

Аналитическая справка по результатам мониторинга УУД обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» в 2022 году

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» в соответствии с Программами мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8» проводится мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Результаты мониторинга УУД обучающихся на уровне ООО приведены в таблице:

| УУД | Высокий уровень (%) | | Средний уровень (%) | | Низкий уровень (%) | |
|------------------------------|---------------------|----------|---------------------|----------|--------------------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| Личностные | 34 | 32 | 44 | 43 | 22 | 25 |
| Регулятивные | 21 | 17 | 44 | 53 | 35 | 30 |
| Познавательные | 13 | 17 | 54 | 48 | 33 | 35 |
| Коммуникативные | 23 | 27 | 62 | 53 | 15 | 20 |
| ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ | 17 | 15 | 53 | 54 | 30 | 31 |

Таблица иллюстрирует, что 17 % обучающихся школы имеют высокий уровень сформированности познавательных УУД и 17 % - регулятивных УУД (АППГ – 13 % и 21 %). В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается повышение количества обучающихся с высоким уровнем сформированности коммуникативных УУД на 4 %.

Уровни сформированности метапредметных УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (обобщенный показатель) на уровне ООО представлены на диаграмме:

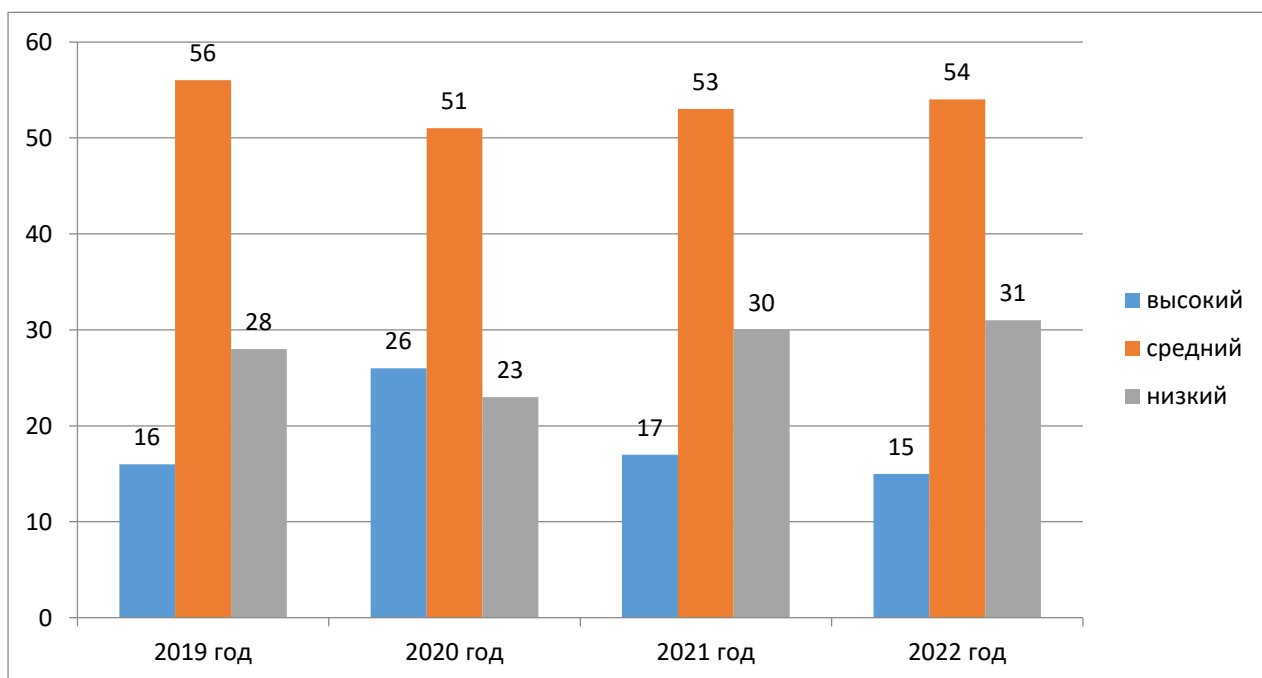


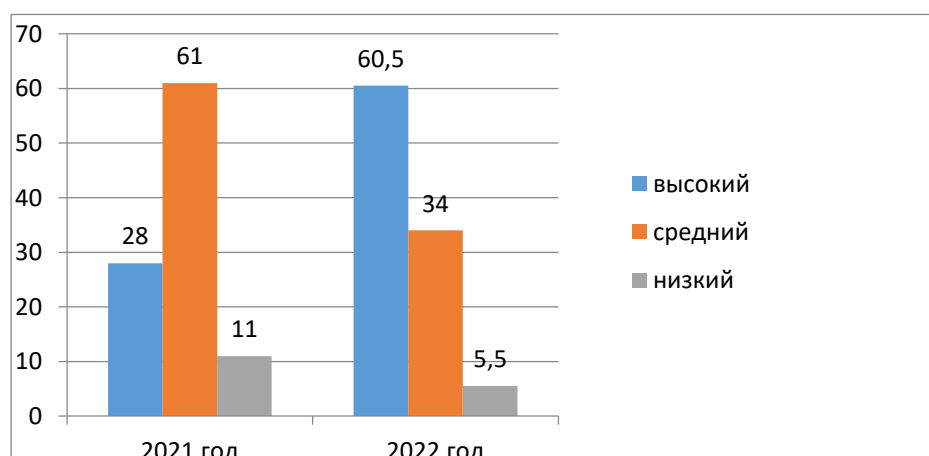
Диаграмма иллюстрирует относительно стабильные результаты сформированности метапредметных УУД обучающихся.

Результаты мониторинга УУД обучающихся на уровне СОО приведены в таблице:

| УУД | Высокий уровень (%) | | Средний уровень (%) | | Низкий уровень (%) | |
|------------------------------|---------------------|----------|---------------------|----------|--------------------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| Личностные | 35 | 79,5 | 50 | 15 | 15 | 5,5 |
| Регулятивные | 28 | 59,5 | 60 | 35 | 12 | 5,5 |
| Познавательные | 30 | 58,25 | 58 | 37,25 | 12 | 5,5 |
| Коммуникативные | 17 | 45 | 79 | 49,5 | 4 | 5,5 |
| ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ | 28 | 60,5 | 61 | 34 | 11 | 5,5 |

Таблица иллюстрирует повышение количества обучающихся с высоким уровнем сформированности всех видов УУД.

Уровни сформированности метапредметных УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (обобщенный показатель) на уровне СОО представлены на диаграмме:



В сравнении с 2021 годом обобщенный показатель УУД высокого уровня составил 60,5 (АППГ – 28), резкое повышение на 32,5 % возможно объяснить, прежде всего, изменением контингента обучающихся.

Мониторинг УУД обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» выявил проблему низкого процента обучающихся с высоким уровнем сформированности познавательных и регулятивных УУД на уровне ОО, коммуникативных УУД на уровне СОО.

Педагогам-предметникам, работающим в 5-9 классах, необходимо вести целенаправленную работу по формированию познавательных УУД обучающихся, чему способствует применение различных образовательных технологий деятельностного типа (проблемного диалога, продуктивного чтения, технология формирующего оценивания и др.), применение групповых форм работы.

Педагогам, работающим в 10-11 классах, - формировать коммуникативные УУД через использование таких форм работы, как организация взаимной проверки заданий,

взаимные задания групп, обсуждение участниками способов своего действия, учебные игры, соревнования, работа в группах, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия), постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации), управление поведением партнёра (контроль, коррекция, оценка действий партнёра), умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.