

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2022- 2023 учебный год

Тема работы школьного методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
- Организация работы с «сильными и слабоуспевающими учениками»;
- Достижение предметных результатов с целью уменьшения количества слабоуспевающих обучающихся;
- Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- Работа над проектной деятельностью.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Учителями первых классов с помощью конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» были разработаны рабочие программы по всем предметам. Остальные учителя составили рабочие программы в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Также педагоги поделились опытом работы на одной из площадок Августовской педагогической конференции, которая проходила на базе МАОУ «СОШ № 8».

Учителя начальных классов принимали участие в педагогических конкурсах .

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать

ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии); активнее включать в учебную деятельность задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний ШМО. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: обсуждение плана работы, подготовка к проведению школьного и муниципального туров ВсОШ.
4. Подготовка и анализ ВПР.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение форм диагностики функциональной грамотности обучающихся.
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.
9. Изучение новых ФООП.
10. Анализ работы МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, Декада наук, организовано участие детей в Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п., организована работа наставнических групп.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество проектов, представленных на муниципальном уровне. Все они заняли призовые места (два 1 места и одно 2 место).

По сравнению с 2021- 2022 учебным годом выросло количество участников ВсОШ, а также количество победителей школьного этапа ВсОШ.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям также следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, к написанию проектов, вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но так же выявлено, что не на должном уровне ведётся работа со слабоуспевающими детьми.

Есть задачи, над которыми предстоит продолжить работать членам МО в следующем году:

- Организация работы с «сильными и слабоуспевающими учениками»;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование методов и приёмов, способствующих формированию функциональной грамотности;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Работа над проектной деятельностью.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



/Хайрутдинова С.В./