

Отчёт о работе педагога-наставника Замараевой Надежды Владимировны с молодым специалистом, учителем английского языка Пенягиной Марины Викторовны за 2022-2023 учебный год.

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно. Наставничество молодого учителя – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. На этот учебный год была определена цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и поставлены следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

планирование и организация работы по предмету;
работа со школьной документацией;
контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предмета, было организовано изучение документов по ФГОС. индивидуальные консультации по ведению электронного журнала, составлению отчётной документации

В начале учебного года была оказана помощь в выборе темы по самообразованию педагога, в подборе литературы по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, дистанционные конкурсы, проводились беседы по итогам четверти и года (успеваемость, выполнение программы), в оформлении и заполнении отчетной документации, электронного журнала.

Для устранения затруднений были проведены консультации, беседы.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально- педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей

Педагог- наставник: Замараева Н.В.