

## Аналитическая записка о результатах ВПР обучающихся 11 класса

### МАОУ «СОШ № 8», проводимых весной 2023 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.02.2023 № 27 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2023 году», приказом МАОУ «СОШ № 8» от 22.02.2023 №63/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ №8» в 2023 году (с изменениями) обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, в апреле-мае 2023года.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

#### Химия, 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по химии 13 человек, 100% обучающихся.

Справились с работой- 13 человек, что составило 100%.

Получили отметки:

«5»- 3 человека, 23%

«4»- 7 человек, 53,8%

«3»- 3 человека, 23%

«2»- нет

ВПР Химия 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	
Свердловская обл.	302	4502	11,99	38,92	36,56	12,53	
Артемовский	6	50	4	42	42	12	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		13	0	23,08	53,85	23,08	

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» ниже, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Повысили отметку 1 человек, понизили- 2 человека, подтвердили 10 человек. Это говорит о достаточном уровне объективности полученных результатов обучающихся 11 класса по химии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по	1	7,69
Всего	13	100

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «Химия» ООП СОО выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		4502 уч.	50 уч.	13 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в пр	2	71,3	75	84,62
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов	2	73,41	66	69,23
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов	1	58,13	60	92,31
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	83,64	78	84,62
5. Уметь определять валентность и степень окисления	2	81,21	77	100
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	67,53	66	84,62
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	62,64	62	80,77
8. Уметь определять валентность и степень окисления	2	43,25	63	84,62
9. Уметь определять валентность и степень окисления	3	43,34	48,67	61,54
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	3	37,21	40,67	51,28
11. Уметь определять валентность и степень окисления	2	71,62	58	76,92
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	2	47,89	52	53,85
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их	3	26,84	32,67	30,77
14. Использовать приобретённые знания и умения в п	3	49,53	58,67	64,1
15. Использовать приобретённые знания и умения в п	2	55,41	56	76,92

Недостаточно сформировано умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), а также умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

### Биология , 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по биологии 13 человек, 100% обучающихся.

Справились с работой- 11 человек, что составило 84,6%. Не справились 2 человека- 15,38%.

Получили отметки:

«5»- 2 человека, 15,3%

«4»- 4 человека, 30,7%

«3»- 5 человек, 38,4%

«2»- 2 человека, 15,3%

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Свердловская обл.	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16
Артемовский	10	72	4,17	44,44	45,83	5,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		13	15,38	38,46	30,77	15,38

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Повысили отметки 1 человек, понизили-9 человек, подтвердили 3 человека.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по	1	7,69
Всего	13	100

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу свидетельствует о недостаточном уровне объективности результатов обучающихся и необходимости совершенствования системы оценивания предметных результатов по биологии.

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5602 уч.	72 уч.	13 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к сре	1	67,94	68,06	92,31
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к сре	1	49,66	41,67	76,92
2.1. Уметь решать элементарные биологические зада	2	76,12	73,61	73,08
2.2. Уметь решать элементарные биологические зада	2	76,33	86,81	69,23
2.3. Уметь решать элементарные биологические зада	2	44,92	51,39	57,69
3. Знать и понимать сущность биологических процессо	1	62,76	37,5	53,85
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании на	1	71,83	58,33	53,85
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании на	2	47,02	22,92	15,38
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в п	1	69,73	69,44	38,46
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в п	1	56,94	38,89	46,15
7. Использовать приобретенные знания и умения в пр	2	60,03	61,81	73,08
8. Уметь решать элементарные биологические задачи	1	67,21	72,22	61,54
9. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	63,01	60,42	30,77
10.1. Знать и понимать основные положения биологич	1	80,85	90,28	92,31
10.2. Знать и понимать основные положения биологич	1	89,25	97,22	100
11.1. Знать и понимать строение биологических объек	1	50,04	48,61	46,15
11.2. Знать и понимать строение биологических объек	2	31,06	22,92	30,77
12.1. Знать и понимать строение биологических объек	1	46,25	44,44	61,54
12.2. Знать и понимать строение биологических объек	1	45,07	47,22	53,85
12.3. Знать и понимать строение биологических объек	1	51,77	61,11	76,92
13. Знать и понимать основные положения биологиче	3	27,96	25,93	46,15
14. Уметь находить информацию о биологических объ	2	50,53	43,06	46,15

