

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»



ПРОГРАММА

профилактики ВИЧ – инфекции
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
„средней общеобразовательной школы № 8”

п. Буланаш
2017

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Программа профилактики ВИЧ – инфекции Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 8
2.	Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией № 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г.; 3. Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией № 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г.; 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5. Федеральный закон РФ № 273 от 12.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 6. Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». Принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года (с изменениями). 7. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 877 «Об утверждении перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ – инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров». 8. Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». 9. Федеральный закон 24 июня 1996 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

		<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>10. Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области».</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года».</p> <p>12. Приказ Министерства здравоохранения свердловской области «О реализации распоряжения Правительства Свердловской области от 17.05.2013г. № 629-РП «О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области».</p>
3.	Цель программы	Создание условий, способствующих формированию устойчивого осознания выбора поведения, препятствующего риску заражения ВИЧ.
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения). 2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения,

		способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой семейной идентификации личности)
6.	Срок реализации программы	2017- 2023 г. г.
7.	Исполнители программы	Коллектив МАОУ «СОШ № 8»
8.	Участники	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав; • Учащиеся; • Родители (законные представители) учащихся; • Социальные партнеры.
9.	Партнерское сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ»; • ГАУ «ЦСПСид Артемовского района» • ОМВД России по Артемовскому району
10.	Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения. 2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Пояснительная записка

В данной программе используются термины:

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) — вирус, вызывающий поражение Т-лимфоцитов.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — комплекс вторичных симптомов, вызываемых ВИЧ, характеризующийся присоединением оппортунистических инфекций и развитием полиорганной недостаточности.

Психоактивные вещества (ПАВ) — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся: наркотические вещества (наркотики), транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

Злоупотребление ПАВ — неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия

Профилактика распространения ВИЧ/СПИД - проведение в образовательных организациях медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих ВИЧ-инфицированию, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий ВИЧ-инфицирования.

По общему признанию, СПИД представляет собой чрезвычайную ситуацию в области глобального здоровья и развития и является одним из судьбоносных вопросов нашего времени. От него уже умерло более 25 миллионов человек, а число людей, живущих с ВИЧ, продолжает увеличиваться. По данным UNAIDS количество заболевших в мире составляет свыше 36 млн. человек. Каждый день в мире выявляется 7400 новых случаев ВИЧ-инфекции, а 5500 человек умирают от заболеваний, вызванных СПИДом. Более 17 млн. детей в мире потеряли одного либо обоих родителей.

В Российской Федерации выявлено и зарегистрировано более 600 тысяч ВИЧ-инфицированных, из них детей в возрасте до 15 лет – более 5 тысяч. К наиболее пораженным субъектам Российской Федерации относятся промышленно развитые регионы с более высоким уровнем доходов населения: Самарская область, Иркутская область, Ленинградская область, Санкт-Петербург, Свердловская область. По абсолютному количеству зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции Свердловская область стабильно лидирует в течение последних лет.

По информации специалистов, занимающихся вопросами профилактики инфекционных заболеваний, на 1 января 2017 года среди регионов страны Свердловская область занимает одно из лидирующих мест по распространению ВИЧ-инфекции. По числу ВИЧ-инфицированных Свердловская область вышла на 3 место среди субъектов Российской Федерации.

ВИЧ-инфекция регистрируется на всей территории Свердловской области с превышением среднего областного показателя распространенности в 22 муниципальных образованиях. В 17 муниципальных образованиях уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией расценивается как чрезвычайно высокий (более 2,0 %).

Главной причиной заражения ВИЧ-инфекцией в Свердловской области продолжает оставаться внутривенное введение наркотиков при использовании нестерильного инструментария (64,0 % от всех лиц с известными причинами заражения).

Наряду с этим, за последние годы в области активизировалась передача ВИЧ-инфекции от уязвимых групп к основному населению половым путем. Так, в 2000 году половым путем инфицировались 4,4 % граждан, в 2014 году – 43,1 %. При этом среди мужчин и женщин наблюдается сильное различие по причинам инфицирования ВИЧ. Для мужчин основным способом инфицирования ВИЧ остается употребление инъекционных наркотиков (67,2 %). Женщины заражаются преимущественно половым путем (65,0 %).

В общей структуре ВИЧ-инфицированных преобладают мужчины (56,0 %). Однако удельный вес новых случаев ВИЧ-инфекции среди женщин неуклонно возрастает. Так, в 2014 году на долю женщин пришлось уже 37,3 %, что в 1,6 раза превышает уровень 2000 года (22,9 %). При этом в возрастной группе 15–29 лет отмечается превышение случаев инфицирования среди женщин по сравнению с мужчинами.

