

Отчёт о работе ШМО учителей

обществоведческих дисциплин за 2022-2023 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно – деятельностный подход»»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывно развивающегося образования.
2. Ориентация на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
3. Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом.
4. Обеспечение преемственности образования.
5. Совершенствование форм мониторинга для учета личных достижений учащихся и уровней сформированности УУД.
6. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания учащихся через участие в проектах.
7. Развитие у обучающихся познавательной мотивации. Работа с одаренными детьми. Активизация проектной деятельности учащихся и педагогов.
8. Изучение и внедрение методик обучения и развития детей с ОВЗ в рамках развития инклюзивного образования
9. Повышение качества и эффективности деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
10. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

Приоритетные направления работы:

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФГОС второго поколения и историко-культурного стандарта.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате, участие в работе вебинаров.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование системы работы по самообразованию педагогов ШМО и по подготовке к аттестации.
9. Участие педагогов ШМО в федеральных, межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

ШМО учителей обществоведческих дисциплин план работы на следующий учебный год начинает составлять в мае текущего учебного года. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА).

Проведено **7 заседаний ШМО** с обсуждением тем: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2022 году», «Формы и средства повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Проектная деятельность обучающихся», «Формы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся», «Особенности подготовки к ВПР», «Актуальность вопросов формирования финансовой грамотности».

Темы самообразования, над которыми работают педагоги:

- *Мякушкина М. В.* «Ценностные приоритеты патриотического образования и воспитания в современной школе. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (Диагностический этап);
- *Козлов А. С.* «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций» (Внеуроческий этап);
- *Мякушкин А. В.* «Практическая направленность уроков ОБЖ и истории как способ вовлечения обучающихся в проектную деятельность» (Обобщающий этап).
- *Толчина И. В.* «Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни» (Практический этап).

Все педагоги ШМО в этом учебном году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с ФГОС нового поколения.

Ежегодно в ШМО проходит обмен накопленным опытом по темам самообразования на заседании ГМО.

Результаты учебной работы за год:

ФИО учителя, предмет	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества (на 4 и 5)	Не успевают (количество)
Мякушкина М. В. история	108	100%	80,5%	
Мякушкина М. В. обществознание	300	100%	66%	
Козлов А. С. история	140	100%	62%	
Козлов А. С. обществознание	19	100%	53%	
Мякушкин А. В. история	179	100%	74%	
Толчина И. В. география	426	100%	74%	
Толчина И. В. финансовая грамотность	82	100%	98%	

В этом учебном году проводились уроки и беседы различной тематики по истории, обществознанию, праву и экономике, географии, уроки финансовой грамотности, уроки Победы и так далее. В план на следующий учебный год необходимо включить по одному открытому уроку для каждого педагога ШМО.

Экспертная деятельность. Толчина И. В. являлась экспертом по проверке олимпиадных работ муниципального тура по географии, Мякушкина М. В. – по экономике (председатель) и праву, Мякушкин А. В. – по ОБЖ, Козлов А. С. - по истории. Мякушкина и Толчина проводили работу в рамках «Умных каникул».

Мякушкина М. В., Мякушкин А. В. и Толчина И. В. приняли участие в работе аттестационной комиссии педагогов (Артемовский, Реж).

Мякушкин А. В., Мякушкина М. В., Толчина И. В. осуществляют работу по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГАИ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Мякушкина М. В. и Мякушкин А. В. приняли участие в организации и проведении диктанта Победы (осень и весна). Обучающиеся Мякушкиной и Толчиной приняли участие в акции «Экономический диктант».

Мякушкина М. В. работала в составе экспертных комиссий по проверке экзаменационных заданий с развёрнутым ответом в формате ОГЭ по истории и обществознанию, в формате ЕГЭ по обществознанию.

Мякушкина М. В., Ершова А. А. и Толчина И. В. занимались корректировкой поурочного планирования рабочих программ по обществознанию, истории и географии в 6-9 классах, в 10-11 классах.

Мякушкин А. В. и Мякушкина М. В. осуществляли деятельность по направлению «наставничество».

Мякушкина М. В. и Толчина И. В. принимали участие в проведении онлайн-уроков Финансовой грамотности.

Все педагоги приняли участие в проведении мероприятий Декады наук, Козлов А. С. готовил вопросы для исторического тура игры «Мозгобойня».

Мякушкина М. В. принимает участие в отборе на всероссийский Форум классных руководителей – прошла этапы «Тестирование», «Тренажёр педагогических ситуаций», «Видеовизитка».

Козлов А. С. стал победителем в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель профессия мужская», прошёл в региональный этап.

Мякушкина и Толчина работали экспертами по проверке развёрнутых ответов мониторинга функциональной грамотности.

Мякушкина М. В. 30.11 стала спикером муниципального круглого стола «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Также Мякушкина стала участником Торжественного приёма начальника Управления образования талантливых и одарённых детей в 2022 году – получила Благодарность.

Мякушкина М. В. продолжила работу школьного научного сообщества обучающихся, проведены занятия с учащимися 8 Б, выбраны темы для написания паспорта проектов. Педагоги осуществляли работу по подготовке проектов с обучающимися 10 класса (Мякушкина – 2 проекта, Мякушкин – 2 проекта, Толчина – 2 проекта).

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Все педагоги выступали с докладами на заседаниях ШМО согласно плану работы. Мякушкина М. В. является руководителем ГМО учителей обществоведческих дисциплин. Выступала с докладами на заседаниях ГМО на темы: «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности педагога» и провела круглый стол на тему «Патриотический потенциал уроков истории и

обществознания», «Результаты ЕГЭ по обществознанию в Свердловской области в 2022 году. Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2023 году».

