

**Итоги реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2022-2023 учебном году (первое полугодие)**

наставник – педагог: Колесникова Е.А

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «В будущее с уверенностью»

Цель программы:

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в 7 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»

В ходе реализации программы предполагается: изучение эффективного использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде. 20.08.2022.с обобщением опыта выступила на педагогической конференции работников муниципальных образовательных организации Артемовского городского округа («Обеспечение реализации системы наставничества в рамках образовательной организации»).

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Для успешной реализации программы «В будущее с уверенностью» реализуются две формы наставничества:

«Ученик – ученик»,

«Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 7 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»
2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками. Функции наставника выполняет классный руководитель (Колесникова Е.А.), обучающиеся (Артемьева Ирина

Руслановна, Свалов Артём Дмитриевич, Соколова Екатерина Васильевна, Хорькова Полина Александровна, Колыванов Роман Алексеевич)

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий. Наставники активно участвуют в общешкольных акциях, конкурсах, приняли активное участие в олимпиадах школьного и муниципального уровня по учебным предметам.

К групповым формам работы отнесены: проведение профориентационной работы с наставляемыми. Еженедельный анализ успеваемости обучающихся класса наставниками. Наставники выстраивают траекторию развития учащегося с целью повышения успеваемости.