

**План мероприятий
по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в МАОУ «СОШ №
8» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1 Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1.12 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора по учебной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, ШМО	До 01.12 2020 г.	Заместители директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялось ВПР	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УР	До 01.12 2020 г.	Заместители директора по учебной работе, руководители школьных	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						

2.1.	<p>Соотнесение планируемых результатов учебных предметов с перечнем планируемых результатов, содержащихся в обобщенном варианте плана проверочной работы.</p> <p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету (при необходимости)</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УР</p>	<p>До 01.12</p>	<p>Заместители директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений (ШМО)</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному предмету.</p>
------	--	--	-----------------	--	---	---

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть, формируемая участниками образовательных отношений), при необходимости.	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УР	До 01.12	Заместители директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений (ШМО)	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы по конкретному учебному курсу	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
------	---	---	----------	---	---	--

2.3.	Внесение изменений в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	До 01.12.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений (ШМО), учителя предметники	<p>Внесение планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности, содержание, тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы.</p>	Приложение к рабочей программе курса внеурочной деятельности
------	---	---	-----------	--	---	--

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 1 декабря	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений заместители директора	До 01.12	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических	Технологические карты, конспекты учебных занятий

					технологий, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы	
2.6.	Разработка планов коррекционной работы с обучающимися класса на основе данных о выполнении каждого из заданий, разработка индивидуальных планов по коррекции имеющихся учебных дефицитов	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместители директора	До 05.12	Учителя предметники, заметитель директора по УР	Разработка планов работы по коррекции учебных дефицитов обучающихся, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых	Планы работы по коррекции учебных дефицитов обучающихся каждого класса по конкретному учебному предмету

					результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плана .проверочной работы.	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности	Учителя предметники, заместитель директора по УР	01.12-30.12	Учителя предметники, заместитель директора по УР	Проведение учебных занятий по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности с учетом изменениями, внесенными в рабочие программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты уроков, конспекты уроков и учебных занятий

					достижение планируемых результатов	
3.2.	Реализация планов по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся	Учителя предметники, заместитель директора по УР	01.12-30.12	Учителя предметники, заместитель директора по УР	Проведение мероприятий, предусмотренных планом, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП ООО	Отметка о выполнении
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования МАОУ «СОШ № 8»	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	До 31.12.	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП	Положение о внутренней системе качества образования МАОУ «СОШ № 8»

					<p>ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.2.	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>01.12-30.12</p>	<p>Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Конспекты уроков, технологические карты, КИМ</p>

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	01.12-30.12	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР.	Технологические карты
4.4.	Проведение четвертной,	Учителя-предметники	23.12-30.12	Заместители директора по УР,	Включение в состав учебных занятий для	Технологические карты учебных

	полугодовой оценки (текущий контроль)			руководители ШМО, учителя- предметники	проведения четвертной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах ВПР.	занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической, четвертной оценки планируемых результатов ООП	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя- предметники	27.12 – 17.01	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя- предметники	Результаты текущей, четвертной (полугодовой) и тематической оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Отчет

					достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	27.12-17.01	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение качества реализации ООП НОО, ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитическая справка