

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 8» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ 1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе основы предпринимательства (реализуется в рамках программы дополнительного образования «Профессиональная ориентация обучающихся МАОУ «СОШ № 8», внеурочной программы «Россия - мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, волонтерской деятельности) и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Направления внеурочной деятельности 1-4, 5-7, 10 классах:

№ п/п	направления	Содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>

	<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
6	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Внеурочная деятельность в 8-9 и 11 классах организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Спортивно – оздоровительное	формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; воспитание стремления к здоровому образу жизни
Общекультурное	развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенций; овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям
Общеинтеллектуальное	обогащение запаса обучающихся знаниями, способствующими формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Духовно – нравственное	формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, привитие любви к родному краю, малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	формирование чувства ответственности и уверенности в своих силах; стремление активно участвовать в делах класса, школы, поселка; формирование позитивного отношения к базовым ценностям

Планируемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, правовой культуры;
- приобретение социального опыта.

Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-7,10 классах

Направления внеурочной деятельности; наименования детских объединений	Ф.И.О. педагогического работника	кл	кол-ство уч-хся	кол-во часов в неделю	расписание занятий	
					день	Время (урок)
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные руководители 1-4, 5-7, 10 кл	1-4, 5-7, 10 кл	379 221 13	1 (27 кл)	понедельник	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:	-					
Математическая грамотность	Носонова Л.М.	1А	27	1 1	вторник четверг	0 0
Математическая грамотность	Пламодяло Е.В.	1В	28	1	вторник	0
Математическая грамотность	Волченкова Э.Р.	1Б	28	1	четверг	0
Математическая грамотность	Добрынина Н.И.	1Г	23	1	среда	0
Математическая грамотность	Субботина С.А.	4А	24	1 1	вторник	0 6
Математическая грамотность	Крушина Э.Р.	5Б	25	1	вторник	7
Математическая грамотность	Крушина Э.Р.	6В	27	1	пятница	1
Математическая грамотность	Кузнецова М.П.	7А	24	1 1	понедельник четверг	6 5
Математическая грамотность	Кузнецова М.П.	7В	23	1 1	понедельник четверг	7 3
Математическая грамотность	Горячева Т.Б.	6А	23	1	среда	1
Математическая грамотность	Закревская С.А.	7Г	17	1	вторник	8
Математическая грамотность	Поздняков-Кузьмин Н.В.	5А 5В 6Б 7Б	26 21 15 20	1 1 1 1	пятница вторник среда пятница	3 7 7 5
Читательская грамотность	Носонова Л.М.	1А	27	1 1	среда пятница	0 0
Читательская грамотность	Пламодяло Е.В.	1В	28	1 1	среда пятница	0 0
Читательская грамотность	Тенькова Л.А.	3Б	21	1 1	вторник четверг	0 0
Читательская грамотность	Волченкова Э.Р.	1Б	28	1 1	вторник среда	0 0
Читательская грамотность	Дмитриева И.Г.	3А	24	1	среда	0
Читательская грамотность	Суханова Е.В.	3В	24	1 1	вторник пятница	5 8
Читательская грамотность	Добрынина Н.И.	1Г	23	1	вторник	0
Читательская грамотность	Субботина С.А.	4А	24	1	среда	0
Финансовая грамотность	Хайрутдинова С.В.	2Б	24	1	четверг	9

