

Аналитическая записка о результатах ВПР обучающихся 5-8 классов

МАОУ «СОШ № 8» весной 2023 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), приказом Управления образования Артемовского городского округа от 27.02.2023 № 27 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2023 году», приказом МАОУ «СОШ № 8» от 22.02.2023 №63/д «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ №8» в 2023 году (с изменениями) обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, в апреле-мае 2023года.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

Русский язык

5 класс

В 5 классах обучается 63 человека. Приняли участие в ВПР по русскому языку 58 человек, 92% обучающихся.

Справились с работой- 46 человек, что составило 79%.

Получили отметки:

«5»- 7 человек, 12%

«4»- 15 человек, 25,8%

«3»- 24 человека, 41,3%

«2»- 12 человек, 20,6%

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Артемовский	18	572	23,08	39,69	30,77	6,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		58	20,69	41,38	25,86	12,07

Процент неуспешных работ ниже, чем в среднем по АГО и Свердловской области.

Подтвердили отметки по журналу 58%, понизили- 29%, повысили- 12%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по		17	29,31
Подтвердили (Отметка = Отметке		34	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по		7	12,07
Всего		58	100

Достижение предметных планируемых результатов по предмету «Русский язык» в 5 классах выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		48813 уч.	572 уч.	58 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности	4	52,51	52,19	66,81
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности	3	43,7	48,43	42,53
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности	2	89,51	88,81	88,79
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	41,57	43,88	51,15
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	70,12	70,28	83,33
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	35,41	38,52	41,38
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	37,65	43,82	58,62
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	65,43	58,22	52,59
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке	3	64,66	69,46	81,03
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке	2	45,8	41,96	31,9
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	46,18	45,89	62,93
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности	2	36,43	35,14	40,52
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	51,27	48,25	49,14
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	44,31	36,01	37,93
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	49,07	47,47	50
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	38,75	36,01	36,21
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	47,19	47,12	37,07
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	2	48,91	51,05	36,21
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	39,26	40,56	32,76
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	65,47	53,15	34,48
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение)	1	80,22	80,42	84,48

Недостаточно сформированы:

базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка
 виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

навык проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

6 класс

В 6 классах обучается 80 человек. Приняли участие в ВПР по русскому языку 71 человек, 89 % обучающихся.

Справились с работой- 51 человек, что составило 71%.

Получили отметки:

«5»- 3 человека, 4,2%

«4»- 16 человек, 22,5%

«3»- 30 человека, 43,6%

«2»- 20 человек, 29%

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Артемовский	18	579	24,18	45,6	26,42	3,8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		71	29,58	43,66	22,54	4,23

Процент неуспешных работ выше, чем средний показатель по АГО, но ниже чем по Свердловской области.

Подтвердили годовые отметки по журналу 50 человек, 70%, понизили-21 человек, 29%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	21	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке	50	70,42
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	71	100

Достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 6 классов выглядят следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		48767 уч.	579 уч.	71 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	4	48,27	48,7	51,06
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	3	49,66	54,69	46,01
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	2	92,11	90,07	90,14
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный	3	79,28	79,97	77,46
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный	3	55,25	60,62	59,15
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный	3	27,66	29,3	25,35
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный	3	42,55	50,83	54,93
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на осн	1	68,62	72,02	81,69
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на осн	1	56,52	61,66	71,83
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определят	2	60,06	64,16	73,24
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формь	3	56,2	55,61	72,77
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	49,94	49,31	41,55
7.1. Анализировать различные виды предложений с то	1	77,02	74,78	74,65
7.2. Анализировать различные виды предложений с то	1	39,08	47,32	56,34
8.1. Анализировать различные виды предложений с то	2	57,7	53,89	41,55
8.2. Анализировать различные виды предложений с то	1	53,97	52,16	49,3
9. Владеть навыками изучающего чтения и информаци	2	44,75	39,29	46,48
10. Осуществлять информационную переработку проч	3	57,84	46,57	37,56
11. Понимать целостный смысл текста, находить в текс	2	58,87	50,95	58,45
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексич	1	57,54	58,03	61,97
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексич	2	45,92	41,54	38,03
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность сл	1	34,33	34,2	18,31
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность сл	1	54,42	44,56	50,7
14.1. Распознавать значение фразеологической едини	2	51,92	51,04	33,1
14.2. Распознавать значение фразеологической едини	2	44,23	39,9	23,24

Недостаточно сформированы умения:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

7 класс

В 7 классах обучается 73 человека. Приняли участие в ВПР по русскому языку 68 человек, 93 % обучающихся.

Справились с работой- 46 человек, что составило 53%.

Получили отметки:

«5»- 2 человека, 2,9%

«4»- 13 человек, 19%

«3»- 20 человека, 30,8%

«2»- 32 человека, 47%

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Артемовский	18	556	26,26	46,22	25	2,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		68	47,06	30,88	19,12	2,94

Процент неуспешных работ выше, чем в среднем по АГОГ и Свердловской области.

Подтвердили отметки 50% участников ВПР, понизили- 50%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	50
Подтвердили (Отметка = Отметке	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	68	100

Достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 7-х классов выглядят следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		46267 уч.	556 уч.	68 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	4	51,41	52,02	53,68
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	3	35,43	37,17	33,82
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы	2	93,34	90,47	98,53
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	3	69,72	70,08	70,59
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	3	47,81	47,54	35,78
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	3	31,92	33,09	24,51
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов	3	43,62	51,92	52,94
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях	1	47,35	48,38	26,47
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях	1	36,39	37,23	22,06
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях	1	49,59	44,42	35,29
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях	1	49,27	40,65	44,12
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	2	60,4	63,49	57,35
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка	2	35,65	33,9	27,94
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом	1	53,22	53,6	45,59
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений	1	35,6	35,97	35,29
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом	2	64,66	63,04	39,71
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений	1	40,32	44,24	27,94
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его содержания	2	48,17	48,92	44,12
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи	1	52,8	54,86	14,71
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст	2	56,25	60,07	66,91
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучательского, ознакомительского)	3	42,71	43,53	52,45
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст	1	67,96	69,96	63,24
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в предложении	1	56,3	47,66	23,53
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в предложении	1	44,38	38,49	13,24
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение слов и выражений	2	62,34	59,08	29,41

Недостаточно сформированы умения

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

8 класс

Приняли участие в ВПР по русскому языку 71 человек.

