

Отчет об исполнении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год

В МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся:

1. Разработаны и утверждены локальные акты: приказ МАОУ «СОШ № 8» от 23.09.2022 № 212/д «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год», приказ МАОУ «СОШ № 8» от 26.09.2022 № 213/д «Об утверждении плана мероприятий, направленных на организацию деятельности методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году», приказ МАОУ «СОШ № 8» от 10.11.2022 № 257/д «Об участии в региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году».
2. В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 8» от 26.09.2022 № 213/д «Об утверждении плана мероприятий, направленных на организацию деятельности методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году» организована деятельность методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Организованы занятия внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: «Эрудит» (1-3 классы), «Умники и умницы» (4а, 4б), «Математическая грамотность» (4в), «Математика в задачах» (5а, 5в, 6а, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10, 11), «Смысловое чтение» (2а, 2г, 6а), «Читайка» (3а), «Чтение. Работа с текстом» (4б), «Книголюбы» (4а). Формирование читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций осуществляется также в рамках других программ внеурочной деятельности. Формирование финансовой грамотности систематически осуществляется на занятиях Хайрутдиновой С.В., Толчиной И.В., формирование естественнонаучной грамотности – в рамках подготовки в ВПР, ГИА – Котовой И.Н., Нагумановой А.Т.
4. Вопросы реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на 2022-2023 учебный год включены в повестки педсоветов, совещаний, заседаний ШМО (заседание Методсовета № 4 от 22.11.2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году»), заседания ШМО по теме «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»), педагогами-наставниками проведены индивидуальные консультации для молодых педагогов «Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся».

5. Организовано участие педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в федеральных, региональных вебинарах по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе в цикле вебинаров «Вектор образования ИРО» (доклад специалиста ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Креативное мышление и глобальные компетенции как компоненты функциональной грамотности», доклад «Функциональная грамотность: формирование математической грамотности обучающихся» и другие).
6. Проведена самодиагностика готовности МАОУ «СОШ № 8» к формированию функциональной грамотности обучающихся, по итогам которой поставлена задача: обеспечить прохождение 9 педагогами МАОУ «СОШ № 8» курсов повышения квалификации по ФГ, организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
7. Проведен мониторинг деятельности школьных методических объединений (доклады руководителей ШМО на заседании Methodсовета № 4 от 22.11.2022, мониторинг планов/отчетов о деятельности ШМО, протоколов заседаний ШМО на предмет создания условий для формирования и оценки ФГ обучающихся).
8. Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (необходимо запланировать прохождение курсовой подготовки по ФГ Сметаниной Р.Х., Исаковой О.В., Доможировой Л.И., Ершовой А.А., Стурзы М.О., Пенягиной М.В., Ядрышниковой А.А.).
9. Организовано участие педагогов МАОУ «СОШ № 8» - кураторов методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся - в практикуме по работе с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности».
10. Организовано участие управленческой команды и педагогов МАОУ «СОШ № 8» в работе стажировок в рамках регионального проекта «Образовательный тур» («Организация проектной деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования», «Коллективное творческое дело как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся»).
11. Педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе по предоставлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности (1 призер, 2 участника).
12. В рамках регионального мониторинга функциональной грамотности обучающиеся 4-х, 9-х классов МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в оценочных процедурах на платформе test.gia66.ru. В 9-х классах в мониторинге функциональной грамотности приняли участие 52 человека. Низкий уровень ФГ продемонстрировали 25 обучающихся, 48 %; недостаточный уровень - 22 обучающихся, 42 % участников; средний уровень - 4 обучающихся, 7 %. Обучающиеся 9-х классов лучше справились с заданиями по финансовой грамотности, процент выполнимости заданий составил 40 %, хуже справились с заданиями по математической грамотности, процент выполнения заданий – 8 %. В 4 классах в мониторинге функциональной грамотности приняли участие 35 обучающихся. По результатам мониторинга низкий уровень ФГ продемонстрировали 21 обучающийся, 60 %; недостаточный уровень ФГ – 8 обучающихся, 23 %; средний уровень ФГ – 5 обучающихся, 14 %. Обучающиеся 4-

х классов лучше справились с заданиями по естественнонаучной грамотности, процент выполнимости заданий составил 32 %, хуже справились с заданиями по математической грамотности, процент выполнения заданий – 14 %. Результаты мониторинга говорят о необходимости использования специальных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке.

13. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в конкурсах, олимпиадах, онлайн-уроках и чемпионатах по финансовой грамотности.
14. Проведены родительские собрания «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
15. Рубрика «Функциональная грамотность» на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» постоянно обновляется (последнее обновление от 16.06.2023).

Анализ проведенных в МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», выявил следующие проблемные зоны: на недостаточном уровне осуществляется мониторинг функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8», отсутствует систематическая работа методических групп по формированию и оценке функциональной грамотности, отсутствует посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля включения заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся»; в связи с проведением Декады наук и ВПР не смогли провести школьные педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 8» и познакомиться с опытом педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»;
- 2) осуществить мониторинг функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»;
- 3) организовать посещение, взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- 4) провести школьные педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 8»;
- 5) провести заседания методических групп педагогов с целью обмена опытом формирования функциональной грамотности обучающихся.

Зам. директора по учебной работе



Е.А. Кутузова