Недостаточно сформированы следующие предметные умения:

Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

## География , 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по географии 13 человек, 100% обучающихся.

Справились с работой- 13 человек, что составило 100%. Получили отметки:

«5»- 3 человека, 23%

«4»- 6 человек, 46%

«3»- 4 человека, 30,7%

«2»- нет

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Свердловская обл.	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91
Артемовский	8	56	0	28,57	55,36	16,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		13	0	30,77	46,15	23,08

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» ниже, чем средний показатель школ по Свердловской области.

Подтвердили отметку 10 человек, 76,9%; понизили 3 человека, повысили- 0. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне объективности результатов обучающихся по географии и высоком уровне системы оценивания предметных результатов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по		3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке		10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по		0	0
Всего		13	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5154 уч.	56 уч.	13 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природ	1	71,58	85,71	69,23
2. Уметь находить и применять географическую инфор	1	72,25	76,79	69,23
3. Знать/понимать географические особенности основ	2	73,95	75,89	76,92
4. Уметь выделять существенные признаки географиче	1	58,81	76,79	76,92
5. Уметь использовать знания и умения в практической	1	62,46	71,43	69,23
6. Уметь использовать знания и умения в практической	1	66,24	75	84,62
7. Знать/понимать географические особенности геогра	1	67,5	58,93	23,08
8. Уметь использовать знания и умения в практической	1	76,54	75	69,23
9. Знать/понимать смысл основных теоретических кат	1	68,08	71,43	76,92
10. Уметь находить и применять географическую инфо	1	51,24	55,36	46,15
11. Знать/понимать смысл основных теоретических ка	1	58,81	64,29	38,46
12. Знать/понимать численность и динамику населени	2	83,29	78,57	80,77
13. Уметь использовать знания и умения в практическ	1	64,57	78,57	84,62
14. Уметь определять и сравнивать по разным источни	1	68,59	75	84,62
15. Уметь находить и применять географическую инфо	1	57,86	58,93	92,31
16. Уметь находить и применять географическую инфо	1	46,43	57,14	92,31
17К1. Уметь использовать знания и умения в практиче	2	33,28	34,82	23,08
17К2. Уметь использовать знания и умения в практиче	1	35,27	51,79	30,77

Недостаточно сформированы умения:

Знать/понимать географические особенности географических районов России.  
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений

Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

## История , 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по истории 12 человек, 92% обучающихся.

Справились с работой- 11 человек, что составило 91%. Не справился 1 человек- 8%.

Получили отметки:

«5»- 2 человека, 16,6%

«4»- 5 человек, 41,6%

«3»- 4 человека, 33,3%

«2»- 1 человек, 8%

<b>ВПР История 11</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Свердловская обл.	467	8419	9,97	33,76	40,35	15,93
Артемовский	8	59	1,69	30,51	49,15	18,64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		12	8,33	33,33	41,67	16,67

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО, но ниже, чем по Свердловской области.

Подтвердили годовые отметки 5 человек, 41,6%; повысили- 2 человека, понизили 5 человек.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по	2	16,67
Всего	12	100

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «История» ООП СОО выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		8419 уч.	59 уч.	12 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание осн	1	69,78	71,19	91,67
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	2	65,39	69,49	58,33
3. Умение проводить поиск исторической информации	2	75,54	74,58	91,67
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	1	64,38	61,02	91,67
5. Умение систематизировать разнообразную историч	4	65,03	71,19	64,58
6. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	65,73	64,41	41,67
7. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	62,98	61,02	58,33
8. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	2	67,44	78,81	91,67
9. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	1	61,65	76,27	66,67
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимани	1	69,4	66,1	58,33
10К2. Знание истории родного края. Умение различать	2	43,54	47,46	41,67
11. Знание исторических деятелей. Умение системати	2	37,01	44,07	41,67
12. Умение устанавливать причинно-следственные свя	1	32,24	42,37	33,33

Недостаточно сформированы следующие предметные умения:

Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### Физика , 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по физике 11 человек, 84% обучающихся.