Справились с работой- 46 человек, что составило 57%.

Получили отметки:

«5»- 5 человек, 7%

«4»- 11 человек, 16,9%

«3»- 23 человека, 32,3%

«2»- 30 человек, 43,6%

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Артемовский	18	567	29,63	35,1	29,28	6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		71	43,66	32,39	16,9	7,04

Процент неуспешных работ выше, чем в среднем по АГО и Свердловской области.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по	30		42,25
Подтвердили (Отметка = Отметке	41		57,75
Повысили (Отметка > Отметка по	0		0
Всего	71		100

Подтвердили отметки 30 человек, 42%, понизили 57%, 41 человек.

Достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 7-х классов выглядят следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		43627 уч.	567 уч.	71 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании	4	55,03	53,17	35,56
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании	3	32,51	36,92	20,66
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании	2	94,3	92,77	97,18
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить	3	75,08	77,6	79,81
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить	3	44,51	52,15	35,21
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить	3	37,57	47,27	37,09
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, с	1	65,4	61,9	67,61
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, с	3	30,16	29,22	41,31
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей ре	1	57,88	56,08	38,03
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей ре	3	20,2	19,46	19,25
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литера	2	63,29	63,84	68,31
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	48,93	47	49,3
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения ег	2	52,3	54,41	33,8
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зре	2	52,85	57,58	57,75
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различны	1	54,81	58,38	47,89
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой	1	74,84	77,43	69,01
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, с	2	55,82	58,29	69,72
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, с	3	42,12	42,62	60,09
12. Находить в предложении грамматическую основу.	1	60,41	62,96	63,38
13. Определять тип односоставного предложения. Ана	1	47,46	47,27	25,35
14.1. Находить в ряду других предложений предложе	1	64,52	66,67	49,3
14.2. Находить в ряду других предложений предложе	1	51,82	55,03	30,99
15.1. Находить в ряду других предложений предложе	1	66,72	70,72	61,97
15.2. Находить в ряду других предложений предложе	2	32,96	37,65	28,17
16.1. Находить в ряду других предложений предложе	1	65,64	66,49	59,15
16.2. Находить в ряду других предложений предложе	1	39,63	44,27	35,21
17. Опознавать по графической схеме простое предло	1	82,18	82,89	77,46

Недостаточно сформированы умения:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые

нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

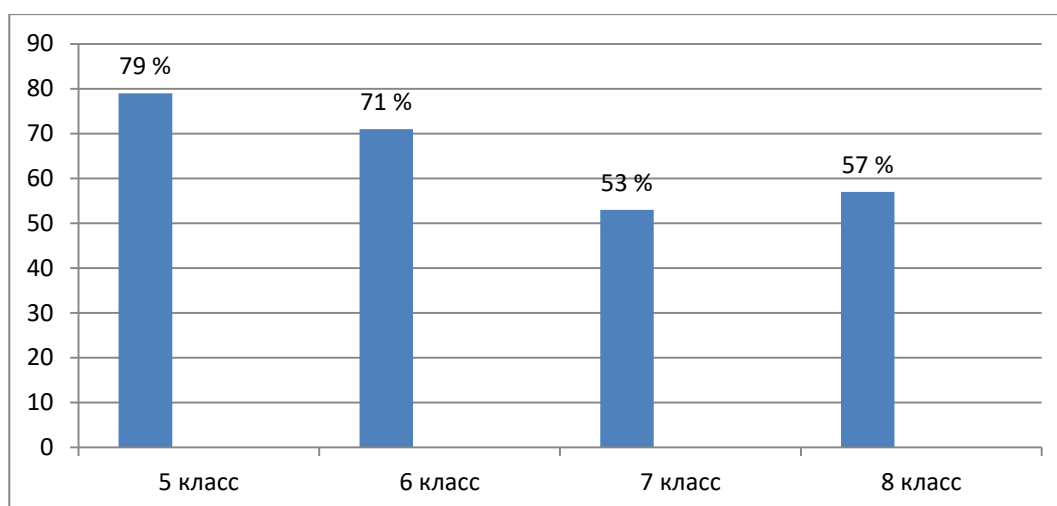
Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели

Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Достижение базового уровня при выполнении ВПР по русскому языку обучающихся 5-8 классов



Выводы:

- 1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.
- 2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Русский язык» в 5-6 классах- на среднем уровне, в 7-8 классах- на недостаточном уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО и совершенствование системы оценивания.

Математика

5 класс

В 5 классах обучается 63 человека. Приняли участие в ВПР по математике 59 человек, 92% обучающихся.

Справились с работой- 50 человек, что составило 85%.

Получили отметки:

«5»- 6 человек, 10,7%

«4»- 23 человека, 38,9%

«3»- 20 человека, 35%

«2»- 9 человек, 15%

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Артемовский	18	585	16,41	41,88	31,28	10,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		59	15,25	35,59	38,98	10,17

Справились с ВПР на базовом уровне 85% обучающихся, на повышенном уровне - 10%.

Процент неуспешных работ ниже чем в среднем по АГО и Свердловской области.

