

Отчёт о работе ШМО учителей

русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности через использование современных технологий на уроках русского языка и литературы»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития читательской грамотности учащихся
2. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
5. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Качественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам филологического цикла.
3. Активизация работы с одарёнными детьми.
4. Повышение качества деятельности педагогов МО.

Темы самообразования учителей ШМО:

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Смирнова Н.Г.	Формирование социокультурных компетенций обучающегося в процессе подготовки к итоговой аттестации
Сафетдинова Ф.М.	Формирование социальных компетенций обучающихся средствами урока в условиях ФГОС
Кутузова Е.А.	«Развитие коммуникативных учебных действий на уроках русского языка и литературы»
Жарова А.В.	Формирование орфографических умений на уроках русского языка посредством компьютерных технологий

Пономарёва С.В.	Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство развития речи на уроках русского языка и литературы
-----------------	--

ШМО учителей русского языка и литературы план работы на следующий учебный год составляет в мае-августе. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, оформляется портфолио ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА). На летний период запланирована работа с документами ШМО (дополнить портфолио разработками уроков и мероприятий).

Проведено 5 заседаний ШМО с обсуждением тем: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022 -2023 учебный год», «Формирование читательской грамотности через использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы», «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе», «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся», «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

В этом учебном году все педагоги принимали активное участие в предметных конкурсах различного уровня:

Муниципальный этап конкурса чтецов "Край любимый! Сердцу снятся..."	Заровнятных Матвей	призер	Жарова А.В.
---	--------------------	--------	-------------

Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Класс!»	Камалов Сергей Кобякова Лиза Тупович Савелий	участие	Кутузова Е.А. Кутузова Е.А. Кутузова Е.А.
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Казакова Богдана Хорькова Полина	призер призер	Жарова А.В. Сафетдинова Ф.Ш.
Муниципальный этап регионального конкурса «Вдохновение»	Костюнина Лиза Трошева Ксения Ходюк Юлиана Меркулова Настя Петракова Катя	победитель победитель победитель призёр призёр	Пономарева С.В. Кутузова Е.А. Кутузова Е.А. Кутузова Е.А. Кутузова Е.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Брылякова Соня Ходюк Юлиана Юнусова Диляра	призер призер участие	Кутузова Е.А. Кутузова Е.А. Кутузова Е.А.

В НПК в направлении «Гуманитарное». Секция «Лингвистическая» ученица 10 класса Дивель К.М. стала победителем (уч. Смирнова Н.Г.)

В региональном конкурсе «Учитель сельской местности» приняла участие Жарова А.В.

Принимали участие в проверке олимпиадных работ , в комиссии по НПК (заочный и очный этап). В течение года проводились ДКР в 9-11 классах, результаты отслеживались, анализировались, были намечены пути исправления допущенных ошибок. Учителями, работающими в выпускных классах, проводилась работа по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (11 класс – Кутузова Е.А.) и к устному собеседованию по русскому языку (9 класс – Смирнова Н.Г., Сафетдинова Ф.М., Жарова А.В., Пономарёва С.В.). В проверке итогового сочинения в качестве эксперта приняли участие Кутузова Е.А. и Сафетдинова Ф.М.

Педагогом Смирновой Н.Г. успешно пройдены квалификационные испытания на высшую категорию. Сафетдинова Ф.М., Пономарёва С.В. и Жарова А.В. проводили работу по подготовке к экзамену по русскому языку в рамках «Умных каникул». Педагоги повышали свою профессиональную подготовку через вебинары и курсы, активно участвовали в различных педагогических конкурсах:

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022 -2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;
- Ведется работа над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми;
- Члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, мы ставим на 2023-2024 учебный год следующие задачи :

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;
2. Оснащение кабинетов русского языка современными средствами обучения;
3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
5. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
6. Обеспечение выполнения стандарта по русскому языку и литературе на всех ступенях обучения школьников;
7. Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
8. Систематическая работа по функциональной грамотности на всех ступенях обучения.

Руководитель ШМО

/Смирнова Н.Г./

