

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 13.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева
(приказ от 17.04.2023 № 93/д)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Телефон	+7(34363)55-0-64
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А 01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Администрация Артемовского городского округа ТУ п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» MAOY ДO «ЦOиПO» MAOY ДO «ДЮCШ № 25» Буланашская детская библиотека Буланашская поселковая библиотека МБУ ДO «ДШИ № 2» Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» МБДОУ № 7 СМИ Артемовского городского округа Местные православные религиозные организации Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»</p>
--	---

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в MAOY «COШ № 8»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) Ученический Совет;
- 2) родительский комитет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО учителей обществоведческих дисциплин, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05. 2021 № 286 (для 1-х классов);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (для 5-х классов).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
9. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 225 от 10.11.2017 (с изменениями);
10. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
11. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования:

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	15	344
Основное общее образование	19	399
Среднее общее образование	2	40
всего	36	783

Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс – пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2-4 класс – 34 учебные недели 5-11 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-11 класс – 30 дней

Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8» в 2022 году:

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	783
в том числе индивидуально на дому	8
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	0
Всего:	783

В соответствии с приказами МАОУ «СОШ № 8» в связи с заболеванием ОРВИ и отсутствием в классах свыше 20 % обучающихся, в различные периоды 2022 года на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения переводились следующие классы: 1 «А», 1 «В», 2 «Г», 2 «Б», 3 «Г», 4 «А» классы.

Для качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся оказывалась необходимая методическая, техническая помощь и психолого-педагогическая поддержка. Ежедневный мониторинг организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий свидетельствует о 100 % вовлеченности обучающихся в образовательный процесс и о достаточно широком спектре используемых педагогами электронных образовательных ресурсов.

Информационной средой для организации дистанционного обучения стал «Дневник.ру». Педагогами школы был использован контент таких образовательных платформ, как «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ИнтернетУрок», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Урок цифры», «Инфоурок», «Инфоурок.ru – на youtube.com», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Моя школа в online», «Skysmart», видеохостинг youtube.com.

Средствами дистанционного обучения стали электронные варианты учебников, справочников, аудио и видео учебно-информационные материалы, электронные тетради, лабораторные дистанционные практикумы, тренажеры с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом, печатные учебники и контурные карты, облачные сервисы Яндекс, Mail.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» образовательный процесс осуществлялся в нескольких форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и обновленными планами воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» с учетом направлений, заявленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих решению поставленных задач:

- 1) воспитательная работа в процессе обучения;
- 2) внеурочная деятельность;
- 3) внешкольная деятельность;
- 4) взаимодействие школы с семьей и социальными партнерами;
- 5) организация обучения по программам дополнительного образования.

Воспитательная работа в образовательном процессе прослеживается через разные формы и методы: беседы, уроки-встречи, конференции, круглые столы, акции, общешкольные и классные мероприятия, в том числе и в рамках взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнерами.

В 2022 году в школе проведено 245 мероприятий (2019 г. – 231, 2020 - 200; 2021-2022 мероприятий) с демонстрацией итогов в СМИ (госпаблик МАОУ «СОШ № 8» в ВКонтакте, сайт школы) в том числе:

- 25 праздничных мероприятий («Последний звонок», онлайн-парад «Лучшие ученики года» МАОУ «СОШ № 8», торжественная церемония чествования отличников и победителей конкурса «Лучший ученик», церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов, День знаний, праздничное поздравление педагогов, посвященное Дню учителя, посвящение в первоклассники, прощание с букварем, новогоднее представление и праздники в классных коллективах, посвященные Международному Дню 8 марта, 23 февраля);
- 40 физкультурно-оздоровительных мероприятий (сдача норм ГТО, соревнования в рамках ШСК «Горизонт», школьный этап массовых лыжных гонок «Лыжня России», соревнования, посвященные дню защитника Отечества: «Толчок Гири», «Силовое многоборье», «Лучший Снайпер баскетбола», проведение школьных этапов первенства «Сила РДШ», «Весёлые старты РДШ», спортивный флешмоб «Будь готов», челленджи «Заряд_ВПН», спортивные игры в рамках Декады наук, муниципальные и самостоятельно-инициированные мероприятия муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!»);

- 69 профилактических мероприятий (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности);
- 65 патриотических мероприятий (еженедельные Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации, всего 15 Церемоний вноса и 15 Церемоний выноса, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на патриотические темы, участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб», видеообзор «Блокада Ленинграда в электронной коллекции Президентской библиотеки», демонстрация патриотических видеороликов, книжные выставки «День Защитника Отечества», классные часы, мероприятия в классе «Солдат российской армии!», беседы на уроках ОБЖ «Курс молодого бойца», уборка мемориальных объектов, закрепленных за школой, патриотические мероприятия в музее, библиотечные часы с приглашением социальных партнеров «Прошли дорогами Чечни», мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста и 78 годовщине снятия блокады с Ленинграда, классные часы «Афганский излом», акция «Письмо солдату», Уроки мужества, кинолектории «Без срока давности», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, общешкольный урок «День Победы», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», «Сад Памяти» и др.
- 35 занятий по профориентации обучающихся в школе: реализация сетевой программы по профориентации с МАОУ ДО «ЦОиПО» (обучающиеся 10 класса прошли профессиональные пробы в МАОУ ДО «ЦОиПО» через освоение программ профессионального обучения, 18 учеников получили свидетельство о подтверждении обучения по проф.программе дополнительного образования, 4 ученика - справку), реализация программы дополнительного образования «Профориентация обучающихся МАОУ «СОШ № 8», просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», прохождение профессиональных проб онлайн обучающимися 10 класса МАОУ «СОШ № 8», участие в областном проекте ранней профориентации «Билет в будущее» (прохождение профпроб на платформе проекта), профориентационные экскурсии в организации и предприятия Свердловской области. Информация размещается в госпаблике ВКонтакте МАОУ «СОШ № 8» с хэштегом #ПрофориентацияШкола8, на сайте школы https://8art.uralschool.ru/?section_id=501
- 11 мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей.

Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей, возможности участия всех обучающихся и требований Роспотребнадзора. Ежегодно в мероприятиях МАОУ «СОШ № 8» занято 100 % учеников.

Анализируя количество проведенных мероприятий в сравнении с АППГ, показатели 2022 года выросли, что обусловлено изменениями, затронувшими все образовательные организации Российской Федерации.