Подтвердили отметки 64%, понизили - 20%, повысили 15%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	20,34
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	64,41
Повысили (Отметка > Отметка по	9	15,25
Всего	59	100

Достижение планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		49170 уч.	585 уч.	59 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	49	44,62	10,17
2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	63,21	67,01	59,32
3. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	34,98	27,69	32,2
4. Овладение приемами выполнения тождественных	1	69,29	67,69	81,36
5. Умение применять изученные понятия, результаты,	2	37,57	33,76	55,93
6. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	2	48,85	47,61	66,95
7. Умение применять изученные понятия, результаты,	2	43,95	44,02	40,68
8.1. Умение извлекать информацию, представленную	1	89,37	83,59	96,61
8.2. Умение извлекать информацию, представленную	1	75,67	73,5	74,58
9. Развитие пространственных представлений. Оперир	1	27,59	27,69	22,03
10.1. Умение применять изученные понятия, результа	1	56,78	56,07	52,54
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситу	1	51,37	52,48	45,76

Недостаточно сформированы:

Представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать понятием «обыкновенная дробь»

Представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Пространственные представления. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

6 класс

В 6 классах обучается 80 человек. Приняли участие в ВПР по математике 74 человека, 92% обучающихся.

Справились с работой- 40 человек, что составило 54%.

Получили отметки:

«5»- 4 человека, 5,4%

«4»- 10 человека, 13%

«3»- 26 человека, 35%

«2»- 9 человек, 15%

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Артемовский	18	577	25,65	49,57	20,97	3,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		74	45,95	35,14	13,51	5,41

Подтвердили отметки 50%, понизили- 48,6%, повысили- 1,3%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	36	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке	37	50
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1,35
Всего	74	100

Достижение планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		48610 уч.	577 уч.	74 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	68,88	66,72	52,7
2. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	59,22	55,46	47,3
3. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	29,94	27,56	8,11
4. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	45,75	43,33	36,49
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при пра	1	70,23	73,83	67,57
6. Умение извлекать информацию, представленную в	1	76,39	78,51	60,81
7. Овладение символьным языком алгебры. Опериро	1	34,15	34,66	24,32
8. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	61,93	64,47	66,22
9. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	2	28,67	25,56	24,32
10. Умение анализировать, извлекать необходимую и	1	65,7	66,9	50
11. Умение применять изученные понятия, результа	2	26,56	25,48	27,7
12. Овладение геометрическим языком, развитие нав	1	46,04	52,17	43,24
13. Умение проводить логические обоснования, доказ	2	8,04	7,37	11,49

Недостаточно сформировано:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 класс

В 7 классах обучается 73 человека. Приняли участие в ВПР по математике 65 человек.

Достигли базового уровня- 40 человек, что составило 62%.

Получили отметки:

«5»- 5 человек, 7,6%

«4»- 9 человек, 13,8%

«3»- 26 человек, 40%

«2»- 25 человек, 38%

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Артемовский	18	546	28,39	53,66	15,2	2,75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		65	38,46	40	13,85	7,69

Подтвердили отметки 55%, понизили 43%, повысили 1,5%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	28	43,08
Подтвердили (Отметка = Отметке	36	55,38
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1,54
Всего	65	100

Достижение планируемых результатов по математике обучающихся 7 классов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		45412 уч.	546 уч.	65 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	65,23	59,71	52,31
2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	61,2	60,81	72,31
3. Умение извлекать информацию, представленную в	1	77,27	61,72	86,15
4. Умение применять изученные понятия, результаты,	1	52,36	44,87	35,38
5. Умение применять изученные понятия, результаты,	1	55,55	45,42	32,31
6. Умение анализировать, извлекать необходимую ин	1	81,34	74,54	72,31
7. Умение извлекать информацию, представленную в	1	57,67	57,69	58,46
8. Овладение системой функциональных понятий, раз	1	26,63	26,37	26,15
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем у	1	51,95	54,4	44,62
10. Умение анализировать, извлекать необходимую ин	1	20,72	17,22	13,85
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполня	1	27,68	22,71	18,46
12. Развитие представлений о числе и числовых систем	2	49,9	49,91	50
13. Овладение геометрическим языком, формирование	1	53,92	54,21	40
14. Овладение геометрическим языком, формирование	2	19,98	19,14	21,54
15. Развитие умения использовать функционально гра	1	50,37	54,95	52,31
16. Развитие умений применять изученные понятия, р	2	10,76	7,88	15,38

Недостаточно сформированы:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

8 класс

В 8 классах приняли участие в ВПР по математике 68 человек

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Артемковский	18	540	32,04	55	11,67	1,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		68	64,71	33,82	1,47	0

Достигли базового уровня- 36% участников ВПР. Достигли повышенного уровня- 0%.
Результаты являются низкими.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по	43	63,24	
Подтвердили (Отметка = Отметке	25	36,76	
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0	
Всего	68	100	

Подтвердили отметки 36%, понизили- 63%.

Достижение планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемковский	Муниципальное авто
		42486 уч.	540 уч.	68 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	68,46	67,04	33,82
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем у	1	55,07	56,11	44,12
3. Развитие умений применять изученные понятия, ре	1	61,34	50,74	25
4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	58,04	54,63	50
5. Овладение системой функциональных понятий, раз	1	39,45	36,11	19,12
6. Развитие умения применять изученные понятия, ре	2	59,68	56,39	45,59
7. Умения извлекать информацию, представленную в	1	39,89	37,22	14,71
8. Развитие представлений о числе и числовых систем	2	66,54	59,91	29,41
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять	1	27,13	25,19	17,65
10. Формирование представлений о простейших веро	1	39,06	35,56	13,24
11. Умение применять изученные понятия, результать	1	36,46	28,7	11,76
12. Овладение геометрическим языком, формировани	1	38,45	41,85	50
13. Овладение геометрическим языком, формировани	1	31,87	35,93	0
14. Овладение геометрическим языком; формировани	1	54,81	48,33	55,88
15. Развитие умений моделировать реальные ситуаци	2	8,35	5,37	0,74
16.1. Развитие умения использовать функционально гр	1	57,22	52,04	38,24
16.2. Развитие умения использовать функционально гр	1	37,55	34,81	17,65
17. Овладение геометрическим языком, формировани	1	8,37	8,15	4,41
18. Развитие умения применять изученные понятия, р	2	6,67	5,46	1,47
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои	2	5,24	3,15	0