Феминизация эпидемии ВИЧ/СПИДа ведет к росту числа детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями. В настоящее время родилось 12 922 ребенка от ВИЧ-инфицированных мам. Это 12,0 % от общего числа детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных женщин в Российской Федерации. Диагноз ВИЧ-инфекция подтвержден 818 детям, рожденным от ВИЧ-инфицированных женщин.

Весьма актуальным является распространение ВИЧ среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Показатель пораженности ВИЧ-инфекцией в данной возрастной группе достигает 5022,0 на 100 тысяч населения, т.е. ВИЧ инфицирован каждый 20 житель области этой возрастной группы.

Наряду с этим, наблюдается смещение выявления новых случаев заболевания в более старших возрастных группах.

Так, среди лиц от 30 до 39 лет наблюдается рост показателя первичной заболеваемости ВИЧ-инфекцией в 5 раз (с 92,4 на 100 тысяч населения в 2001 году до 461,8 в 2013 году), среди граждан от 40 до 49 лет в 9 раз (с 14,5 на 100 тысяч населения в 2001 году до 127,1 в 2013 году), среди возрастной группы 50-59 лет 18 раз (с 2,4 на 100 тысяч населения в 2001 году до 44,2 в 2013 году).

Вместе с тем, уровень первичной заболеваемости среди подростков снизился в 20 раз (с 631,3 на 100 тысяч населения в 2001 году до 31,1 в 2013 году), а среди молодых людей до 18 - 29 лет в 3 раза (с 825,8 на 100 тысяч населения в 2001 году до 297,0 в 2013 году).

На данную ситуацию повлияли программы профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции, активно проводимые среди учащихся в образовательных учреждениях.

В МАОУ «СОШ № 8» программа по профилактике ВИЧ-инфекции является долгосрочной целенаправленной программой, основанной на современных интерактивных методах обучения.

Цель программы: создать условия превентивного обучения, способствующих формированию устойчивого осознания выбора поведения, препятствующего риску заражения ВИЧ-инфекцией.

Задачи:

1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения)
2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию семейной идентификации личности).

Основные направления деятельности.

Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД

Обучение ответственному поведению

Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

1. Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней

и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

Основные принципы информирования о ВИЧ:

- достоверность информации;
 - не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
 - исключение манипулирования информацией (смещение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
 - нейтральность в подаче информации;
 - осведомленное согласие на получение профилактической информации;
 - взаимоуважение в процессе информирования;
 - всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
 - личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
 - адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
 - создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
 - сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.
2. Обучение ответственному поведению.
 3. Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.
2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Программные мероприятия

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Информационное просвещение работников школы</i>			
1.	Оформление школьного стенда «Всё о ВИЧ – инфекции».	смена 1 раз в четверть	Администрация
2.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Администрация
3.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
4.	Подготовка и пополнение информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	регулярно	Администрация
5.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация
<i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i>			
6.	Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком.	1 четверть	Классные руководители
7.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
8.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация
9.	Размещение информации по профилактике «Здоровый образ жизни» на Internet-сайте МАОУ «СОШ №8»	постоянно	Администрация
10.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
11.	Индивидуальные консультации по вопросам	по мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Школьный фельдшер
<i>Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)</i>			
12.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий <ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и здоровый образ 	1 раз в четверть	Классные руководители

	<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика инфекционных заболеваний • ВИЧ инфекция Зона особого внимания • Этика отношений между людьми 		
13.	Групповые дискуссии с обсуждением вопросов профилактики ВИЧ - инфекции	1 раз в четверть	Педагог – психолог, социальный педагог.
14.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с обучающимися.	1 раз в четверть	Школьный фельдшер
15.	Спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	1 раз в четверть	Педагоги физической культуры
16.	Размещение информации по профилактике «Здоровый образ жизни» (раздел «Профилактические мероприятия»)	регулярно	Администрация
17.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЦПСиД, ТКДНиЗП	по плану воспитательной работы	Администрация
18.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Администрация
19.	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности <ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы; • Деятельность отряда волонтеров 	регулярно	Педагоги
Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность			
20.	Создание имиджа общественно и ценностно значимых качеств личности	регулярно	Педагоги

Мониторинг результатов

№	Сроки	Метод
1.	Октябрь	Анкета 1
2.	Декабрь	Анкета 2
3.	Март	Анкета 3
4.	Май	Анкета 4
5.	Июнь	Проверка информированности по ВИЧ-инфекции, включая вопросы сформированности навыков ЗОЖ, социальной активности
6.	Февраль	Исследовательские проекты по вопросам ВИЧ, ЗОЖ

Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Административного совета, совещаниях при администрации, родительского комитета школы. При необходимости вносятся коррективы в настоящую Программу, планы работы классных руководителей.