С 01.05.2022 в школе организованы дополнительные мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – Церемонию вноса/выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в школе введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия формируют у детей соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог нашей школы, учитель технологии, прошедший отбор в рамках участия в конкурсе «Навигаторы 2.0».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

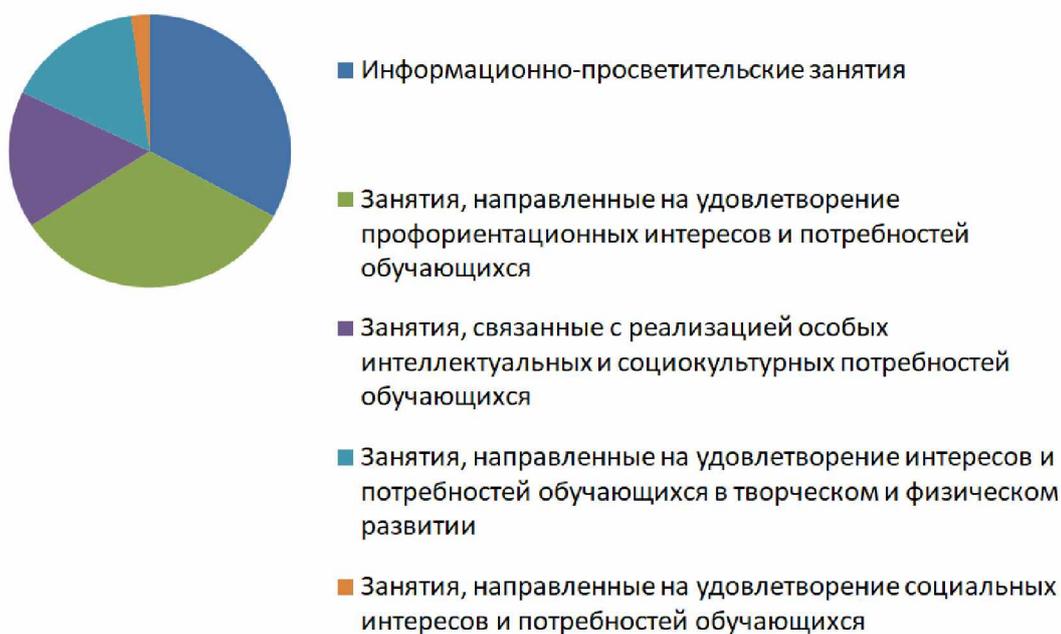
Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку по проведению мероприятий с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В течение 2022 года советником директора по воспитанию организовано и проведено 30 мероприятий, приуроченных к памятным датам и событиям, в соответствии с рекомендациями и концепциями, направленными Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

В школе активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе во взаимодействии с советником директора по воспитанию. С 2020 года в рамках внеурочной деятельности велась подготовка детей к мероприятиям Российского движения школьников. Активная работа продолжалась в 2021 году, а также в 2022 году. В 2022 году обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» заняли призовые места во Всероссийском мероприятии «Сила - РДШ» г. Москва.

В соответствии с переходом на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года в организацию работы по внеурочной деятельности внесены изменения. Добавлены новые направления внеурочных занятий для 1 и 5 классов.

Вовлечение в занятия по внеурочной деятельности обучающихся 1, 5 классов



Изменения в направлениях внеурочной деятельности не коснулись 2-4, 6-11 классы.

Начальное общее образование

Вовлеченность обучающихся 2-4 классов во внеурочную деятельность



Основное общее образование

Вовлечение обучающихся 6-9 классов во внеурочную деятельность



Среднее общее образование

Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся 10-11 классов



Организация внеурочной деятельности в 2021 году



Анализируя представленные диаграммы, можно сделать следующий вывод: по всем уровням образования преобладает общеинтеллектуальное направление (АППГ 32 %), что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в занятия по духовно-нравственному направлению, обуславливается проведением общешкольной программы «Разговоры о важном» с 01.09.2022г.

Социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления в сравнении с прошлым годом показывают стабильную наполняемость.

С 2020 года количество муниципальных мероприятий в рамках фестиваля «Белый парус» и очных частей в региональных мероприятиях значительно уменьшилось в связи с пандемией коронавирусной инфекции, несмотря на введенные ограничения, ученики школы продолжили принимать участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в дистанционном формате в 2021 году.

В 2022 году запреты на проведение массовых мероприятий по причине распространения коронавирусной инфекции постепенно снимаются, но в период с октября по декабрь 2022 года на территории Артемовского городского округа действовало постановление Администрации Артемовского городского округа об ограничениях в связи с ростом заболеваемости вирусом гриппа, что также сказалось на количестве участия в муниципальных мероприятиях.

- 1) участие в муниципальных мероприятиях: всего принято участие в 55 мероприятиях из предложенных 64, в том числе в 40 мероприятиях фестиваля «Белый парус» из предложенных 53 (83,5 %), заняли 38 призовых мест.

Аналогичный период прошлого года (АППГ): всего принято участие в 58 мероприятиях, в том числе в 42 мероприятиях фестиваля «Белый парус» из предложенных 51 (82,4 %), заняли 42 призовых места.

- 2) участие в мероприятиях областного уровня: принято участие в 6 мероприятиях областного уровня, 5 призовых мест.

АППГ: принято участие в 7 мероприятиях областного уровня, 6 призовых мест.

- 3) участие в мероприятиях федерального и международного уровней: принято участие в 5 мероприятиях, 4 призовых места.

АППГ: принято участие в 9 мероприятиях, 8 призовых мест.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: участие в мероприятиях незначительно уменьшилось, что объясняется длительным отсутствием педагогов, активных участников мероприятий, по причине болезни.

С 2022 года Министерство Просвещения РФ уделяет большое внимание воспитательной работе образовательных организаций. В МАОУ «СОШ № 8» своевременно адаптированы все нововведения 2022 года. Активизирована работа по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному воспитанию.

Еженедельно проводятся Церемонии вноса и выноса Государственного флага РФ, линейки с чествованием учеников. Введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», организован контроль проведения данных занятий, всего Администрацией школы посещено 35 уроков с 01.09.2022 г.

Активно осуществляет воспитательную деятельность советник директора по воспитанию, благодаря данной работе увеличилось количество школьных мероприятий и охват обучающихся, занятых коллективно-творческой деятельностью во внеурочной время.

В МАОУ «СОШ № 8» развивается информационно-просветительское направление, совершенствуется предметно-эстетическая среда. С 2022 года группа МАОУ «СОШ № 8» в социальной сети «ВКонтакте» получила статус Госпаблика. Сообщество госпаблика составляет 1300 подписчиков, ежедневно обновляется контент новостной ленты. Активность детей, педагогов и родителей также прослеживается в госпаблике <https://vk.com/bylanashschool8> и на официальном сайте школы <https://8art.uralschool.ru/> в разделах: «Новости», «Будь здоров», «Дорожная безопасность». В комментариях к новостям группы можно увидеть положительные отзывы родителей и слова благодарности.

Проведение школьных мероприятий и участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях остается относительно стабильным, прослеживается незначительное снижения показателей в связи с длительным отсутствием педагогов по причине болезни.

