

**Протоколы заседаний
ШМО учителей
естественнонаучных
дисциплин
(биологии, химии)**

2021 -2022 учебный год

Протокол №1 от 31.08.2021 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня.

- 1.Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Корректировка тематического планирования по биологии и химии (ФГОС среднего общего образования), в том числе планов индивидуального обучения и элективных курсов. 3.Изучение нормативно – правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса.
4. Модель наставничества

По первому вопросу слушали руководителя МО Котову И.Н, которая обобщила итоги работы МО за 2020-2021 учебный год, предложила считать работу МО удовлетворительной (анализ работы прилагается).

По второму вопросу слушали Котову И.Н., которая ознакомила с планом работы на 2021-2022 учебный год. Предложила обсудить задачи, направления.

По третьему вопросу обсудили ФГОС среднего общего образования. Рассмотрели пункты, где нужно провести корректировку рабочих программ по биологии и химии. Программы нужно сдать до 07.09.21 г.

По четвертому вопросу Котова И.Н. познакомила педагогов с нормативно- правовыми документами, обеспечивающих организацию образовательного процесса.

По пятому вопросу выступила Колесникова Е.А., познакомила с модель наставничества в МАОУ «СОШ №8». Рассмотрели разные предложения наставничества в классе.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. работу ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.
2. принять за основу план работы ШМО на 2021-2022 учебный год.
3. Провести корректировку рабочих программ в срок до 07.09.21 г. Котова И.Н по биологии за 7 класс, Нагуманова А.Т. – 8 класс
4. Разработать программы наставничества в классе.

Протокол № 2 от 22.09.2021 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня:

- 1.Информация об Интернет-олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, викторинах, запланированных на этот учебный год.
2. Круглый стол на тему «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии и химии в 2021 году»

3. Составление плана работы по подготовке учащихся 8-11-х классов к государственной итоговой аттестации. «Формы и средства повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
4. Круглый стол на тему «Проектная деятельность обучающихся» (знакомство с Положением).

По первому вопросу слушали руководителя МО Котову И.Н, которая ознакомила с информацией об интернет-олимпиадах, конкурсах, запланированных на этот учебный год. Педагоги отметили, в каких конкурсах будут участвовать.

По второму вопросу слушали Котову И.Н., которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год. В 2020-2021 учебном году учащийся 11-ого класса сдавали экзамен по биологии и по химии в формате ЕГЭ, Все сдававшие экзамен учащиеся получили положительные результаты, набрали баллы, превышающие минимальный допустимый порог. Экзамены в 9 классах по выборным предметам, в связи с пандемией, были отменены, но учащиеся писали контрольные работы по биологии и химии в формате ОГЭ.

Все учащиеся с контрольной работой справились.

По третьему вопросу обсудили формы и средства повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам биологии и химии. Составили примерный план подготовки учащихся к ГИА.

По четвертому вопросу Котова И.Н. познакомила педагогов с положением о проектной деятельности. Обсудили этапы написания проекта. Сроки работы с проектом, защиты.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Распределить конкурсы разного уровня в плане УО «Белый парус», принять в них участие.
2. результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса считать удовлетворительными; усилить подготовку к экзаменам по предметам биология и химия.
3. Информацию принять к сведению. Формы и средства использовать в подготовке у ГИА,
4. Начать работу по плану с индивидуальными проектами обучающихся.

Протокол № 3 от 09.11.2021 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Изменения в новых ФГОС ООО.
2. Требования к рабочим программам на 2022 год.
3. Участие в муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников по экологии, биологии, химии. Разбор требований, подготовка.
4. Участие в мероприятиях естественнонаучного направления разного уровня. Работа с одаренными детьми.
5. Курсы повышения квалификации

По первому вопросу слушали руководителя МО Котову И.Н, которая ознакомила с изменениями в новых ФГОС ООО. Документ выслан педагогам на эл. почту.

По второму вопросу слушали Котову И.Н., которая прочитала требования к рабочим программам на 2022 год. Документ выслан педагогам на эл. почту.

По третьему вопросу разобрали требования к олимпиадным заданиям по биологии и химии. Рассмотрели разбор олимпиадных заданий муниципального уровня. Составить список участников в муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников по экологии, биологии, химии.

