

План работы
педагога-наставника, учителя немецкого языка Замарасевой Надежды Владимировны
с молодым специалистом, учителем английского языка Пеньягиной Мариной Викторовной
МАОУ «СОШ № 8» пос.Буланаш на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем, учителем начальных классов

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|--|---|---|
|--|---|---|

| СЕНТЯБРЬ | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение рабочих программ по предмету ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС ✓ Составление рабочих программ по предмету ✓ Индивидуальные консультации. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предмет ✓ Консультация по заполнению журнала. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка заполнения электронного журнала |
| ОКТАБРЬ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, словарями, тестовыми заданиями учащихся». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Проверка ведения тетрадей, словарей. |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. <p>Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Структура учебного проекта. <p>Заполнение банка данных по одарённым детям</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предмету. ✓ Проверка выполнения программы. |
| ЯНВАРЬ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей. ✓ Помощь в выборе курсов, конкурсов. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение |

| | | |
|---|---|--|
| обучающихся | сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся во внеурочной деятельности. | уроков. |
| МАРТ | | |
| ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | |
| ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. | ✓ Посещение уроков. |
| МАЙ | | |
| ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости обучающихся. | ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

Учитель немецкого языка МАОУ «СОШ № 8» Замараева Надежда Владимировна (наставник) Н.В. Замараева
Учитель английского языка МАОУ «СОШ № 8» Пенягина Марина Викторовна (молодой специалист) М.В. Пенягина