Ведутся занятия с обучающимися в медиастудии Центра образования «Точка Роста». Организована работа обучающихся, активистов медиацентра при советнике директора по воспитанию. Ученики привлекается к созданию видеоотзывов и заметок о проведении школьных мероприятий. В МАОУ «СОШ № 8» регулярно обновляется информация на стендах в соответствии с тематическими мероприятиями школы, событиями, происходящими в мире и памятными датами. К каждому праздничному мероприятию оформляется фотозона. Обновляются необходимые материалы, плакаты, стенды для улучшения эстетического вида образовательной организации.

Из вышесказанного можно сделать вывод: общешкольные мероприятия проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа, информация также публикуется в школьных СМИ, направляется в муниципальную газету «Вестник образования». Все мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Дополнительное образование

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году в МАОУ «СОШ № 8» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 8» реализуются на базе Центра образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием, рабочими зонами по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоной коворкинга, медиазоной и шахматной гостиной.

Центр позволяет обеспечить учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В 2022 году продолжена работа по внедрению системы ПФДО. Все программы дополнительного образования зарегистрированы на портале ПФДО, также обязательную регистрацию прошли ученики школы, обучающиеся по данным программам. Введена общешкольная программа дополнительного образования «Профориентация обучающихся

МАОУ «СОШ № 8», в результате чего обеспечен 100 % охват обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ «СОШ № 8».

По дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов ПФДО в МАОУ «СОШ № 8» обучается 785 школьников.

При Точке роста реализуются программы дополнительного образования:

- «Кукольный театр Теремок»;
- «ЮИДД»;
- «Театральная студия Маски»;
- «Шахматы»;
- «Мультимедийная журналистика»;
- «Эрудит»;
- «3Д моделирование»;
- «Профориентация обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Во время дистанционного обучения в Центре образования «Точка роста» использовались: «Дневник.ру», официальный сайт МАОУ «СОШ № 8», шахматные программы «Lichess», «Lucas chess», онлайн-мероприятия проходили в социальной сети «ВКонтакте». Количество обучающихся при дистанционной форме обучения не изменилось.

Ученики Центра образования «Точка роста» принимают участие в муниципальных, областных мероприятиях, конференциях, в 2022 году в Центре проходили общешкольные мероприятия: шахматные турниры, интеллектуальные игры «Знатоки Точки роста», защита проектов с приглашением экспертов в онлайн-режиме.

Информация о реализации программ дополнительного образования регулярно публикуется в госпаблике МАОУ «СОШ № 8» Вконтакте с хэштегом #ТочкаРостаБуланаш и на сайте школы.

Из вышесказанного можно сделать вывод: ежегодно значительное количество общешкольных мероприятий проводится с использованием в учебно-воспитательном процессе ресурсов Центра образования «Точка роста», необходимо продолжить работу по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования, а также увеличить контроль за сохранностью мебели и оборудования центра «Точка роста». Поставленная задача на 2022 год – перевести общешкольную программу внеурочной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся в программу дополнительного образования, начать обучение по данной программе с 2022-2023 учебного года - выполнена.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 8» в 2022 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2022-2023 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460.

Антикоррупционное просвещение в школе основывается на принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учета возрастных особенностей;
- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом в образовании;

- превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2022-2023 учебный год, в 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционной направленности, ознакомление обучающихся с Уставом МАОУ «СОШ № 8», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Проведены родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения, на официальном сайте школы размещена информация по антикоррупционному просвещению.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, ответственности за нарушение указанных требований, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МАОУ «СОШ № 8» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и воспитанию участников образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности. С целью выявления уровня правосознания всех участников образовательных отношений необходимо провести мониторинг информированности обучающихся, родителей, педагогов по вопросам антикоррупционного поведения в 2023 году.

Содержание и качество подготовки обучающихся

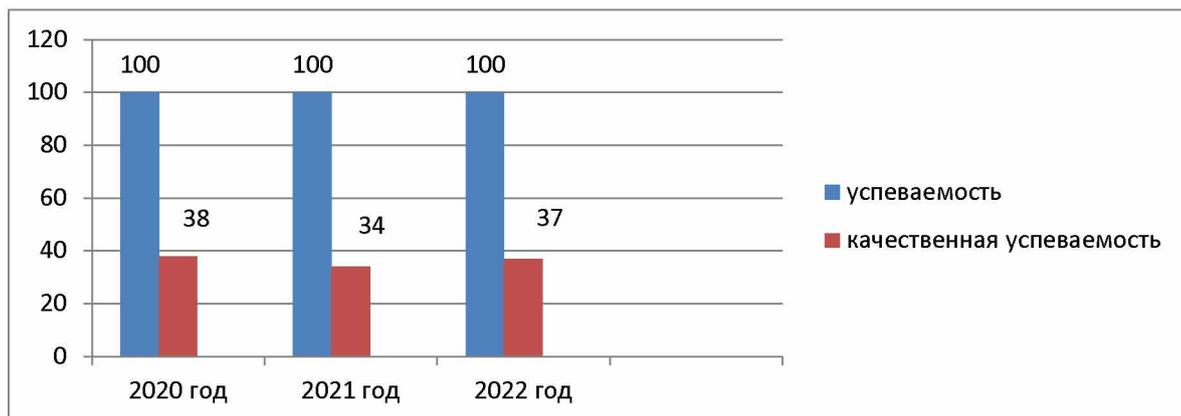
В 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» обучается 783 человека, из них 37 обучающихся с ОВЗ, 15 детей-инвалидов. Реализуемые образовательные программы:

Программа обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	337
Основная образовательная программа основного общего образования	369
Основная образовательная программа среднего общего образования	40

Программа обучения (дети с ОВЗ)	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (ФГОС ОВЗ)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ)	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования	1

обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	
Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	1

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:



Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	Качественная успеваемость («4» и «5»)			Успеваемость		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
2-4 классы	56 %	51 %	56 %	100 %	100 %	100 %
5-9 классы	25 %	24,4 %	25,6 %	100 %	100 %	100 %
Из них 9 классы	15 %	18 %	21 %	100 %	100 %	100 %
10-11 классы	45 %	22 %	43 %	100 %	100 %	100 %

В сравнении с аналогичными показателями 2021 года, в 2022 году прослеживается повышение качественной успеваемости на всех уровнях образования и по школе в целом, связанное, с одной стороны, с изменением контингента обучающихся, а также с применением педагогами современных образовательных технологий.

В рамках независимой оценки качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022

году», приказом Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 30.08.2022 № 805-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 28.02.2022 № 82 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 15.09.2022 № 281 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», ВПР в 2022 году проводились в два этапа.

Весной 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов МАОУ «СОШ № 8». Осенью 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов по программе предыдущего года обучения. Обучающиеся 6 классов приняли участие в ВПР по биологии в компьютерной форме. ВПР по другим предметам во всех классах проводились в традиционной форме.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО. Признаков необъективности результатов не выявлено.

Процент выполнения ВПР в 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель по Артемовскому городскому округу по предметам: математика, 5 класс, окружающий мир, 5 класс, история, 6 класс, обществознание, 7 класс, немецкий язык, 8 класс, биология, 8 класс, химия, 9 класс.