Справились с работой- 8 человек, что составило 73%. Не справились 3 человека- 27%.

Получили отметки:

«5»- 0 человек

«4»- 4 человека, 36,3%

«3»- 4 человека, 36,3%

«2»- 3 человека, 27%

ВПР Физика 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	26						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	
Свердловская обл.	360	5547	9,48	47,39	33,55	9,57	
Артемовский	6	45	6,67	40	40	13,33	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		11	27,27	36,36	36,36	0	

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	100
Подтвердили (Отметка = Отметке	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	11	100

100% обучающихся понизили отметку по сравнению с годовыми отметками. Это свидетельствует о необъективности результатов обучающихся и необходимости совершенствования работы по развитию системы оценивания по физике.

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «Физика» ООП СОО выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5547 уч.	45 уч.	11 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	61,57	54,44	63,64
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	2	68,46	51,11	40,91
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	59,13	71,11	45,45
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	60,5	71,11	27,27
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	64,61	73,33	90,91
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и	1	60,28	73,33	72,73
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	63,75	52,22	45,45
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	60,86	60	68,18
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	39,78	62,22	31,82
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать	1	54,12	42,22	36,36
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать	1	46,87	55,56	45,45
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных	2	30,82	62,22	31,82
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	2	70,58	70	68,18
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	1	48,49	46,67	27,27
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия те	1	49,65	42,22	0
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний	1	65,49	75,56	63,64
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний	1	55,6	71,11	90,91
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний	2	31,53	43,33	18,18

Наибольшие затруднения вызвали у обучающихся задания, направленные на умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### Английский язык, 11 класс

В 11 классах обучается 13 человек. Приняли участие в ВПР по английскому языку 7 человек, 54% обучающихся.

Справились с работой- 5 человек, что составило 71%. Не справились 2 человека- 28,5%.

Получили отметки:

«5»- 0 человек

«4»- 2 человека, 28,5%

«3»- 3 человека, 42,8%

«2»- 2 человека, 28,5%



ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Свердловская обл.	320	5258	13,33	28,7	32,94	25,03
Артемовский	5	37	18,92	48,65	32,43	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		7	28,57	42,86	28,57	0

Процент неуспешных работ в МАОУ «СОШ № 8» выше, чем средний показатель школ АГО и по Свердловской области.

100% обучающихся понизили отметку по сравнению с годовыми отметками. Это свидетельствует о необъективности результатов обучающихся и необходимости совершенствования работы по развитию системы оценивания по английскому языку.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	100
Подтвердили (Отметка = Отметке	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	7	100

Достижение предметных планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		5258 уч.	37 уч.	7 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте за	5	64,18	56,22	68,57
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	77,45	69,19	82,86
3. Грамматические навыки	6	51,91	25,68	21,43
4. Лексико-грамматические навыки	6	55,87	27,93	23,81
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	80,98	89,19	85,71
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	58,05	60,81	42,86
6К1. Тематическое монологическое высказывание (оп	3	47,41	32,43	19,05
6К2. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	48,46	32,43	21,43
6К3. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	34,65	28,38	14,29

Недостаточно сформированы:

Грамматические навыки;

Лексико-грамматические навыки;

Умение составлять тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Выводы:

- 1) Обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ №8» приняли участие в ВПР по всем учебным предметам.
- 2) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

- 3) Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне достижения планируемых результатов освоения ООП СОО по учебным предметам «География», «Химия», где процент выполнения ВПР составил 100%.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП СОО и совершенствование системы оценивания.