Анкета

для обучающихся 14-18 лет с целью определения уровня информированности подростков по проблеме ВИЧ-инфекции

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	На Ваш взгляд, существует ли в нашем городе проблема ВИЧ/СПИДа?	+		
2	Можно ли заразиться ВИЧ при употреблении наркотиков внутривенно?	+		
4	Можно ли заразиться ВИЧ при поцелуях?		+	
5	Может ли ВИЧ передаваться при половых контактах?	+		
6	Можно ли заразиться, обнимая ВИЧ - инфицированного человека?		+	
7	Находиться в одном классе, аудитории с ВИЧ - инфицированным ребенком вполне безопасно?	+		
8	Инфекцией можно заразиться, если больной чихает или кашляет на тебя?		+	
9	ВИЧ -инфицированные люди внешне выглядят так же, как здоровые люди?	+		

* в анкете даны варианты правильных ответов для преподавателя.

Анкета 2

1. Что такое СПИД?
 - А) венерическая болезнь;
 - Б) болезнь иммунной системы;
 - В) инфекционная болезнь;
 - Г) социальная болезнь.
2. Что такое ВИЧ-инфекция?
 - А) инфекционное заболевание людей;
 - Б) эпидемическое распространение заболевание СПИД;
 - В) инфекционное поражение иммунной системы;
 - Г) наличие в организме человека ВИЧ и связанные с ним проявления.
3. Чем вызывается заболевание СПИД?
 - А) различными микроорганизмами;
 - Б) употреблением наркотиков;
 - В) вирусом иммунодефицита человека;
 - Г) аморальным поведением.
4. От кого можно получить заражение ВИЧ-инфекцией?
 - А) от больного иммунодефицитом;
 - Б) от кошки со СПИДом;
 - В) от больного саркомой;
 - Г) от здорового человека носителя ВИЧ.
5. Как реально передается возбудитель СПИД?
 - А) при общении с больным СПИДом;
 - Б) при взятии крови в лечебном учреждении;
 - В) при половом контакте;
 - Г) при поцелуе.
6. Каковым из указанных путей возможна передача ВИЧ?
 - А) от матери ребенку;
 - Б) кровососущими насекомыми;
 - В) через маникюрный инструмент;
 - Г) при половой связи с использованием презерватива.
7. Кто имеет наибольший риск заражения ВИЧ?
 - А) наркоман;
 - Б) больной в лечебном учреждении;
 - В) постоянный половой партнер.
8. Через какое время после заражения развивается заболевание СПИД?

- а) сразу после заражения;
- б) в среднем через 5 лет;
- в) через несколько месяцев;
- г) через 3-4 недели.

9. Каков исход от СПИД?

- а) инвалидность;
- б) истощение сил организма;
- в) смерть;
- г) выздоровление при интенсивном лечении.

10. Какое самое эффективное средство профилактики СПИД?

- а) знание путей передачи ВИЧ и избежание риска контакта с потенциально зараженными лицами;
- б) проведение прививок;
- в) проведение медикаментозной профилактики;
- г) использование презервативов при половых связях.

11. Что наиболее правильно в отношении зараженного ВИЧ?

- а) изоляция его от общества;
- б) сострадание и забота о его судьбе;
- в) помещение в профилакторий;
- г) оповещение о его заразности друзей, знакомых.

Анкета 3 (10-11 классы)

1. Слышали ли Вы о ВИЧ-инфекции?
 - а) да
 - б) нет

2. Если да, то достаточно ли Вы проинформированы о ВИЧ?
 - а) достаточно
 - б) не достаточно
 - в) нечего не знаю
 - г) затрудняюсь ответить

3. Как Вы считаете ВИЧ и СПИД, это одно и то же?
 - а) да
 - б) нет
 - в) отличается, но не знаю чем
 - г) затрудняюсь ответить

4. Что такое СПИД?
 - а) инфекция
 - б) вирус
 - в) неизлечимое заболевание
 - г) излечимое заболевание

