

Отчёт о работе ШМО учителей

русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Организация экспериментальной работы по предмету;
5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
6. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;
7. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
8. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
9. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
10. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
11. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.

12. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

13. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Организации социальных проектов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Подготовка и проведение ВПР
- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

В состав МО входят:

1. Смирнова Н.Г.
2. Раткова Л.И.
3. Сафетдинова Ф.М.
4. Кутузова Е.А.
5. Пономарёва С.В.
6. Жарова А.В.

Темы самообразования учителей ШМО:

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Смирнова Н.Г.	Формирование социокультурных компетенций обучающегося в процессе подготовки к итоговой аттестации
Раткова Л.И.	Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС
Сафетдинова Ф.М.	Формирование социальных компетенций обучающихся средствами урока в условиях ФГОС

Кутузова Е.А.	«Развитие коммуникативных учебных действий на уроках русского языка и литературы»
Жарова А.В.	Формирование орфографических умений на уроках русского языка посредством компьютерных технологий
Пономарёва С.В.	Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство развития речи на уроках русского языка и литературы

ШМО учителей русского языка и литературы план работы на следующий учебный год составляет в мае-августе. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, оформляется портфолио ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА). На летний период запланирована работа с документами ШМО (дополнить портфолио разработками уроков и мероприятий).

Проведено 4 заседания ШМО с обсуждением тем: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021 -2022 учебный год», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности», «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

В этом учебном году все педагоги принимали активное участие в предметных конкурсах различного уровня:

- Областная акция «Письмо солдату» (Смирнова Н.Г.)
- Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был Президентом...» (Кутузова Е.А., Сафетдинова Ф.М., Смирнова Н.Г., Жарова А.В.-призёры)
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Раткова Л.И., Сафетдинова Ф.М., Кутузова Е.А. – участниками стали 5 учеников (Богачёв Тимофей занял 3 место в Муниц.этапе, принял участие в областном этапе);
- Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» (Смирнова Н.Г. - 1 победитель Мун.этапа и победитель регионального этапа);
- Муниципальный этап областного конкурса «Вдохновение», участие в областном этапе (Смирнова Н.Г., Кутузова Е.А., Сафетдинова Ф.М.- есть победители и призёры);

- Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап): Кутузова Е.А. – 1 призёр по русскому языку; Смирнова Н.Г. – 3 призёра по русскому языку, 1 победитель и 1 призёр по литературе; 1 участник Регионального этапа);
- Областной конкурс сочинений «Оруженосцы командора» –Кутузова Е.А. (участие);
- Муниципальный литературный конкурс «Есенинские чтения» - Смирнова Н.Г. (1 призёр, 1 участник)

Принимали участие в проверке олимпиадных работ – Смирнова Н.Г., Раткова Л.И., Кутузова Е.А. В комиссии по НПК (заочный и очный этап) приняли участие Кутузова Е.А. и Сафетдинова Ф.М.

В течение года проводились ДКР в 9-11 классах, результаты отслеживались, анализировались, были намечены пути исправления допущенных ошибок.

Учителями, работающими в выпускных классах, проводилась работа по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (11 класс – Сафетдинова Ф.М.) и к устному собеседованию по русскому языку (9 класс – Смирнова Н.Г., Сафетдинова Ф.М.). В проверке итогового сочинения в качестве эксперта приняли участие Смирнова Н.Г. и Сафетдинова Ф.М. На экзамене по устному собеседованию в качестве экспертов работали Жарова А.В., Кутузова Е.А., Раткова Л.И.

Педагогом Смирновой Н.Г. успешно пройдены квалификационные испытания по подготовке экспертов по проверке итогового сочинения в 11 классе (сертификат).

Сафетдинова Ф.М. и Смирнова Н.Г. проводили работу по подготовке к экзамену по русскому языку в рамках «Умных каникул». Жарова А.В. работала над программой по предмету «Русский язык» и «Литература» в 5 классе (обновлённый ФГОС);

Педагоги повышали свою профессиональную подготовку через вебинары и курсы, активно участвовали в различных педагогических конкурсах: победителем на Федеральном уровне в конкурсе Макаренко стала Кутузова Е.А.; Диплом победителя (1 степени) во Всероссийском конкурсе Тотал Тест- 2021 «Методическая грамотность педагога» получила Смирнова Н.Г. По подготовке детей к олимпиадам проводились дополнительные

консультации педагогами Кутузовой Е.А. в 5в и 7г классах, Смирновой Н.Г. в 6в классе.

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021 -2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;
- Ведется работа над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми;
- Члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, мы ставим на 2022-2023 учебный год следующие задачи :

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;
2. Оснащение кабинетов русского языка современными средствами обучения;
3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
5. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
6. Обеспечение выполнения стандарта по русскому языку и литературе на всех ступенях обучения школьников;
7. Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
8. Систематическая работа по функциональной грамотности на всех ступенях обучения.

Руководитель ШМО

/Смирнова Н.Г./

