	Ч	н					
	Ы	2	в	Н	Е	Ц	в	А	И	Ь	Н	ы					
	М	Т	П	У	И		к	У	ч	Ц	А	е					
	Е	У	К	Р	Я		а	К	е	ы	Я	м					
	Ж	Р		О			к		е			е					
	Д	а		К			э		р			р					
	У			И			к		-			о					
	Н						з.		я			п					
Козлов Артем Степанович						+	+		+		+		+				
Мякушкин Алексей Валерьевич		+	+			+			+		+		+		+	+	
Мякушкина Марина Викторовна		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
Толчина Ирина Валентиновна		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+

Оценка результатов работы ШМО:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей обществоведческих дисциплин за 2021 -2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;
- Всеми педагогами ведется работа над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- Необходимо систематизировать работу с одарёнными детьми;
- Члены ШМО осознают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные, частично региональные семинары и практикумы с целью обмена опытом;

- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы.
- Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, на 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;
2. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
5. Обеспечение выполнения стандарта по истории и обществознанию на всех ступенях обучения;
6. Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
7. Систематическая работа по формированию функциональной грамотности на всех ступенях обучения.