Качество выполнения ВПР в 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» выше в сравнении со средним показателем по Артемовскому городскому округу по предметам: математика, 5 класс, русский язык, 5 класс, окружающий мир, 5 класс, биология, 7 класс, русский язык, 7 класс, обществознание, 7 класс, биология, 8 класс, математика, 9 класс, химия, 9 класс.

По остальным учебным предметам качество выполнения ВПР ниже средних показателей по Артемовскому городскому округу и Свердловской области. Лучше всего справились с ВПР обучающиеся 5 классов (по программе предыдущего года обучения). Индекс ВПР по русскому языку в 5-х классах составил 0,526, по математике - 0,536, по окружающему миру - 0,625. Индекс ВПР в 5-х классах - 0,563. Показатели являются средними. Признаков необъективности не выявлено.

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, завершилась обязательной аттестацией по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в форме ГВЭ, сдали экзамены по русскому языку или математике.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору обучающихся.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ прошли 13 выпускников 11 класса. Получили документы об образовании - аттестаты о среднем общем образовании - 13 выпускников 11 класса, 100 %.

В 2022 учебном году в 9 классах обучалось 66 человек. До государственной итоговой аттестации допущены 100 % обучающихся. Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ - 63 обучающихся, в форме ГВЭ - 3 выпускника. Результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах по показателю «качественная успеваемость» выше результатов промежуточной аттестации во всех 9-х классах, что свидетельствует о высоком качестве подготовки к ГИА обучающихся 9-х классов по обязательным предметам. Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 27 баллов (АППГ - 24 балла), по математике - 14 баллов (АППГ - 10 баллов).

Получили аттестаты об основном общем образовании 63 выпускника 9 классов, из них 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	69	67,2	62
Математика (проф.)	64,6	73	40
Обществознание	56	45	64,7
История	57	43	63,2
Физика	55	Не сдавали	42
Биология	53,2	43	Не сдавали
Химия	50,8	44	Не сдавали
Информатика и ИКТ	67	69	47
Литература	57	70	56
Английский язык	Не сдавали	42	Не сдавали

В сравнении с 2021 годом в 2022 году повысился показатель «Средний балл ЕГЭ» по предметам: «История», «Обществознание».

Снижение показателя «Средний балл ЕГЭ» по предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Информатика».

Доля выпускников МАОУ «СОШ № 8» в 2022 году, преодолевших минимальный порог, составила 100 % по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, информатике, физике.

Общее число высокобалльных результатов в школе в 2022 году – 1 по учебному предмету «Русский язык».

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «СОШ № 8» являются удовлетворительными. Положительным результатом является то, что все выпускники 9-х и 11 классов были допущены до ГИА и получили аттестаты об уровне образования. Однако снижение среднего балла ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Литература» говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. В 2023 году необходимо обеспечить использование педагогами эффективных методов, приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества подготовки к ГИА.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается повышение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 25 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 135).

Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

№ п/п	Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
1	Английский язык	3	3	2
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	13	22	28
4	География	11	3	4
5	Информатика	2	1	0
6	Искусство (МХК)	8	4	1
7	История	5	3	8
8	Литература	5	6	10
9	Математика	10	6	28
10	Немецкий язык	4	1	1
11	ОБЖ	12	11	17
12	Обществознание	7	21	11
13	Право	9	5	3
14	Русский язык	8	14	11
15	Технология	9	4	4
16	Физика	1	0	1
17	Физическая культура	25	22	20
18	Химия	6	6	6
19	Экология	5	2	4

20	Экономика	8	1	1
	итого	153	135	160

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по математике (28 участников), биологии (28 участников), физической культуре (20 участника). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по математике, биологии, географии, истории, литературе, ОБЖ, физике, экологии.

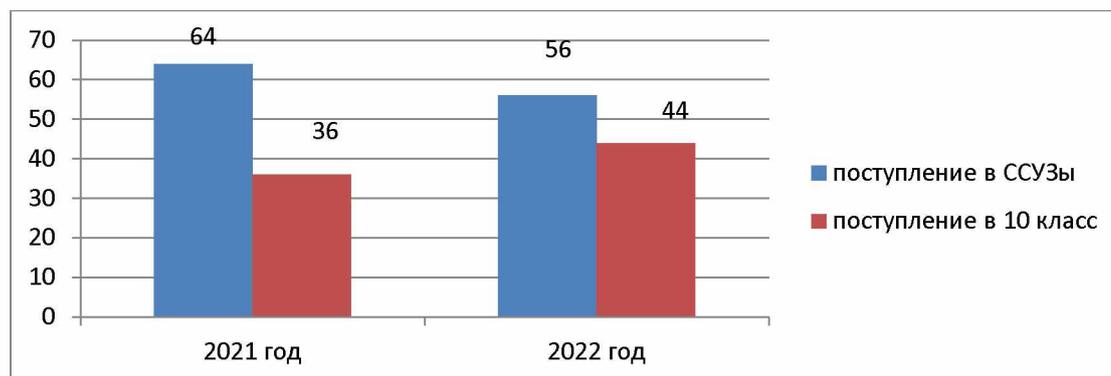
За последние 3 года наблюдается снижение количества участников олимпиады по астрономии, информатике, искусству, немецкому языку, праву, физической культуре. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, - это один из показателей результативности деятельности организации, поэтому учителям астрономии, информатике, искусству, немецкому языку, праву, физической культуре необходимо в 2023 году увеличить количество участников всероссийской олимпиады школьников. Нужно систематически готовить к участию в олимпиаде несколько обучающихся от класса.

Наименее массовыми в 2022 году стали олимпиады по искусству (1 участник), немецкому языку (1 участник), физике (1 участник), экономике (1 участник); отсутствуют участники олимпиады по информатике и астрономии. Учителям-предметникам необходимо создать условия для обеспечения участников муниципального этапа ВсОШ по предмету.