5. Что вызывает СПИД?
 - а) бактерия
 - б) вирус
 - в) грибок
 - г) не знаю

6. Знаете ли Вы, как передается ВИЧ?
 - а) через иглу наркомана
 - б) через поцелуй
 - в) при переливании крови
 - г) при рукопожатии
 - д) от матери к ребенку
 - е) при половом контакте
 - ж) при укусе комара
 - з) по воздуху
 - ж) затрудняюсь ответить
 - и) ваш вариант _____

7. Как можно защититься от ВИЧ?
 - а) не принимать наркотики

- б) избегать случайных половых контактов
- в) не пользоваться общим бассейном
- г) пользоваться только одноразовыми шприцами
- д) не пользоваться общей посудой ВИЧ-инфицированным
- е) избегать переливания не обследованной на ВИЧ донорской крови
- ж) вести здоровый образ жизни
- з) всегда пользоваться презервативом
- и) затрудняюсь ответить

8. Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?

- а) наркоманы
- б) люди, которым переливалась донорская кровь
- в) заключенные
- г) медицинские работники
- д) подростки
- ж) затрудняюсь ответить

9. Как Вы думаете, можно ли отличить по внешнему виду здорового человека от человека, инфицированного ВИЧ?

- а) да
- б) нет

10. Есть ли у Вас знакомые зараженные ВИЧ/СПИДом?

- а) да
- б) нет

11. Готовы ли Вы что-либо предпринять или изменить в своей жизни, чтобы снизить риск заражения ВИЧ лично для себя?

- а) да
- б) нет

12. А для своих близких?

- а) да
- б) нет

13. Куда можно обратиться у нас в городе, чтобы сдать анализ на ВИЧ?

- а) не знаю
- б) у нас в городе нет такой лаборатории
- в) в городские больницы
- г) социальные службы
- д) затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, достаточно ли в нашем городе освещают проблему ВИЧ/СПИДа?

- а) достаточно
- б) не достаточно
- в) не знаю
- г) затрудняюсь ответить

Анкета 4 (10-11 классы)

1. Что такое ВИЧ-инфекция?

- А. Неизлечимое инфекционное заболевание.
- Б. Неизлечимое врожденное заболевание.
- В. Неизлечимое кожное заболевание.
- Г. Неизлечимое заболевание крови.

2. СПИД – это:

- А. То же, что и ВИЧ-инфекция.
- Б. Конечная стадия развития ВИЧ-инфекции.
- В. Смертельное заболевание, но не ВИЧ-инфекция.
- Г. Возникает только при развитии других инфекций у ВИЧ-инфицированного больного.

3. Заболевание ВИЧ возникает при попадании вируса иммунодефицита человека:

- А. В слюну.
- Б. В кровь.
- В. На кожу.
- Г. Всеми указанными путями.

4. СПИДом можно заразиться:

- А. При поцелуе.
- Б. Если пользуешься одним стаканом, расческой, туалетом.
- В. Если вместе куришь сигарету.
- Г. Только при попадании вируса в кровь (при половом контакте без презерватива, при использовании инфицированного шприца, при переливании зараженной крови).

5. СПИД переносится:

- А. Комарами.
- Б. Домашними животными.
- В. Только от человека к человеку.
- Г. Всеми указанными способами.

6. СПИДом чаще других могут болеть:

- А. Наркоманы.
- Б. Лица, имеющие беспорядочные половые связи.
- В. Гомосексуалисты.
- Г. Все указанные категории.

7. При обращении за медицинской помощью:

А. Всегда требую проведения всех манипуляций только стерильным или одноразовым инструментарием.

Б. Мне все равно, я доверяю врачам.

В. Только, когда делаю внутривенные инъекции, требую одноразовый шприц.

Г. Только при посещении стоматолога контролирую, чтобы врач надевал перчатки.

8. Если я узнаю, что среди моих друзей есть ВИЧ-инфицированный, то я:

А. Моментально прекращу все контакты с ним, но сам обследоваться не буду.

Б. Прекращу общение с этим человеком, обязательно обследуюсь на ВИЧ анонимно.

В. Буду соблюдать особенно тщательно правила защиты от ВИЧ-инфекции, обследуюсь анонимно, но общение не прекращу.

Г. Мне все равно.

9. Если при анонимном обследовании у меня обнаружат ВИЧ:

А. Я буду жить как раньше, никому ни о чем не скажу, ничего не изменю в своей жизни.

Б. Буду лечиться втайне от всех, но воздержусь от половых контактов без средств защиты, не допущу использования для других своих шприцев и медицинских инструментов, никогда не стану донором.

В. Я буду втайне от всех лечиться, но защищать других не обязан.