Не сформировано:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

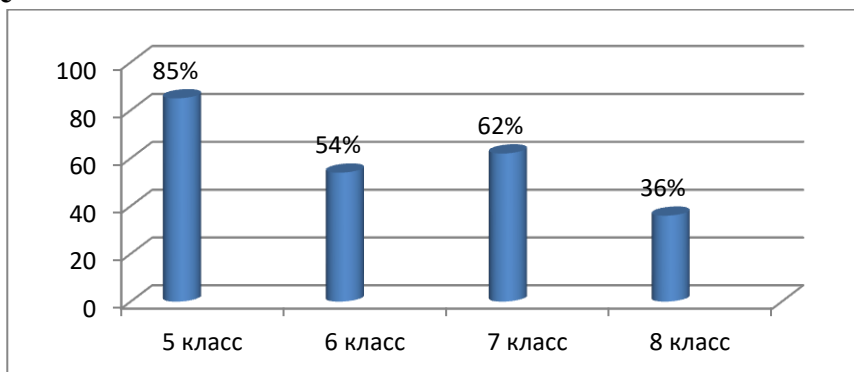
Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выполнение ВПР по математике обучающимися 5- 8 классов на базовом уровне



Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика» в 5 классах- на базовом уровне, в 6-8 классах- на низком уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

История

В ВПР по истории приняли участие 58 обучающихся 5-х классов МАОУ «СОШ №8».

Достигли базового уровня-71% обучающихся. Достигли высокого уровня-0%.

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Артемовский	18	582	19,93	44,67	28,35	7,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		58	29,31	56,9	13,79	0

Подтвердили отметки- 18%, понизили- 81%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	47	81,03
Подтвердили (Отметка = Отметке	11	18,97
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	58	100

Достижение планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		48649 уч.	582 уч.	58 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	2	65,16	58,25	55,17
2. Смысловое чтение	1	69	72,68	72,41
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	44,94	40,84	25,86
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	38,9	34,02	19,54
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зна	1	45,51	47,08	29,31
6. Умение устанавливать причинно-следственные связ	2	22,35	22,59	9,48
7. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	42,72	35,97	29,31

Недостаточно сформировано:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс

Приняли участие 40 человек. Достигли базового уровня-90% участников. Достигли высокого уровня- 2,5 %.

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Артемовский	13	279	20,07	56,27	18,28	5,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		40	10	72,5	15	2,5

Подтвердили отметки 32%, понизили- 67%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по		27	67,5
Подтвердили (Отметка = Отметке		13	32,5
Повысили (Отметка > Отметка по		0	0
Всего		40	100

Достижение планируемых результатов выглядит следующим образом:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		24094 уч.	279 уч.	40 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	43,37	36,2	50
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	64,83	62,37	77,5
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	30,85	23,18	12,5
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	19,95	19	4,17
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	41,04	37,63	32,5
6. Умение объединять предметы и явления в группы п	1	82,38	83,15	95
7. Умение объединять предметы и явления в группы п	2	48,26	49,82	53,75
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, са	3	47,83	44,68	46,67

Недостаточно сформировано:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

7 класс

В 7 классах в ВПР по истории приняли участие 11 человек. Достигли базового уровня-64%, достигли высокого уровня-0%.

ВПР История 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54	
Артемовский	8	165	21,82	49,09	24,85	4,24	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		11	36,36	63,64	0	0	

Подтвердили отметки-27%, понизили-72%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	11	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		14763 уч.	165 уч.	11 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а та	2	42,29	35,76	18,18
2. Умение определять понятия, создавать обобщения,	1	47,65	40	45,45
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, с	2	34,44	30	18,18
4. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	34,74	38,79	9,09
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	35,27	34,55	4,55
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	59,57	53,94	40,91
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	48,8	40,61	27,27
8. Способность определять и аргументировать свое от	3	24,02	17,37	3,03
9. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	65,38	65,66	63,64

Недостаточно сформировано:

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

8 класс

Приняли участие 20 человек (предмет по случайному выбору).

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
Артемовский	12	209	21,05	62,2	14,35	2,39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		20	40	60	0	0

Достигли базового уровня- 60%, высокого уровня-0%.

Подтвердили отметки- 25%, понизили- 75%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по		15	75
Подтвердили (Отметка = Отметке		5	25
Повысили (Отметка > Отметка по		0	0
Всего		20	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.		
		Артемковский	Муниципальное авто	
		14387 уч.	209 уч.	20 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	47,4	40,19	55
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	63,85	54,07	75
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	48,81	40,67	25
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	45,9	32,3	10
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	45,87	42,58	15
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	37,84	24,88	2,5
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	57,13	53,11	47,5
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	50,32	47,85	55
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к социальному и культурному наследию народов России, к культурному и языковому единству народов России, к многообразию культур народов России, к роли культуры в жизни современного общества, к роли культуры в жизни современного общества	3	29,2	21,85	13,33
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Владение диалогическими приемами взаимодействия с собеседником: вступлению в диалог, поддержанию и выходу из диалога, умение вести диалог на равных, на основе взаимного уважения, учета позиций собеседника, стремления понять его позиции, принимать решения, основанные на мнениях других участников диалога, на базовых ценностях культуры и народов России	3	51,77	44,34	43,33

Недостаточно сформировано:

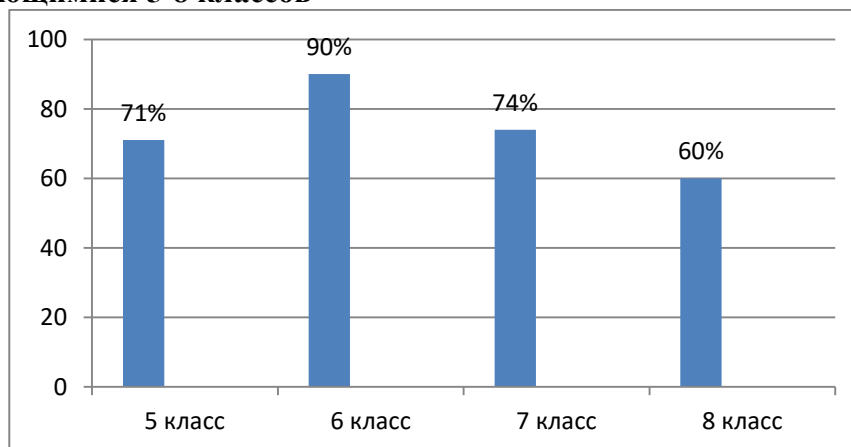
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Достижение базового уровня при выполнении ВПР по истории обучающимися 5-8 классов



Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «История» в 6 классах - на базовом уровне, в 5-8 классах - на недостаточном уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Биология

5 класс

Приняли участие 57 человек. Достигли базового уровня-79%. Достигли повышенного уровня- 5,26% участников.