Результативность участия обучающихся в олимпиаде демонстрирует таблица:

№ п/п	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Английский язык	0	0	0	1	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	0	0	4	0	8
4	География	2	0	0	3	1	1
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	4	0	0
7	История	0	0	0	0	1	0
8	Литература	1	1	0	3	1	3
9	Математика	1	0	0	1	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	1	0	0
11	ОБЖ	2	0	2	6	5	12
12	Обществознание	1	0	0	4	4	3
13	Право	1	0	0	4	0	0
14	Русский язык	1	0	0	2	4	1
15	Технология	1	0	2	3	1	1
16	Физика	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	2	0	2	10	1	11
19	Химия	0	0	0	0	1	0
20	Экология	0	0	0	1	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
	итого	14	1	6	47	20	41

66	64	95	27	27	0	37	56	17	2	3	0	0
----	----	----	----	----	---	----	----	----	---	---	---	---

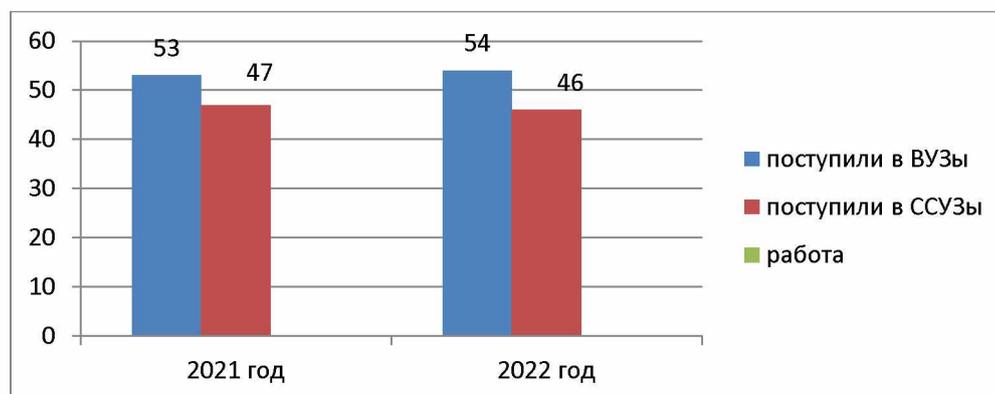


В сравнении с 2021 годом в 2022 году процент поступления выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 8» в ССУЗы снизился на 8 % и составил 56 % (АППГ – 64 %), что связано с увеличением обучающихся, продолживших обучение в 10 классе. Всего в 10 классе обучается 27 человек.

В процессе самоопределения в 2022 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение учреждениям, расположенным в Артемовском городском округе: Филиал ГАПОУ СО «НТГПК имени Н.А. Демидова», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», а также поступили в средние специальные учебные заведения Екатеринбурга, Ирбита, Режа.

Самоопределение выпускников 11 класса 2022 года

выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в ССУЗ		Из них работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	13	100	7	54	6	46	0	0



В сравнении с 2021 годом в 2022 году процент поступления выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 8» в ВУЗы повысился на 1 % и составил 54 % (АППГ – 53 %). Выпускники 2022 года поступили в следующие ВУЗы: Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (УрФУ), Уральский государственный юридический

университет (УрГЮУ), Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УРГППУ), Уральский технический институт связи и информатики.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 8».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования;
- качество образовательной системы по уровням образования;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности, в том числе результаты профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся;
- сформированность функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с Основными образовательными программами, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8», проводится мониторинг универсальных учебных действий обучающихся. Среди обучающихся 2-4 классов 60 % имеют средний уровень развития УУД, высокий уровень – 18 % обучающихся. В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается небольшое повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности УУД обучающихся 2-4 и 5-11 классов. Мониторинг УУД обучающихся 2-11 классов МАОУ «СОШ № 8» выявил проблему низкого уровня сформированности познавательных и регулятивных УУД на уровне НОО и ООО, коммуникативных УУД на уровне СОО, что говорит о необходимости совершенствования системы формирования данных видов УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

В рамках регионального мониторинга функциональной грамотности обучающиеся 4-х, 9-х классов приняли участие в оценочных процедурах на платформе test.gia66.ru.

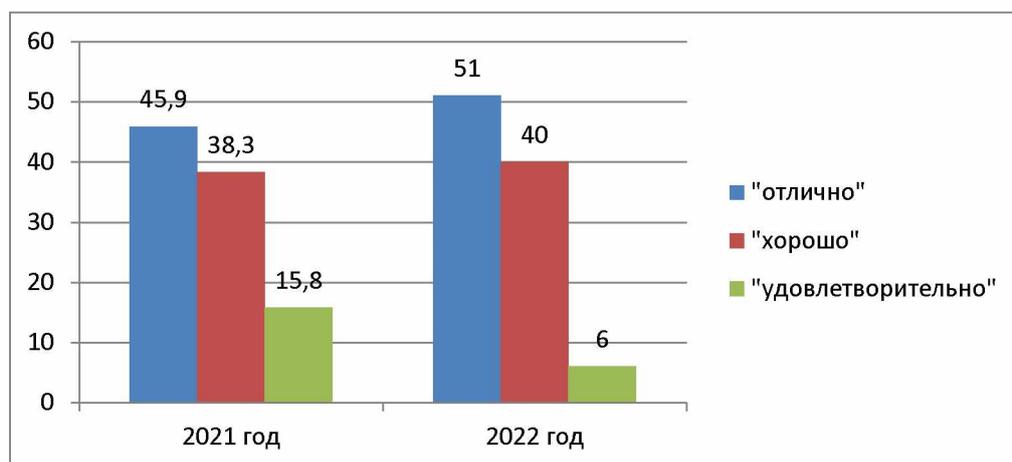
В 9-х классах в мониторинге функциональной грамотности приняли участие 52 человека. Низкий уровень ФГ продемонстрировали 25 обучающихся, 48 %; недостаточный уровень - 22 обучающихся, 42 % участников; средний уровень - 4 обучающихся, 7 %. Обучающиеся 9-х классов лучше справились с заданиями по финансовой грамотности, процент выполняемости заданий составил 40 %, хуже справились с заданиями по математической грамотности, процент выполнения заданий – 8 %.

В 4 классах в мониторинге функциональной грамотности приняли участие 35 обучающихся. По результатам мониторинга низкий уровень ФГ продемонстрировали 21 обучающийся, 60 %; недостаточный уровень ФГ – 8 обучающихся, 23 %; средний уровень ФГ – 5 обучающихся, 14 %. Обучающиеся 4-х классов лучше справились с заданиями по естественнонаучной грамотности, процент выполняемости заданий составил

32 %, хуже справились с заданиями по математической грамотности, процент выполнения заданий – 14 %.

Все это говорит о необходимости использования специальных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке.

Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 8»



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 8» показал, что удовлетворены образовательным процессом 100 % родителей, из них 51 % (АППГ - 45,9 %) родителей оценивают «отлично» степень удовлетворенности образовательным процессом в МАОУ «СОШ № 8», 40 % (АППГ - 38,3 %) - «хорошо», 6 % (АППГ - 15,8 %) - «удовлетворительно». В сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличился процент родителей, оценивающих работу школы на «отлично», но результаты анкетирования родителей показывают необходимость соблюдения личностно-ориентированного подхода в обучении (9 % родителей указали на необходимость учета учителем индивидуальных особенностей детей, справедливого оценивания учебных достижений обучающихся), 5 % отметили перегруженность обучающихся домашними заданиями).