Г. Я не буду лечиться и буду заражать других.

10. Я должен воспользоваться презервативом:

А. Только при первом половом контакте с этим партнером.

Б. При каждом половом акте.

В. Только при оральном половом контакте.

Г. Только при половом контакте с ВИЧ-инфицированным партнером.

11. Я посещаю предлагаемые лекции о вреде СПИДа, потому что:

А. Этого требуют учителя.

Б. Мне просто интересно послушать, но это не значит, что я буду выполнять рекомендуемые меры защиты.

В. Я забочусь о своем здоровье и пытаюсь все запомнить.

Г. По другой причине.

12. Если мне предложат попробовать шприцевые наркотики, то я:

А. Соглашусь, чтобы быть своим в компании.

Б. Ни за что не соглашусь, потому что боюсь заболеть СПИДом.

В. Соглашусь, потому что не верю, что можно уберечься от СПИДа.

Г. Для меня этот вопрос не важен, так как я уже пробовал шприцевые наркотики.

13. Я согласен с мнением, что:

А. При частой смене полового партнера увеличивается риск заражения ВИЧ-инфекцией.

Б. Наркоманы заражаются при использовании общих шприцев, игл, жидкости для промывания шприцев, инфицированного наркотического вещества.

В. Новорожденные дети могут заразиться от больной матери до и во время родов.

Г. Каждое из этих утверждений верно.

14. Исключение детей, больных ВИЧ из общественной жизни и из школы:

А. Оправдано, так как снижает риск распространения инфекции.

Б. Оправдано, так как снижает риск заболевания ВИЧ-инфицированных простудными заболеваниями.

В. Мне все равно.

Г. Неправильно, так как это нарушение прав человека и не имеет никакого медицинского смысла.

15. Мы все вместе сможем избавиться от риска дальнейшего распространения ВИЧ/СПИДа, если:

А. Усилим просветительскую работу среди подростков.

Б. Обеспечим обследование беременных на ВИЧ и снизим число инфицированных новорожденных.

В. Будем соблюдать все правила индивидуальной защиты.

Г. Все указанные меры будут соблюдаться как можно большим количеством людей.

Работа с родителями образовательного учреждения.

Родительские собрания по темам:

1. Возрастные особенности подростков.
2. Родителям о наркомании.
3. Взаимоотношения ребенка с родителями, или почему родители меня не понимают.

Выпуск памяток для родителей:

«Что делать, если ваш ребенок начал курить».

«Если вы подозреваете, что Ваш ребенок употребляет наркотики».

Совместная работа с органами системы профилактики.

1. Совместно с ТКДН и ЗП и ПДН

- Конкурс плакатов по здоровому образу жизни.
- Викторина «Здоров будешь - все добудешь».
- Беседа с подростками на тему: «Наркотики. На краю пропасти».
- Презентация «О здоровом образе жизни».
- Конкурс «Письмо ровеснику».

1.2. Проведение конкурса детских рисунков «Я выбираю здоровье». Целью конкурса является привлечение внимания образовательных учреждений, родителей к проблемам формирования здорового образа жизни учащихся, вовлечение трудных подростков, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из социально-опасных семей в профилактическую работу. В конкурсе принимают участие учащиеся начальных классов, учащиеся 5-9 классов.

1.3. Посещение обучающихся «группы риска» и их семей.

2. Совместно с инспектором ПДН проводятся рейды в семьи, состоящие на разных видах учета.

3. Совместно со специалистами из ЦЗС и Д п. Буланаш осуществляется оказание вещевой помощи, проводятся рейды в семьи, состоящие на разных видах учета.

Работа через СМИ

- С 2009 года в МАОУ «СОШ № 8» выпускается газета для учащихся школы «Встреча» (3-4 выпуска в год), на страницах которой ведется пропаганда здорового образа жизни.
- Просвещение населения через выступления в районных газетах.

Работа с детьми «группы риска».

Работа с детьми «группы риска» ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их семей.
2. Ведение компьютерной базы данных.
3. Пропуски занятий по неуважительным причинам.
4. Патронаж социальных ситуаций.
5. Привлечение детей в кружки по интересам.
6. Психолого-педагогическая помощь классным руководителям с детьми с девиантным поведением.

Работа с неблагополучными семьями

Работа с неблагополучными семьями строится в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью.
- Первичное обследование жилищно - бытовых условий семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни.
- Взаимодействие с органами систем профилактики, которые уже оказывали помощь семье. Изучение их действий, выводов.
- Изучение систем неблагополучия в семье, её особенностей, целей, ценностных ориентаций.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН)
- Составление программы работы с семьей.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Вывод о результатах работы с семьей.

