


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева
М.П.
« 30 » августа 20 23 г
пр. № 184/г



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»,
реализующего адаптированные
общеобразовательные программы
для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) вариант 7.1.

на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (далее – Учебный план НОО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО ЗПР состоит из частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ № 8».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В 2022-2023 учебном году по выбору родителей (законных представителей) учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе будет реализован через изучение модулей «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модуля формируется на основе анкетирования обучающихся и их родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Подвижные игры» (1-3 класс).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку. Коррекционные занятия проводятся специалистами в соответствии с заключениями ПМПК.

Режим работы начальной школы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет по 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и более 3345 часов).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах — по 23 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов — не превышает 4 уроков, за исключением одного дня, когда проводится 5 уроков за счет уроков физической культуры.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре — октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 – 3 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, в соответствии с требованиями СанПиН.

Начальное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития недельный (вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3класс	4класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных				1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого по обязательной части		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3
Подвижные игры		1	1	1		3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по русскому языку и математике		2	2	2	2	8

**Начальное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития
годовой (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	153	153	153	624
	Литературное чтение	132	119	119	85	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском языке)		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого по обязательной части:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной учебной неделе *		33	34	34	34	135
Подвижные игры		33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Коррекционно- развивающая область		165	170	170	170	675
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия по русскому языку и математике		66	68	68	68	270

Промежуточная аттестация.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов и проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативным документом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание предметной области «Технология» в 9 классе реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- в 9 классах «Второй иностраннный язык» в обязательной части по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами: «Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), «Финансовая грамотность» (8 класс), факультативными и метапредметными курсами по выбору обучающихся и индивидуально - групповыми занятиями.

Коррекционная подготовка включает в себя:

- логопедические занятия по развитию устной и письменной речи;
- психокоррекционные занятия - занятия по формированию и развитию эмоционально - волевой сферы, занятия развивающей направленности.

Коррекционно- развивающие занятия организуются учителем- логопедом, учителем-дефектологом, педагогом- психологом, социальным педагогом, учителями- предметниками, как на уроках, так и во внеурочное время. Длительность коррекционных занятий составляет

15-20 минут. Коррекционная работа направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Для проведения коррекционных занятий формируются группы по 3-4 человека с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, интеллектуальных, психосенсорных и других нарушений.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5
	Литература	3	3	2	2	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*					0,5
	Родная литература (русская)*					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1		
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2

Итого		27	29	30	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	4	3
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
Финансовая грамотность					1	
Факультативные, метапредметные курсы		1	0	1	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Коррекционная подготовка**						
-логопедические занятия						
- психокоррекционные занятия						
		**	**	**	**	**

*Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии учебного года

Коррекционная подготовка** представлена коррекционно- развивающими занятиями, которые организуются учителем- логопедом, учителем- дефектологом, педагогом- психологом, учителями- предметниками, как на уроках, так и во внеурочное время. Длительность коррекционных занятий составляет 15-20 минут. Коррекционная работа направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	85
	Литература	102	102	68	68	85
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*					17
	Родная (русская) литература*					17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (англ, немец)					34
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34		
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34

	География	34	34	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34		
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого		918	986	1020	986	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	136	102
Культура безопасности жизнедеятельности		34	34	34		
Финансовая грамотность					34	
Факультативные, метапредметные курсы		34	0	34	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122
Коррекционная подготовка**						
-логопедические занятия		**				
- психокоррекционные занятия			**	**	**	**

*Учебные предметы данной предметной области могут изучаться во втором полугодии учебного года

** Коррекционная подготовка представлена коррекционно- развивающими занятиями, которые организуются учителем- логопедом, педагогом- психологом, учителями-предметниками, как на уроках, так и во внеурочное время. Длительность коррекционных занятий составляет 15-20 минут. Коррекционная работа направлена на развитие индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766844

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 24.08.2023 по 23.08.2024