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	Призёр	Педагог
История	0	-
Обществознание	Чернова Ангелина – 8 В класс Курбатов Илья – 11 класс	Мякушкина М. В. Мякушкина М. В.
Экономика	0	-
Право	0	-
География	Ямалыев Максим – 10 класс	Толчина И. В.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад по годам

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
История	2 призёра (Мякушкина М. В.)	-	-	-	-	1 призёр (Мякушкин А. В.)	-
Обществознание	1 призёр (Мякушкина М. В.)	3 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В., Козлов А. С.)	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	3 призёра (Мякушкин А. М. В.)	1 победитель 4 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	4 призёра (Мякушкина М. В.)	2 призёра (Мякушкина М. В.)
Экономика	1 призёр (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	-	1 призёр (Мякушкин А. М. В.)	-	-	-
Право	1 победитель (Мякушкина М. В.)	2 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В.)	2 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	-	2 победителя 3 призёра (Козлов А. С., Мякушкина М. В.)	-	-
География						1 призёр (Точина И. В.)	1 призёр (Точина И. В.)
Всего	1 победитель и 4 призёра	6 призёров	3 призёра	4 призёра	3 победителя, 7 призёров	6 призёров	3 призёра

Сроки аттестации педагогов: Мякушкина М. В. – апрель 2022 года, следующая – апрель 2027 года;

Козлов А. С. – сентябрь 2018 учебного года на первую категорию, следующая – сентябрь 2023 года;

Мякушкин А. В. – апрель 2019 года, следующая – апрель 2024 года;

Толчина И. В. - декабрь 2019, следующая - ноябрь 2024.

Курсы повышения квалификации:

Мякушкина М. В.:

1.«Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.) 10-30.10.2022

2. Формирование финансовой культуры учащихся 6-7-11 классов на уроках обществознания 10.11.2022-12.12.2022 (24 часа)

3.Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (Обществознание) (24 час.) 14.03.2021 – 16.03.2021 (ЕГЭ).

4. тренинг «Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ПК Свердловской области по обществознанию» (март) – ОГЭ;

5. тренинг «Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по истории» (апрель) – ОГЭ.

Толчина И. В.:

1. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников образовательной организации» октябрь 2022.

Мякушкина А. В.:

1.«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.) с 10-30.10.2022

2. «Повышение учебной мотивации школьников в условиях реализации ФГОС» (16 часов) с 21.03 по 12.04.23

Продолжается работа педагогов по ведению мониторинга результатов деятельности обучающихся. Данному вопросу было посвящено одно из заседаний ШМО.

Результаты участия педагогов ШМО с обучающимися **в конкурсном движении:**

Мякушкина М. В.

Как классный руководитель осуществляла и организовывала наставническую деятельность в рамках участия 8 Б класса в муниципальном проекте «Будь здоров» - итоговое первое место из 9 команд и второе место на уровне Восточного округа из 8 команд.

Муниципальный конкурс настольных игр «Семейные ценности и традиции» в рамках проекта «Будь здоров» - победители команда 8 Б класса.

Муниципальный конкурс видеороликов «Россия – страна героев» в рамках проекта «Будь здоров» - победители команда 8 Б класса.

Муниципальный конкурс агитбригад «Урал – опорный край державы» в рамках проекта «Будь здоров» - второе место у команды 8 Б класса.

Муниципальный конкурс «Соколы России» в рамках проекта «Будь здоров» - второе место у команды 8 Б класса.

Курбатов Илья (11 класс) под руководством Мякушкиной М. В. принял участие в Очной конференции Всероссийского конкурса проектов обучающихся "Мой вклад в величие России" в городе Москва (победитель).

Мониторинг деятельности учителей ШМО обществоведческих дисциплин за 2022-2023 учебный год

Ф. И. О. учителей	К	П	У	О	А	К	п	Н	П	М	В	О	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ШМО	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГМО	МЕР-Я РОССИЙСКОГО УРОВНЯ	ПРОВЕРКА ОЛИМПИАД	РАБОТА В ЖЮРИ
	О	Р	Ч	Т	Т	У	о	Е	А	Ы	Н	б					
	Н	И	А	К	Т	Р	д	Д	Т	-	Е	л					
	К	З	С	Р	Е	С	г	Е	Р	У	У	а					
	У	Ё	Т	Ы	С	Ы	о	Л	И	Р	Р	с					
	Р	Р	И	Т	Т		т	Я	О	А	О	т					
	С	Ы	Е	Ы	А		о	Н	Т	Л	Ч	н					
	Ы	2	в	Н	Е	Ц	в	А	И	Ь	Н	ы					
	М	Т	П	У	И		к	У	ч	Ц	А	е					
	Е	У	К	Р	Я		а	К	м	ы	Я	м					
	Ж	Р		О			к		е			е					
	Д	а		К			э		р			р					
	У			И			к		-		Д	оп					
	Н						з.		я			р.					
Козлов Артем Степанович			+			+		+	+		+		+			+	
Мякушкин Алексей Валерьевич						+	+	+	+		+		+		+	+	
Мякушкина Марина Викторовна		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Толчина Ирина Валентиновна		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

Оценка результатов работы ШМО:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей обществоведческих дисциплин за 2022 -2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;

- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;

- Всеми педагогами ведется работа над темами самообразования;

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

- Необходимо систематизировать работу с одарёнными детьми;

- Члены ШМО осознают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные, частично региональные семинары и практикумы с целью обмена опытом;

- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы.

- Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, на 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;

2. Формирование культуры качественного и безопасного использования информационных технологий на уроке;

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

4. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;

5. Обеспечение выполнения стандарта по истории и обществознанию на всех ступенях обучения;

6. Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.

7. Систематическая работа по формированию функциональной грамотности на всех ступенях обучения.