Работа с неблагополучными семьями

Работа с неблагополучными семьями строится в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью.
- Первичное обследование жилищно - бытовых условий семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни.
- Взаимодействие с органами систем профилактики, которые уже оказывали помощь семье. Изучение их действий, выводов.
- Изучение систем неблагополучия в семье, её особенностей, целей, ценностных ориентаций.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ПДН)
- Составление программы работы с семьей.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Вывод о результатах работы с семьей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Касаткина В.Н., Щеплягиной Л.А. Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов- Ярославль: ДИА-пресс, 2001, 435 с.
2. ВИЧ и СПИД будет ли найдена вакцина? // Универсальный иллюстрированный справочник для всей семьи Древо познания No 67. С-81.
3. Дорожжина Л.А. Демеуова М.Е. Байсугурова В.Ю. Плотникова М.М. Руководство для преподавателей по профилактике ВИЧ/СПИД в школьных условиях.
4. Е. Яшина, Д. Камалдинов., О. Петрова, О. Аврукина. Я хочу провести тренинг — НГОО «Гуманитарный проект», ЮНИСЕФ, Новосибирск, 2001 - 206 с.
5. Белозеров Е.С., Шаймарданов Н.К., Змушко Е.И. Иммунодефициты и донозологические формы иммуносупрессии. РПО "Полиграфия", Семипалатинск, 1998, 271 с.
6. Белозеров Е.С., Змушко Е.И. ВИЧ-инфекция. Изд-во «Питер» (Второе издание). СПб.-2003. – 363 с.
7. Власов Н.Н. и соавт. ВИЧ-инфекция. Основы комбинированной противоретровирусной терапии. СПб, 1998, 40 с.
8. Дмитриев В.И., Платонова Т.Н. Особенности течения ВИЧ- инфекции у детей. // Вопр. охр. мат. - 1991.- №9.-С 29 - 30.
9. Змушко Е.И. и соавт. Вклад НИЛ СПИД и инфекционных заболеваний в ВС РФ в здравоохранение Санкт-Петербурга // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции. - СПб. - 1997, с. 71-72.
10. Змушко Е.И. и соавт. Некоторые аспекты диагностики ВИЧ-инфекции // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции - СПб-1997, с.73-74.
11. Змушко Е.И., Козырев О.А., Белозеров Е.С. Клинические особенности ВИЧ-инфекции у детей // Военно-медицинские аспекты ВИЧ-инфекции - СПб-1997-с.11.
12. Исаков В.А. и соавт. Циклоферон: применение в терапии урогенитального хламидиоза и герпетической инфекции. СПб, 1997, 40 с.
13. Калинина Н.М., Рахманова А.Г. Новое в патогенезе ВИЧ-инфекции. // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции. СПб, 1997. - с.7-11.
14. Квинн Т.С. Глобальное бремя ВИЧ-пандемии // СПИД инфосвязь – М., 1997. –1 – 15с.
15. Козырев О.А., Змушко Е.И., Белозеров Е.С. Особенности клиники ВИЧ-инфекции у детей при внутрибольничном заражении // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции - СПб, 1997 - с.90.
16. Козырев О.А. Особенности перинатальной ВИЧ-инфекции // Военно-медицинские аспекты ВИЧ-инфекции - СПб-1997- с.22-23.
17. Колуканов И.Е., Чайка Н.А., Колуканов А.И. Криптококкоз и СПИД.- Л.: НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, 1990.-64 с.
18. Кубась В.Г., Чайка Н.А. Кандидоз и СПИД. - СПб: НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, 1992.-48 с.
19. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Иванов К.С. К вопросу о врачебной экспертизе ВИЧ-инфицированных // Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции - СПб, 1997-с. 95-96.
20. Лысенко А.Я., Турьянов М.Х., Лавдовская М.В., Подольский В.М. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания. М.: 1996. 624 с.
21. Лысенко А.Я., Лавдовская М.В. СПИД - ассоциируемые инфекции и инвазии. М.: 1992-327с.
22. Митин Ю.А. Иммунологические аспекты патогенеза и диагностики ВИЧ- инфекции. Дисс.докт.. СПб, 1997.
23. Начаров П.В., Тушенкова З.Л., Змушко Е.И. Определение эндогенной интоксикации у больных ВИЧ-инфекцией // Военно-медицинские аспекты ВИЧ-инфекции - СПб-1997-с.32.