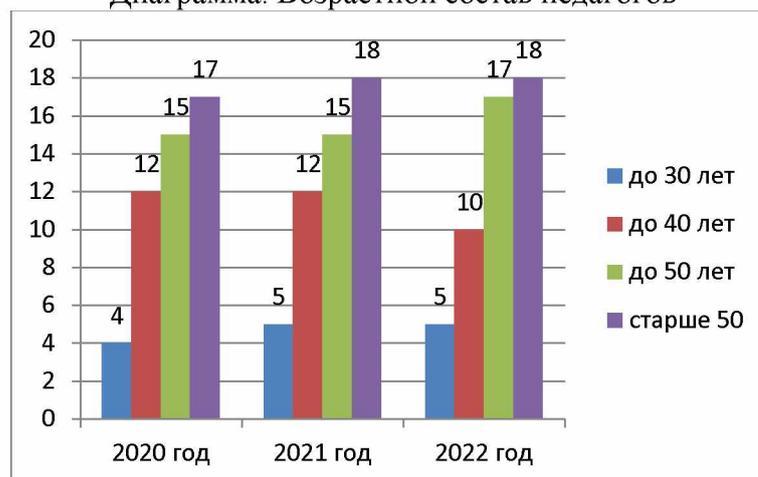
На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в МАОУ «СОШ № 8» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, но в 2023 году необходимо создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся, повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

VI. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 50 педагогических работников, в том числе 47 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. С 01.09.2022 в МАОУ «СОШ № 8» осуществляет образовательную деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Имеют высшее образование – 40 (80 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (20 %). АППГ не изменился. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Диаграмма. Возрастной состав педагогов



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году педагогов старше 40 лет стало больше на 2 человека (4 %).

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу

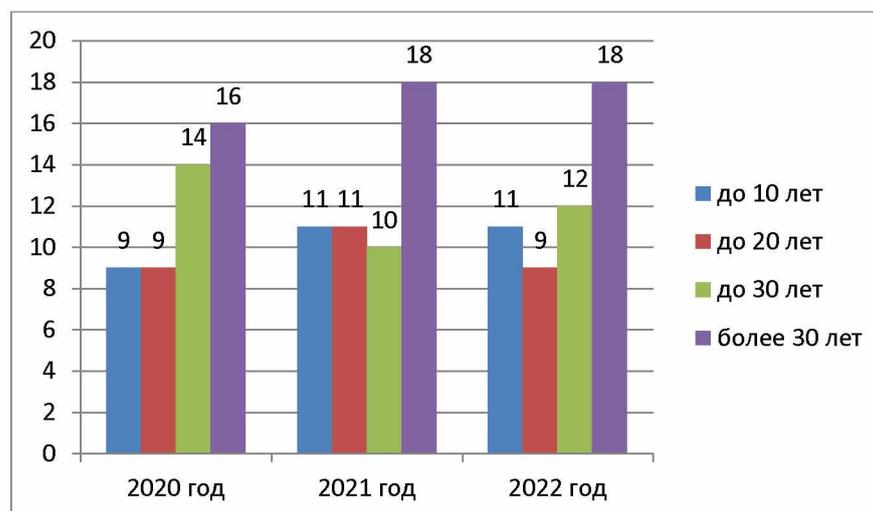


Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году педагогов с педагогическим стажем до 20 лет стало на 4 % меньше, более 20 лет – на 4 % больше, что объясняется «взрослением» кадрового состава.

Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Ветеран труда РФ	3	3	2
Ветеран труда Свердловской области	10	10	11
Отличник народного просвещения	0	0	0
Почетный работник общего образования	1	1	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	8	8
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования	16	17	15

Свердловской области			
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	3	2	2
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2	2	2

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 педагога, на высшую – 2.

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

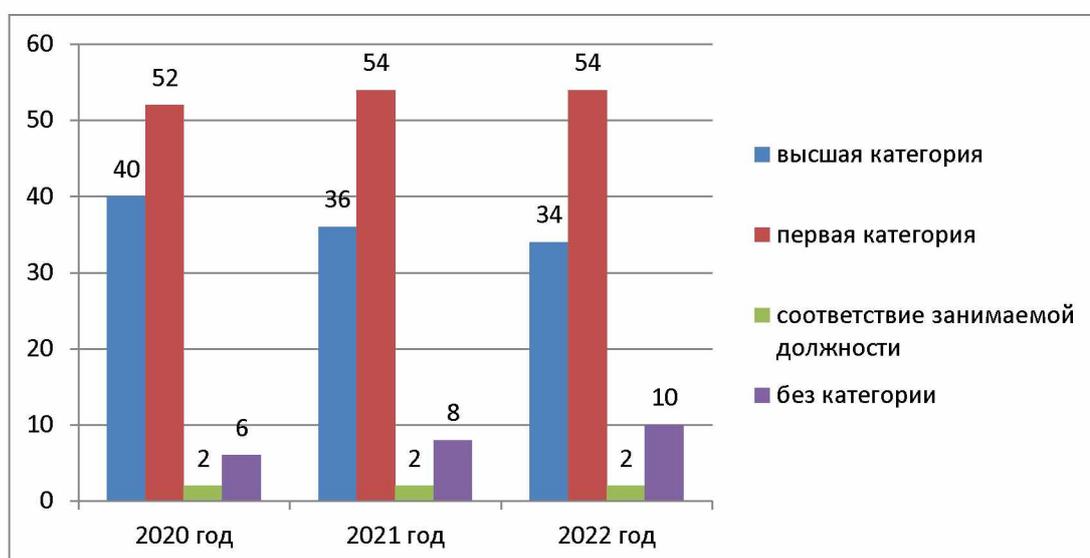
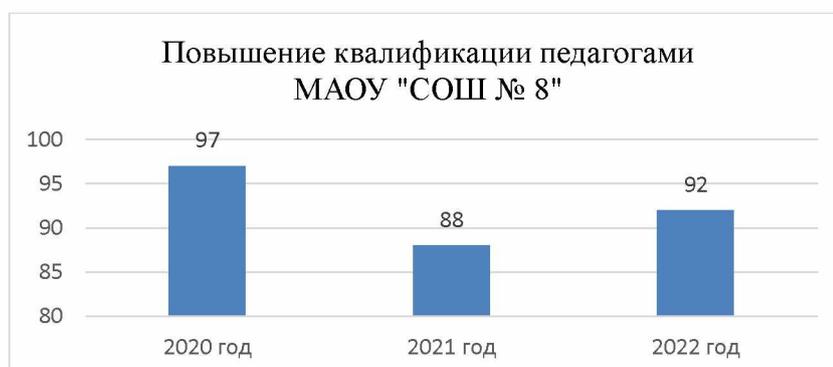


Диаграмма иллюстрирует, что в 2022 году количество педагогов с высшей категорией в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 2 %, количество педагогов, работающих без категории, увеличилось на 2 %, что связано с обновлением кадров.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2022 год составил 132 400 рублей (в 2021 году - 127800 рублей).



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличился процент прохождения педагогами программ повышения квалификации, что связано с

обновлением кадров, с необходимостью повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогические работники школы: ФГОС, формирование функциональной грамотности обучающихся, наставничество как особый вид педагогической деятельности, диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся, тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к ГИА, подготовка экспертов территориальных подкомиссий, управление детско-взрослыми проектами, организация работы классного руководителя в образовательной организации, профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в образовательной организации.