По четвертому вопросу Котова И.Н. рассмотрели и распределили мероприятия естественнонаучного направления разного уровня среди педагогов.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Всю информацию принять к сведению
2. Подготовить обучающихся к олимпиадам муниципального уровня. Рассмотреть предложенные видеоразбор заданий муниципального уровня.

Протокол № 4 от 21.11.2021 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Анализ участия в олимпиадах муниципального уровня.
2. Заполнение информации о зарегистрированных обучающихся на разных платформах.
3. Распределение нагрузки учителей на 2022-2023 учебный год.
4. Ознакомление с планом педагогических чтений «Калейдоскоп идей»

По первому вопросу слушали руководителя МО Котову И.Н, которая провела анализ участия в олимпиадах муниципального уровня. В этом учебном году участников много.

По второму вопросу Котова И.Н., попросила заполнить информацию о зарегистрированных обучающихся на разных платформах.

По третьему вопросу распределили нагрузку учителей биологии и химии на 2022-2023 учебный год: Котова И.Н. – 5 кл, 6 А, В, 7 кл, 8 Б, Г, 9 А, В, 10 кл, 11 кл.; Нагуманова А.Т. – 6 Б,Г, 8 А, В, 9 Б,Г,; Колесникова Е.А. – химия все классы 8-11.

По четвертому вопросу Котова И.Н. ознакомила с планом педагогических чтений «Калейдоскоп идей».

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Всю информацию принять к сведению.
2. Продолжить работать с детьми по подготовке к олимпиадам.
3. Подготовиться педагогам к педагогических чтений «Калейдоскоп идей».

Протокол № 5 от 11.01.2022 года
заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3
Присутствовали: все

Повестка дня:

- 1.Итоги 2 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Анализ результатов ВсОШпо биологии и химии муниципального уровня. Разбор заданий муниципального уровня по биологии и химии.
- 3.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностические технологии - как показатель личностного роста ученика в условиях реализации ФГОС
- 5.Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ и ЕГЭ - одна из форм подготовки учащихся к экзамену

По первому вопросу «Диагностические технологии – как показатель личностного роста ученика в условиях реализации ФГОС. Функциональная грамотность.» Котова И.Н. при помощи презентаций педагогам предложила разные технологии, при помощи, которых проводятся диагностики качества образования. Рассмотрели ряд заданий функциональной грамотности, при помощи которых можно готовить учащихся к итоговой аттестации.
ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Подобранные материалы отправлены педагогам на их электронные почты.

По второму вопросу Нагуманова А.Т рассказала, как она использует на уроках задания из Открытого банка задач ОГЭ на уроках биологии, это одна из форм подготовки учащихся к экзамену. Котова И.Н. поделилась опытом работы, какие источники использует в подготовке детей к ОГЭ. Рассмотрели скаченные ею книги Студариум, как хороший помощник для детей в разборе теоретической части любых разделов.
ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Разобранные материалы предложены педагогам для их дальнейшей работы.

По третьему вопросу слушали Колесникову Е.А., которая показала, как она разбирает с детьми наиболее сложные вопросы в подготовке к ЕГЭ.
Рассмотрели изменение в заданиях ЕГЭ по биологии и химии. Просмотрели презентацию, обсудили изменения, которые произошли в КИМах ЕГЭ. Разобрали сложные задания в КИМах ЕГЭ.
ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Предложенные материалы использовать в работе.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

- 1.Всю информацию принять к сведению.
2. Продолжить работать с детьми по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рассмотреть предложенный материал для работы, отправленный на эл. почту.

Протокол № 6 от 01.03.2022 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня: «Современный урок в условиях реализации ФГОС»

1. Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС.
2. Знакомство с материалом Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности». (Разные секции - материал в записи youtu.be)
3. Использование на уроках заданий естественно-научной грамотности.

По первому вопросу слушали Котову И.Н. «Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС». При помощи презентаций педагогам были предложены требования к уроку. Проанализировали урок в условиях реализации стандарта. Педагогам были предложены разные формы урока.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Подобранные материалы отправлены педагогам на их электронные почты.

По второму вопросу Колесникова Е.А. ознакомила педагогов с материалами со Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности».

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Материалы в записи предложены педагогам для их дальнейшей работы.