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Артемовский	18	592	21,28	48,14	25,51	5,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		57	21,05	45,61	28,07	5,26

Подтвердили отметки- 47%, повысили- 7%, понизили-45%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа			
Понизили (Отметка < Отметка по		26	45,61
Подтвердили (Отметка = Отметке		27	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по		4	7,02
Всего		57	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		48707 уч.	592 уч.	57 уч.
1.1. Свойства живых организмов (структурированность	1	96,83	95,61	100
1.2. Свойства живых организмов (структурированность	2	39,89	39,44	46,49
1.3. Свойства живых организмов (структурированность	2	35,67	32,94	43,86
2.1. Свойства живых организмов (структурированность	1	67,99	63,34	54,39
2.2. Свойства живых организмов (структурированность	1	35,88	28,72	17,54
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых орга	2	67,4	66,89	76,32
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых орга	1	40,68	42,4	36,84
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	56,74	51,69	84,21
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	52,99	43,75	15,79
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологиче	1	61,19	67,91	85,96
5. Организм. Классификация организмов. Принципы кл	2	68,4	61,32	57,02
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-во	1	68,13	63,68	77,19
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-во	1	39,27	24,49	12,28
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы	2	50,39	52,7	62,28
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы	3	27,05	27,08	19,3
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ	2	40,87	44,09	32,46
9. Соблюдение правил поведения в окружающей сред	2	71,47	70,19	81,58
10K1. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	77,41	70,27	68,42
10K2. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	68,87	61,66	66,67
10K3. Биология как наука. Методы изучения живых орг	1	46,48	44,76	59,65

Недостаточно сформировано:

Знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6 класс

Приняли участие 42 человека. Достигли базового уровня- 74%, достигли высокого уровня- 4,7% участников.

ВПР Биология (профильная) 6					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология (профильная)				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11
Свердловская обл.	399	12629	31,27	43,72	21,24
Артемовский	8	193	17,62	49,22	28,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		42	26,19	52,38	16,67

Подтвердили отметки- 35%, понизили-64%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	27	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	42	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		12629 уч.	193 уч.	42 уч.
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	59,55	64,25	73,81
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	39,2	53,37	66,67
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у раст	1	47,04	62,69	35,71
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани раст	1	53,22	63,21	52,38
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани раст	1	39,92	34,72	35,71
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жиз	2	45,67	46,11	32,14
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	2	62,41	59,84	45,24
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	1	40,19	45,6	42,86
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ра	1	37,67	41,45	71,43
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Раз	2	57,82	67,1	66,67
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жиз	1	59,48	65,8	73,81
7. Классификация организмов. Принципы классификац	2	62,67	69,17	65,48
8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	2	36,44	48,7	52,38
8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	2	27,36	21,5	33,33
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	1	45,68	41,45	26,19
10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	3	29,1	45,25	42,06

Недостаточно сформировано:

Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

7 класс

Приняли участие 34 человека (предмет по случайному выбору). Достигли базового уровня- 45%. Достигли повышенного уровня- 2,9%.

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72
Артемовский	12	161	30,43	54,66	13,04	1,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		34	55,88	41,18	0	2,94

Подтвердили отметки- 29%, понизили-70%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	24	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	34	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		15612 уч.	161 уч.	34 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классифика	1	58,63	48,45	32,35
1.2. Классификация организмов. Принципы классифика	2	42,45	31,37	16,18
2. Многообразие цветковых растений и их значение в	1	43,99	29,19	26,47
3. Классификация организмов. Принципы классификац	2	69,97	64,91	55,88
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	2	62,49	59,94	61,76
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	2	46,51	39,44	35,29
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанав	2	40,43	38,51	20,59
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанав	2	36,9	31,68	48,53
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и	1	64,03	49,69	32,35
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и	2	20,06	13,66	8,82
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	1	44,32	44,1	20,59
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	3	28,64	34,99	42,16
10.1. Царство Растения. Формирование системы научн	2	59,15	57,45	32,35
10.2. Царство Растения. Формирование системы научн	2	29,54	19,25	2,94

8 класс

Приняли участие 33 человека (предмет по случайному выбору)

Достигли базового уровня-76%, достигли повышенного уровня-0%.

ВПР Биология (профильная) 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03
Артемовский	10	173	16,76	63,58	18,5	1,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		33	24,24	63,64	12,12	0

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		10033 уч.	173 уч.	33 уч.
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение.	1	75,77	73,99	66,67
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение.	2	60,23	57,23	71,21
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	2	71,04	71,1	62,12
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	2	34,46	33,53	33,33
4.1. Общий план строения организма человека. Различия.	2	67,9	65,61	54,55
4.2. Общий план строения организма человека. Различия.	2	23,23	18,79	25,76
5.1. Общий план строения организма человека. Выделение.	1	53,22	55,49	54,55
5.2. Общий план строения организма человека. Выделение.	1	32,96	23,7	12,12
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций.	1	75,63	82,08	57,58
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций.	2	39,35	35,84	31,82
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	2	59,93	54,34	56,06
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	2	20,01	17,05	22,73
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	2	34,63	31,5	19,7
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма.	1	31,12	33,53	45,45
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	1	85,58	90,17	90,91
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	1	53,56	55,49	33,33
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности.	2	35,41	40,75	21,21
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения.	1	37,96	41,62	18,18
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения.	1	32,97	20,81	15,15

Недостаточно сформировано:

Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты

Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Биология» в 5,6,8 классах- на базовом уровне, в 7 классах- на низком уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

География

6 класс

Приняли участие 30 человек (предмет по случайному выбору). Достигли базового уровня- 86%, повышенного уровня-3%.