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 3 педагога повышали квалификацию в течение года по индивидуальным образовательным маршрутам. 1 педагог продолжает обучение в магистратуре.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
2020 год	13	4	3	0	1	4	2	3	1
2021 год	2	9	7	0	0	5	0	2	2
2022 год	6	2	9	2	1	3	1	2	1

Из информации, представленной в таблице, видно, что в сравнении с 2021 годом в 2022 году увеличилось количество победителей и призеров различных конкурсов регионального и муниципального уровней.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального уровня, необходимо привлечение в МАОУ «СОШ № 8» молодых специалистов и повышение мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

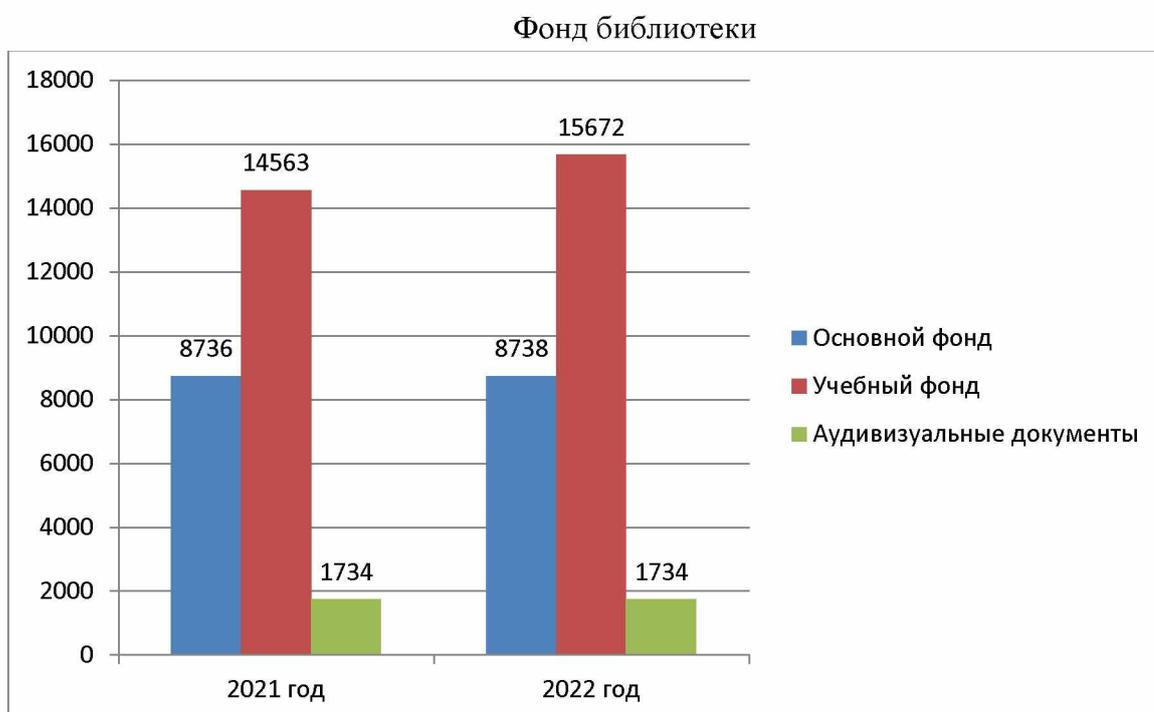
В 2021 году школьная библиотека была преобразована в Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), цель которого обеспечение современных условий обучения и воспитания. ШИБЦ является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 8» с функциями сбора, переработки, использования и распространения информации. Модель развития ШИБЦ - «Школьный информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию читательских навыков».

ШИБЦ находится на первом этаже здания образовательного учреждения. Абонемент совмещен с читальным залом на 25 посадочных мест, оснащён 4 компьютерами с выходом в Интернет, 1 принтером и 1 МФУ.

Комплектование и учет библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (утвержден Минюстом 14.09.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).

Библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» состоит из учебного и основного фонда. Оснащенность библиотеки учебной литературой в соответствии с контингентом обучающихся составляет 100 %.

Объем библиотечного фонда составляет 26144 экземпляра учебных и художественных изданий.



С целью развития основных информационных умений и навыков обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ № 8» в ШИБЦ реализуется программа внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», рассчитанная на 4 часа в неделю. За 2022 год проведено 34 библиотечных урока.

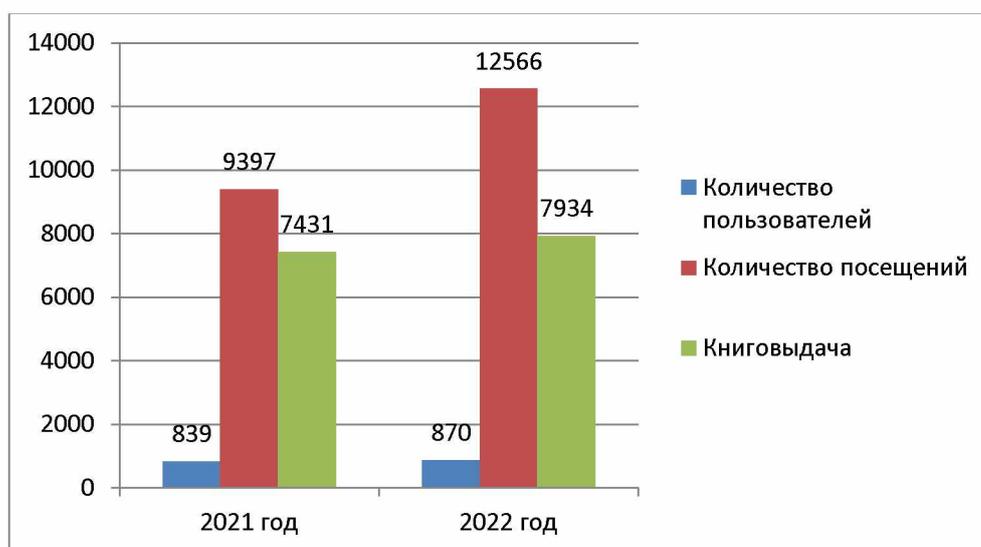
С 2019 года ШИБЦ подключен к Удаленному Электронному Читальному Залу (УЭЧЗ) Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами Президентской библиотеки для научно-исследовательской деятельности. На 31 декабря 2022 года зарегистрировано в Удаленном Электронном Читальном Зале 74 % педагогов, 85 % обучающихся 10 класса, 100 % обучающихся 11 класса.

В ШИБЦ проводятся обучающие мероприятия по использованию электронных сервисов портала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина для учащихся и педагогов.