Финансовая грамотность	Хайрутдинова С.В.	4Б	21	1	среда	0
Финансовая грамотность	Тимиршина В.А.	4В	27	1	среда	0
Функциональная грамотность	Доможирова О.А.	2А	25	1	вторник среда	0 0
Функциональная грамотность	Беспамятных О.П.	2В	26	1	среда	0
Функциональная грамотность. Занимательный русский язык	Беспамятных О.П.	2В	26	1	вторник	0
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные руководители 5-7, 10 кл.	5-7 10 кл	201 13	1 10- классов	четверг	1
	Тимиршина В.А.	7Б	20	1	четверг	7
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
Смысловое чтение	Беспамятных О.П.	2В	26	1	понедельник	0
Смысловое чтение	Суханова Е.В.	3В	24	1 1	Вторник пятница	5 8
Смысловое чтение	Пивоварова И.В.	2Г	13	1	среда	0
Путь к грамотности	Смирнова Н.Г.	6В	27	1	вторник	8
Путь к грамотности	Сафетдинова Ф.М.	6Б	15	1	пятница	4
Путь к грамотности	Ковыршина М.С.	6А	23	1	пятница	7
Немецкий, здорово! Не правда ли?	Ибрагимова А.Х.	2	13	1	понедельник	6
Немецкий, здорово! Не правда ли?	Ибрагимова А.Х.	3	15	1	понедельник	7
Немецкий, здорово! Не правда ли?	Ибрагимова А.Х.	4	10	1	пятница	7
Веселый немецкий	Замараева Н.В.	3г	10	1	четверг	9
Веселый немецкий	Замараева Н.В.	3в	10	1	пятница	7
Внеурочная деятельность по английскому языку	Куликовская В.В.	10	10	1		
Путь к грамотности	Пономарева С.В.	10	13	1		
Практикум решения задач	Крушина Э.Р.	10	13	1	среда четверг	5 9
Биология в ЕГЭ	Котова И.Н.	10	7	1 1	четверг пятница	8 7
Химический многогранник	Колесникова Е.А.	10	2	2	понедельник	8,9
«Умный дом»	Михайлова В.В.	7	9	2	вторник	9-10
Информатика в задачах	Михайлова В.В.	10	4	1	четверг	10
По дорогам памяти	Козлова О.А.	6 7	5 5	2 3	четверг пятница	6,7 6,7,8
Проектная деятельность	Пьянков И.С.	6В	1	1	среда	0

Проектная деятельность	Носонова Л.М.	1А	27	1	вторник	5
Проектная деятельность	Доможирова О.А.	2А	25	1		
Проектная деятельность	Крушина Э.Р.	6В 5Б	4 1	1 1	вторник	9 10
Проектная деятельность	Тенькова Л.А.	10	1	1	пятница	8
Проектная деятельность	Кутузова Е.А.	10	13	1 1	среда пятница	8 7
Проектная деятельность	Котова И.Н.	10	1	1	пятница	8
Проектная деятельность	Колесникова Е.А.	10	1	1	среда	7
Проектная деятельность	Мякушкина М.В.	10	2	1 1	понедельник	7,8
Проектная деятельность	Михайлова В.В.	10	1	1	пятница	6
Проектная деятельность	Доможиров К.В.	10	1	1	вторник	10
Проектная деятельность	Рубцова Л.Н.	7	10	1		
Уроки информационной культуры	Сметанина Р.Х.	1 2 3 4	27,28 25,24 24, 21 24	1,1 1,1 1,1 1	вторник среда четверг пятн	0,1 0,1 0,1 1

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Клуб интересных дел	Пономарева С.В.	2	10	1	в соответствии с предстоящим мероприятием	
		3	10	1		
		4	10	1		
		5	10	1		
		6	10	1		
		7	10	1		
		Клуб интересных дел	Подосенова Н.В.	1		
5	5			2		
Студия «Стиль» современные виды декоративно-прикладного искусства в сувенирном деле	Гайбадулова Л.И.	5	5	1	понедельник вторник среда	6 7 7
		6	5	1		
		7	5	1		
Студия «Стиль» современные виды декоративно-прикладного искусства в сувенирном деле	Сафонова Н.Э.	5	5	1	понедельник вторник среда	6 7 7
		6	5	1		
		7	5	1		
Видеостудия	Максимова В.А.	2	10	1	в соответствии с предстоящим мероприятием	
		3	10	1		
		4	10	1		
		5	10	1		
		6	10	1		
		7	10	1		
		10	5	2		
Волшебная мастерская	Белозерова Л.И.	5	5	4	понед вторник	7 8
		6	5	3		