По третьему вопросу «Использование на уроках заданий естественно-научной грамотности» рассмотрели некоторые задания, которые можно использовать на уроках биологии и химии.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Предложенные материалы использовать в работе.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Всю информацию принять к сведению.
2. Просмотреть видеоматериал с семинара. Использовать в работе.
3. Рассмотреть предложенный материал для работы, отправленный на эл. почту.

Протокол № 7 от 22.03.2022 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Итоги 3 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.
2. Анализ выполнения учебных программ и планов
3. Ознакомление с решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области от 27.01.2022 года (документ)
4. Ознакомление с информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Рассмотрение требований к программам, ознакомление с примерной

- программой, предложенной в документе.
5. Подготовка к ЕГЭ по биологии.
 6. Повышение квалификации, отчеты по самообразованию

По первому вопросу Котову И.Н. по вопросу Итоги 3 четверти. Проведен педагогами анализ качества знаний и успеваемости учащихся.

ФИО учителя, предмет	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества (на 4 и 5)	Не успевают (количество)
Котова Ирина Николаевна (биология)	325	99 %	59 %	2 Мифтахетдинов Д, 6 в, Баранов В, 9 в
Нагуманова Альфия Тахирова (биология)	116	99,15%	76,07%	1 Семенченко Константин, 5-г
Колесникова Елена Алексеевна (химия)	148	98,6 %	48,64 %	2 Пономарев Константин (8в) Бердюгина Аня (9в)

ПОСТАНОВИЛИ: Провести работу с неуспевающими обучающимися.

По второму вопросу проанализировали выполнение учебных программ и планов. У всех педагогов выполнены учебные программы.

По третьему вопросу Котова И.Н. ознакомила педагогов с решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области от 27.01.2022 года (документ); а также с информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Рассмотрение требований к программам, ознакомление с примерной программой, предложенной в документе.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Предложенные документы отправлены на эл. почты для подробного ознакомления.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Всю информацию принять к сведению.
2. Рассмотреть предложенный материал, отправленный на эл. почту.
3. Продолжать работу с неуспевающими обучающимися.

Протокол № 8 от 11.04.2022 года
заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3
Присутствовали: все

Повестка дня: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

1. Анализ уровня развития профессиональных компетенций педагога
Персональная траектория развития педагогического работника

2. Ознакомление с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год
3. Ознакомление с приказом № 54/д от 15.03.2022 «Об утверждении плана методической работы по введению в МАОУ «СОШ № 8» обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на период 2022-2026 годы

По первому вопросу Котова И.Н. педагогам предложила заполнить диагностическую карту «анализа уровня развития профессиональных компетенций педагогов».

ПОСТАНОВИЛИ: Определить профессиональные дефициты педагогов, для составления плана работы на следующий год. Педагогам заполнить форму «Персональная траектория развития педагогического работника» до 11.05.2022

По второму вопросу Котова И.Н. познакомила педагогов с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. Документ отправлен на эл.почты педагогам.

По третьему вопросу Котова И.Н. ознакомила педагогов с приказом № 54/д от 15.03.2022 «Об утверждении плана методической работы по введению в МАОУ «СОШ № 8» обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на период 2022-2026 годы»

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. Всю информацию принять к сведению.
2. Рассмотреть предложенный материал, отправленный на эл. почту.
3. Заполнить форму «Персональная траектория развития педагогического работника» до 11.05.2022

Протокол № 9 от 12.05.2022 года

заседания ШМО учителей естественнонаучных дисциплин (биологии и химии)

Всего членов МО -3

Присутствовали: все

Повестка дня:

- 1..Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году
2. Планирование мероприятий на 2022-2023 учебный год. Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

По первому вопросу Котова И.Н. с педагогами провели анализ работы школьного методического объединения учителей биологии и химии.

ПОСТАНОВИЛИ: считать проделанную работу за учебный 2021-2022 год удовлетворительной.

По второму вопросу Котова И.Н. предложила примерный план работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Были внесены изменения, коррективы. Добавлены пункты работы функциональной грамотности.

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению. План доработать.

Голосовали: «за» 3, «против» - нет, «воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1. считать проделанную работу за учебный 2021-2022 год удовлетворительной.
2. план работы ШМО на 2022-2023 учебный год доработать

