

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2021- 2022 учебный год

Тема работы школьного методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию, принимая участие в профессиональных конкурсах:

Волчёнкова Э.Р приняла участие в Региональном конкурсе «Учитель сельской школы». Носонова Л.М.- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»; региональный конкурс «Учитель года России».

Суханова Е.В.-Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа».

Тенькова Л.А.- Всероссийский конкурс эссе «Призвание - педагог».

Также были организованы взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

при подготовке к урокам обратить внимание на задания, способствующие формированию функциональной грамотности;

использовать лучшие практики ППО.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний следующей тематики: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год»; «Причины неуспеваемости обучающихся начальных классов и пути их преодоления»; «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»; «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» и одно внеплановое заседание «Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения средствами электронных ресурсов Президентской библиотеки». Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Обсуждение нормативных, программно- методических документов.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.
4. Подготовка к предстоящим ВПР.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Изучение современных тенденций и возможность внедрения ППО.
7. Формирование функциональной грамотности как один из способов повышения качества знаний обучающихся.
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. О переходе на обновлённые ФГОС НОО в 2021- 2024 г.г. Обновление рабочих программ 1- х классов.
10. Анализ МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были составлены планы работы со способными обучающимися и проведены школьные олимпиады.

Одной из задач была работа над проектной деятельностью, т.к. в 2020- 2021 учебном году мы не принимали участие в муниципальном конкурсе проектов «Первые шаги в науку». В этом учебном году проект Загидуллиной Самиры, обучающейся 4 «В» класса, представленный на муниципальный конкурс, занял 2 место (руководитель Беспмятных О.П.)

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям следует продолжить плановую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Качество обученности в начальной школе стабильно выше среднего по школе. Работу ШМО в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Приоритетные задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
- Организация работы с «сильными и слабоуспевающими учениками»;
- Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся;
- Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Работа над проектной деятельностью.