Для активизации работы в УЭЧЗ был подготовлен проект «Президентская библиотека - школьникам», в рамках которого планируется проведение интегрированных уроков совместно учителями истории и обществознания, русского языка и литературы. С сентября 2022 года проведено 2 занятия: час информации, посвященный олимпиаде «Россия в электронном мире» для обучающихся 10 класса и регистрация в УЭЧЗ; историко-познавательная игра «Пётр I и его славные дела» в 8г классе.

Благодаря проведению занятий в рамках реализуемой программы внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры» и проекта «Президентская библиотека - школьникам» выросло количество посещений и книговыдача.

Показатели библиотечной статистики



В 2022 году в Школьном информационно-библиотечном центре было проведено 112 массовых мероприятий, оформлено 19 книжных выставок. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8» и в госапплике МАОУ «СОШ № 8» Вконтакте.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Школьный информационно-библиотечный центр способствует обеспечению педагогов и обучающихся современными средствами обучения и воспитания, проведению активной работы по повышению информационной грамотности обучающихся. В 2023 году необходимо продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», реализацию проекта «Президентская библиотека - школьникам», применение новых форм привлечения читателей в Удаленный Электронный Читальный Зал Президентской библиотеки.

VIII. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 8» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet, среди них специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ;
- Школьный информационно-библиотечный центр;

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- «Центр детских инициатив»;
- 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 162 ПК, из них 74 ноутбука, 12 интерактивных досок, 49 мультимедийных проектора, 36 принтера. Школа оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализацией, автономного горячего водоснабжения. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы, а также организовано двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов.

В МАОУ «СОШ № 8» введена система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», территория и здание школы охраняется частным предприятием ООО «ЧОП «Пересвет-А», ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Око мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 8».

МАОУ «СОШ № 8» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid 19 и переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, приобретены дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук, увлажнители воздуха. В каждом кабинете и рекреациях школы установлены рециркуляторы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха.

Из вышесказанного можно сделать вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 8», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы

развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	776 человек	783 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человек	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 %	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 баллов	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5 %	2 человека / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек / 52 %	410 человек / 53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек / 30 %	235 человек / 30 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек / 6 %	18 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 2,6 %	6 человек / 0,8 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,3 %	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек / 5 %	40 человек / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	776 человек/ 100 %	783 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	534 человек/ 67 %	676 человек / 86%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 80 %	40 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 80 %	40 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20 %	10 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20 %	10 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 90 %	44 человека/ 88 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 36 %	17 человек/ 34 %
1.29.2	Первая	27 человек/ 54 %	27 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек / 100 %	50 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14 %	7 человек/ 14 %

1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 36 %	18 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24 %	13 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %	54 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98 %	53 человека/ 98 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	776 человек/ 100 %	783 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м	3,5 кв.м

Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, однако недостаточной является результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней в 2022 году, необходимо разработать дополнительные управленческие решения по формированию мотивации и созданию условий для участия педагогов в конкурсных мероприятиях в условиях повышенной учебной нагрузки, создать условия для совершенствования кадровой политики по реализации основных и дополнительных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».

В МАОУ «СОШ № 8» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, но в 2023 году необходимо создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся, повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

В 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» образовательный процесс осуществлялся в нескольких форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам.

В сравнении с аналогичными показателями 2021 года, в 2022 году прослеживается повышение качественной успеваемости на всех уровнях образования и по школе в целом с 34 % до 37 %, связанное с изменением контингента обучающихся, а также с более активным применением педагогами современных образовательных технологий.

Качество выполнения ВПР в 2022 году в МАОУ «СОШ № 8» выше в сравнении со средним показателем по Артемовскому городскому округу по предметам: математика, 5 класс, русский язык, 5 класс, окружающий мир, 5 класс, биология, 7 класс, русский язык, 7 класс, обществознание, 7 класс, биология, 8 класс, математика, 9 класс, химия, 9 класс. По остальным учебным предметам качество выполнения ВПР ниже средних показателей по Артемовскому городскому округу и Свердловской области. Лучшее всего справились с ВПР обучающиеся 5 классов (по программе предыдущего года обучения).

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

Анализ результатов ГИА свидетельствует о повышении среднего балла ЕГЭ по предметам: «История», «Обществознание». Доля выпускников МАОУ «СОШ № 8» в 2022 году, преодолевших минимальный порог, составила 100 % по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, информатике, физике.

Все выпускники 9 и 11 классов МАОУ «СОШ № 8» получили аттестаты об уровне образования, однако снижение качества среднего балла ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Информатика» свидетельствует о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо обеспечить контроль использования педагогами эффективных методов, приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества образования.

Анализ воспитательных мероприятий свидетельствует о повышении показателей 2022 года в сравнении с АППГ, что обусловлено изменениями, затронувшими все образовательные организации Российской Федерации.

С 01.05.2022 в школе организованы дополнительные мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включена Церемония вноса/выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в школе проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе во взаимодействии с советником директора по воспитанию. В рамках внеурочной деятельности велась подготовка детей к мероприятиям Российского движения школьников, работу в данном направлении необходимо продолжить в 2023 году.

В соответствии с переходом на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года в организацию работы по внеурочной деятельности внесены изменения. Добавлены новые направления внеурочных занятий для 1 и 5 классов. По всем уровням образования преобладает общеинтеллектуальное направление 32% (АППГ 32 %), что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся. Увеличилось

количество обучающихся, вовлеченных в занятия по духовно-нравственному направлению, что связано с реализацией с 01.09.2022 общешкольной программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общешкольные мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа. Значительное количество общешкольных мероприятий проводится с использованием ресурсов Центра образования «Точка роста». В 2023 году необходимо продолжить работу по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022 году остается стабильным в сравнении с АППГ и составляет 53 %. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в 2022 году также остается стабильным в сравнении с АППГ и составляет 30 %. В 2022 году наблюдается снижение удельного веса численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального (0,8 %, АППГ – 2,6 %) и регионального (2 %, АППГ – 6 %) уровней, отсутствуют победители и призеры международного уровня (АППГ – 0,3 %), что связано с отсутствием системной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям, а также повышенной учебной нагрузкой педагогов.

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 8» на период 2022-2026 годов в 1-4, 5-7, 10 классах с 01.09.2023.
2. Повысить качество образования обучающихся МАОУ «СОШ № 8» посредством использования современных образовательных технологий и создания условий для повышения учебной мотивации обучающихся.
3. Обеспечить коррекцию выявленных по итогам анализа ВПР учебных дефицитов обучающихся МАОУ «СОШ № 8» и достижение планируемых результатов основных образовательных программ.
4. Создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8».
5. Обеспечить реализацию проекта «Президентская библиотека - школьникам» в рамках деятельности Школьного информационно-библиотечного центра и программу внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры».
6. Обеспечить информационную открытость образовательной организации и проведение системного мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых услуг.
7. Создать условия для совершенствования системы работы по организации дополнительного образования обучающихся и реализации образовательных программ в сетевой форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023