

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Тимиршиной Валентины Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ядрышниковой Александры Альбертовны
МАОУ «СОШ № 8» пос. Буланаш
на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем, учителем начальных классов**

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|--|--|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;(2 класс) ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»; ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ |
| ОКТАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| учащимися класса. | | | |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | деятельности. | |
| МАРТ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Инновационные технологии в обучении. <input checked="" type="checkbox"/> Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | <input checked="" type="checkbox"/> Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | <input checked="" type="checkbox"/> Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | <input checked="" type="checkbox"/> Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Организация повторения. <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка отчета по воспитательной работе за год. <input checked="" type="checkbox"/> Составление характеристики классного коллектива. | <input checked="" type="checkbox"/> Составление КИМов к итоговым контрольным работам. | <input checked="" type="checkbox"/> Посещение уроков. |
| МАЙ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. <input checked="" type="checkbox"/> Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | <input checked="" type="checkbox"/> Итоги воспитательной работы за год. | <input checked="" type="checkbox"/> Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; <input checked="" type="checkbox"/> Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. <input checked="" type="checkbox"/> Работа с личными делами учащихся класса. | <input checked="" type="checkbox"/> Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 8» Тимиршина Валентина Анатольевна (наставник) _____

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 8» Ядрышникова Александра Альбертовна (молодой специалист) _____