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Артемковский	13	276	8,7	49,28	34,06	7,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср	30	13,33	36,67	46,67	3,33	

Подтвердили отметки-83%, понизили-13%, повысили- 3%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	25	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по	1	3,33
Всего	30	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемковский	Муниципальное авто
		24189 уч.	276 уч.	30 уч.
1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и геогр	1	68,54	60,87	53,33
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и геогр	2	31,19	27,54	38,33
2.1. Изображения земной поверхности. Географическа	2	39,68	36,78	66,67
2.2. 2.2. Изображения земной поверхности. Географич	1	29,1	30,8	23,33
3.1. Изображения земной поверхности. План местност	2	59,89	58,7	71,67
3.2. Изображения земной поверхности. План местност	1	57,93	53,62	56,67
3.3. 3.3. Изображения земной поверхности. План мест	2	62,13	62,68	55
4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земл	1	76,83	74,28	66,67
4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земл	2	68,66	61,05	53,33
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земл	1	60,9	56,88	56,67
5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	2	50,08	49,82	31,67
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земл	1	75,69	75	83,33
6.1. 6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темп	2	62,05	66,85	55
6.2. 6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темп	1	71,82	75,36	76,67
6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Темпера	2	40,42	41,85	40
7. Сформированность представлений о географически	2	42,38	41,12	33,33
8. Стихийные природные явления. Сформированность	2	57,41	50,54	53,33
9.1. Человечество на Земле. Практические умения и на	2	80,94	80,8	58,33
9.2. Человечество на Земле. Практические умения и на	2	82,19	80,62	71,67
9.3. Человечество на Земле. Практические умения и на	2	55,18	57,07	58,33

Недостаточно сформировано:

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение

Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

7 класс

Приняли участие 35 человек (предмет по случайному выбору). Достигли базового уровня- 94%, повышенного уровня-8,5%.

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09
Артемовский	12	198	27,27	56,06	14,14	2,53
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср	35	5,71	68,57	17,14	8,57	

Подтвердили отметки- 88%, понизили-11,4%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке	31	88,57
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	35	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Муниципальное авто		
		Свердловская обл. 15076 уч.	Артемовский 198 уч.	Муниципальное авто 35 уч.
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его	2	45,37	46,21	42,86
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные св	2	55,13	49,75	58,57
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные св	2	25,06	23,99	22,86
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло	2	22,18	24,49	25,71
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло	2	44,01	53,28	72,86
2.3. Умения использовать источники географической и	2	51,51	54,04	67,14
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обол	2	24,62	22,98	24,29
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обол	2	33,45	29,04	35,71
3.3. Умения ориентироваться в источниках географиче	2	18,13	18,43	17,14
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения	1	53,89	51,52	51,43
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения	2	31,22	31,06	38,57
5.1. Географическое положение и природа материков	2	51,33	55,3	72,86
5.2. Географическое положение и природа материков	3	25,22	20,71	20
6.1. Главные закономерности природы Земли. Населе	1	35,44	34,85	57,14
6.2. Главные закономерности природы Земли. Населе	1	30,67	42,42	80
6.3. Умение использовать источники географической и	1	46,4	48,48	54,29
7.1. Население материков Земли. Умение устанавлива	2	77,68	85,86	92,86
7.2. Население материков Земли. Умение устанавлива	1	63,04	63,13	65,71
8.1. Географическое положение и природа материков	1	54,8	55,56	68,57
8.2. Географическое положение и природа материков	2	42,18	31,06	45,71

Недостаточно сформировано:

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях

материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов

8 класс

Приняли участие 14 человек (предмет по случайному выбору). Достигли базового уровня-86%.

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Артемовский	11	179	22,91	63,69	12,85	0,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		14	14,29	71,43	14,29	0

Подтвердили отметки- 71%, понизили- 28%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	14	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		14142 уч.	179 уч.	14 уч.
1.1. Особенности географического положения России.	3	65,86	53,07	54,76
1.2. Особенности географического положения России.	1	46,39	48,04	42,86
2.1. Особенности географического положения России.	2	50,14	35,2	39,29
2.2. Особенности географического положения России.	2	19,42	20,67	10,71
3.1. Природа России. Особенности геологического строения.	2	48,02	48,6	42,86
3.2. Природа России. Особенности геологического строения.	2	40	36,87	46,43
3.3. Природа России. Особенности геологического строения.	2	28,87	31,84	25
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы.	2	36,48	37,99	35,71
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы.	2	44,16	39,11	14,29
4.3. Умения использовать источники географической информации.	2	23,01	18,72	0
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования.	1	28,18	39,11	57,14
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения.	2	35,45	39,11	67,86
5.3. Умения: различать изученные географические объекты.	2	43,36	39,11	57,14
6.1. Административно-территориальное устройство России.	2	23,42	21,23	17,86
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации.	1	22,35	34,08	35,71
6.3. Умение использовать источники географической информации.	1	26,07	41,9	92,86
7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи.	2	74,42	70,95	100
7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи.	2	57,2	56,98	75

Недостаточно сформировано:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

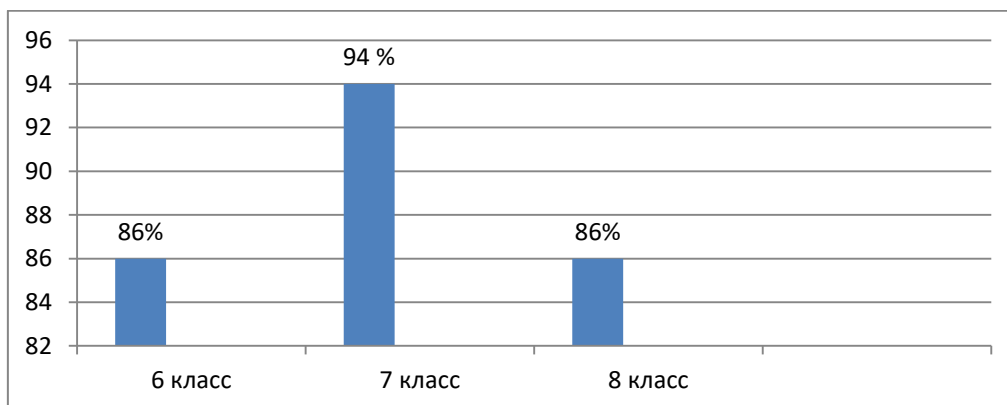
Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Достижение базового уровня ВПР по географии обучающимися 6-8 классов



Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «География» в 6-8 классах- на базовом уровне.

3) По соотношению с отметками по журналу результаты, полученные на ВПР являются объективными (подтвердили отметки более 70%).

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Физика

7 класс

Приняли участие 35 человек (предмет по случайному выбору) Достигли базового уровня-58% участников.

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62
Артемовский	11	269	37,17	46,84	13,75	2,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		35	42,86	54,29	2,86	0

Подтвердили отметки-20%, понизили 80%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	28	80
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	20
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	35	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		22757 уч.	269 уч.	35 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	64,71	67,29	54,29
2. Распознавать механические явления и объяснять на	2	34,06	34,94	20
3. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	62,9	55,39	77,14
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	72,74	63,57	65,71
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	57,16	46,47	40
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	34,94	34,2	48,57
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	2	31,9	21,38	4,29
8. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	31,56	30,11	31,43
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	28,82	23,61	21,43
10. Решать задачи, используя физические законы (закон	3	11,69	6,2	6,67
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссл	3	6,99	2,97	2,86

Недостаточно сформировано:

Умение Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять

физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс

Приняли участие 19 человек. Достигли базового уровня-69% участников.

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14
Артемовский	12	215	33,49	47,91	18,14	0,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		19	31,58	68,42	0	0

Подтвердили отметки-21%, понизили-78%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	19	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		14024 уч.	215 уч.	19 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	73,07	70,7	68,42
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе	2	43,5	30,7	21,05
3. Решать задачи, используя физические законы (зако	1	59,75	52,56	52,63
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	45,37	42,33	42,11
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	42,43	40,47	63,16
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	44,15	48,37	52,63
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	1	46,19	43,72	36,84
8. Распознавать электромагнитные явления и объясня	2	29,99	33,72	26,32
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	27,45	20,7	13,16
10. Решать задачи, используя физические законы (зак	3	6,88	2,95	0
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссл	3	3,29	4,19	0

Недостаточно сформировано:

Умение распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Не сформировано умение:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Физика» в 7-8 классах - на недостаточном уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Обществознание

6 класс

Приняли участие 34 человека (предмет по случайному выбору). Достигли базового уровня-50% участников.

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
Артемковский	15	308	30,52	41,56	22,73	5,19
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		34	50	44,12	5,88	0

Подтвердили отметки- 29%, понизили- 70%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	24	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	34	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемковский	Муниципальное авто
		23893 уч.	308 уч.	34 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	70,99	52,27	35,29
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	59,48	48,05	26,47
2. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	40,12	41,56	47,06
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	71,56	57,95	48,53
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой	1	56,77	44,81	26,47
4. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	62,14	64,61	73,53
5.1. Понимание основных принципов жизни общества,	1	66,05	58,77	55,88
5.2. Развитие социального кругозора и формирование	1	46,58	43,18	32,35
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	31,44	21,75	17,65
6.2. Выполнять несложные практические задания, осн	1	18,79	11,04	2,94
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	55,82	41,88	33,82
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	55,64	46,43	52,94
8.1. Формирование у обучающихся личностных предст	1	64,68	65,91	55,88
8.2. Формирование у обучающихся личностных предст	3	34,38	31,49	12,75
8.3. Характеризовать государственное устройство Росс	1	42,85	29,22	11,76

Недостаточно сформировано:

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

7 класс

Приняли участие 16 человек. Достигли базового уровня- 50%

ВПР Обществознание 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08	
Артемовский	10	178	36,36	39,39	23,64	0,61	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		16	50	37,5	12,5	0	

Подтвердили отметки-25%, понизили- 75%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	16	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		15383 уч.	178 уч.	16 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	72,07	62,92	18,75
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	48,56	32,21	33,33
2. Использовать знания о биологическом и социальном	1	40,64	32,58	0
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	73,79	67,42	65,63
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	61,53	49,44	12,5
4. Использовать знания о биологическом и социальном	1	65,16	63,48	81,25
5.1. Понимание основных принципов жизни общества,	1	63,71	50	12,5
5.2. Развитие социального кругозора и формирование	1	48,88	36,52	6,25
6. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	53,16	48,88	12,5
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	63,58	54,78	68,75
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	59,82	48,88	50
8. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	38,07	26,97	18,75
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства	1	56,21	46,63	68,75
9.2. Анализировать несложные практические ситуации	3	36,48	25,47	39,58
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию	1	44,06	36,52	12,5

Недостаточно сформировано:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие

социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Приняли участие 41 человек (по случайному выбору). Достигли базового уровня - 69%.

ВПР Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49	
Артемковский	10	215	27,91	52,56	19,07	0,47	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		41	31,71	53,66	14,63	0	

Подтвердили отметки - 36%, понизили - 64%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	26	63,41
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	36,59
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	41	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		14876 уч.	215 уч.	41 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	62,51	53,49	26,83
1.2. Выполнять несложные практические задания по а	3	51,64	44,03	44,72
2. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	43,24	41,86	26,83
3. Освоение приемов работы с социально значимой ин	2	50,08	34,42	43,9
4. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	62,49	56,74	31,71
5. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	71,54	73,95	58,54
6.1. Понимание основных принципов жизни общества,	1	60,53	46,51	12,2
6.2. Использовать знания о биологическом и социальн	1	50,81	40	29,27
7. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	2	58,21	50,7	53,66
8. Умение осознанно использовать речевые средства в	1	54,6	53,49	21,95
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой	1	61,68	67,91	51,22
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	2	41,59	34,19	29,27
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	46,29	40,47	58,54
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта при	3	28,77	16,43	34,96
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	35,9	19,53	26,83

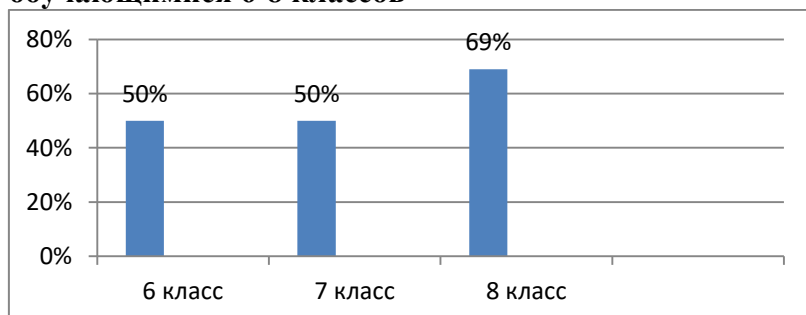
Недостаточно сформировано:

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Достижение базового уровня при выполнении ВПР по обществознанию обучающимися 6-8 классов



Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Обществознание» в 5-8 классах - на недостаточном уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Английский язык

7 класс

Приняли участие 52 человека. Достигли базового уровня - 26%.

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Артемовский	17	507	44,58	42,6	9,86	2,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		52	76,92	21,15	1,92	0

Подтвердили отметки - 3,8%, понизили - 96%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	
Понизили (Отметка < Отметка по	50 96,15
Подтвердили (Отметка = Отметке	2 3,85
Повысили (Отметка > Отметка по	0 0
Всего	52 100

Результаты ВПР являются низкими.

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		41581 уч.	507 уч.	52 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	53,31	46,47	38,46
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	50,31	55,03	72,12
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	45,46	45,36	8,65
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	40,96	39,74	5,77
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	31,57	33,14	7,69
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе	2	39,07	36,69	11,54
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного	5	53,16	44,65	29,23
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном	5	43,08	36,53	30,77
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном	5	38,58	30,89	30,38

Недостаточно сформировано:

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

Немецкий язык

7 класс

Приняли участие 4 человека. Достигли базового уровня-25%. Результаты являются низкими.

ВПР Немецкий язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Немецкий язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53	
Свердловская обл.	117	1306	45,51	35,69	16,73	2,07	
Артемовский	3	18	66,67	27,78	5,56	0	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	4	75	25	0	0		

Понизили отметки- 100% участников ВПР

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметка по	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	4	100

Недостаточно сформировано:

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто	РФ
		1306 уч.	18 уч.	4 уч.	45817 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой инфор	5	62,14	52,22	35	69,27
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	55,32	61,11	50	59,28
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на осн	2	38,02	16,67	12,5	51,13
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на осн	2	35,18	16,67	12,5	47,12
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на осн	2	27,03	16,67	12,5	37,99
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на осн	2	33,58	16,67	12,5	39,96
4. Чтение с пониманием основного содержания прочи	5	46,39	31,11	15	65,43
5. Навыки оперирования языковыми средствами в ком	5	43,11	33,33	40	61,55
6. Навыки оперирования языковыми средствами в ком	5	32,25	16,67	5	57,34

Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий) в 7 классах- на низком уровне.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Химия

8 класс

Приняли участие 21 человек. Достигли базового уровня-86%, достигли повышенного уровня- 9,5%.

ВПР Химия 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538		5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454		14,63	39,17	32,76	13,43
Артемовский	10	165		13,94	44,24	30,3	11,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		21		14,29	33,33	42,86	9,52

Подтвердили отметки -80,9%, понизили- 19%.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	21	100

Достижение планируемых результатов:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Свердловская обл.	Артемовский	Муниципальное авто
		14454 уч.	165 уч.	21 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	1	69,8	59,39	57,14
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	3	52,09	50,91	68,25
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	59,35	67,27	80,95
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	47,14	52,73	42,86
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	3	64,13	62,63	58,73
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	2	53,36	50	52,38
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Понятие об изотопах	2	63,16	63,64	73,81
4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент»	2	63,08	61,21	71,43
4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция)	1	56,77	50,3	47,62
4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов	2	38,56	34,24	26,19
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель	1	42,28	39,39	52,38
5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения	1	26,71	18,79	19,05
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента	3	45,25	45,86	39,68
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических веществ	1	52,56	46,06	61,9
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «кислород», «водород», «вода»	1	32,69	30,3	38,1
6.4. Характеризовать физические и химические свойства	1	19,86	14,55	9,52
6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений	1	23,51	13,94	14,29
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ	2	24,77	24,24	11,9
7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать химические реакции	1	40,56	40	33,33
7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений	1	49,64	55,76	57,14
7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений	1	29,23	31,52	19,05
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	53,21	56,06	80,95
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	70,86	74,55	78,57

Недостаточно сформировано:

Умение составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений

Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций

Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

Выводы:

1) При проведении ВПР соблюдались методические рекомендации, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

2) Полученные результаты свидетельствуют о достижении планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Химия» в 8 классах- на базовом уровне.

3) Соотнесение результатов ВПР с отметками за предыдущий период обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне объективности результатов.

Рекомендовано:

Учителям – предметникам организовать работу, направленную на достижение обучающимися планируемых результатов ООП ООО, работу по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся и совершенствование системы оценивания.

Заместитель директора по учебной работе

Е.В. Суханова