					оформ. выставок	
Баскетбол в школе	Уразова М.С.	5 6 7	10 5 5	3	Понед вторник	15.30- 17.30
Спорт лидер	Уразова М.С.	7 8	3 3	2	среда	8,9
Спорт лидер	Пьянков И.С.	5 6	3 3	1	среда	2
ШСК «Горизонт»	Уразова М.С.	5 6 7 10	10 10 15 13	0,5	в соответствии с предстоящим мероприятием	
Спортивные игры (волейбол)	Доможиров К.В.	6 10	10 5	1	вторник	15.30- 16.10
Спортивные игры (настольный теннис)	Доможиров К.В.	6	10	1	четверг	16.10- 17.50
Орлята России	Тенькова Л.А.	3Б	21	1	пятница	0
Орлята России	Субботина С.А.	4А	24	1 1	четверг пятница	0 0
Музыка и творчество	Мелехина Е.А.	1 2 3 5 6	10 10 10 10 10	1 1 1 1 1	в соответствии с предстоящим мероприятием	

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Волонтерский отряд «Экоград»	Крушина Э.Р.	6В	10	2	понед среда	7 8
Волонтерский отряд «Экоград»	Пламодяло Е.В.	1В	28	1	пятница	0
Наставничество	Суханова Е.В.	3В	24	1	понедельник	5
Наставничество	Хайрутдинова С.В.	4Б	21	1	-	-
Наставничество	Крушина Э.Р.	6В	27	1	среда	9
Наставничество	Кузнецова М.П.	7В	23	1	вторник	8
Наставничество	Пасынкова В.Э.	5В	21	1	пятница	4
Наставничество	Панова А.А.	5А	26	1	пятница	6
РДШ	Пьянков И.С.	5 6	10 10	1 1	среда четверг	1 7
Волонтерский отряд ДЮП «Огнетушитель»	Пенягина М.В.	5Б	9	2 2	вторник среда пятница	8,9 9 9
Волонтерский отряд «Парус надежды»	Подосенова Н.В.	5 6 7	5 5 5	2 2 2	понед вторник среда	7,8 7,8 7,8
				192,5		

Организация внеурочной деятельности в 8-9, 11 классах

Направления внеурочной деятельности; наименования детских объединений	Ф.И.О. педагогического работника	классы	кол-ство уч-хся	кол-во часов в неделю	расписание занятий	
					день	Время (урок)
1. Спортивно-оздоровительное						
Баскетбол в школе	Уразова М.С.	8 9	5 5	1 1	понед вторник	16.00- 17.30
ШСК «Горизонт»	Уразова М.С.	8	10	0,5	в соответствии с предстоящим мероприятием	
Спортивные игры (волейбол)	Доможиров К.В.	8	10	1	вторник	15.30-16.10
Спортивные игры (настольный теннис)	Доможиров К.В.	9, 11	5 5	1 1	четверг	16.10-17.30
2. Духовно-нравственное						
Разговоры о важном	Классные руководители 8-9 кл	8-9,11	158	1 8 - классов	понедельник	1
	Сметанина РХ.	9В	21	1	понедельник	5
3. Социальное						
Профминимум	Классные руководители 8,9,11 кл	8,9,11	179	1 9 - классов	четверг	1
Наставничество «В будущее с уверенностью»	Кутузова Е.А.	9Г	10	1	пятница	7
Наставничество «В будущее с уверенностью»	Колесникова Е.А.	8А	22	1	среда	8
Волонтерский отряд «Парус надежды»	Подосенова Н.В.	8	5	2	понедельник	7,8
«Будь здоров»	Смирнова Н.Г. Ходырева О.С.	8В	24	4 5	в соответствии с планом проведения мероприятий	
4. Обще интеллектуальное:						
За страницами учебника биологии	Котова И.Н.	8		1	понед	8
Линия жизни	Котова И.Н.	9		1	вторник	9
Биология в ЕГЭ	Котова И.Н.	11	19	1	среда	9
Физика в задачах	Закревская С.А.	9Г	21	1	четверг	9
Решение математических задач (ГВЭ)	Горячева Т.Б.	9Г	21	3	пятница	3,4,8
		9В	21	3	четверг	5,6,9

Решение математических задач	Крушина Э.Р.	9Б	24	1	пятница	2 9
Подготовка к ЕГЭ	Горячева Т.Б.	11	19	2 1	среда четверг	8,9 8
От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов	Смирнова Н.Г.	11	19	1	понедельник	9
Подготовка к ГВЭ	Голубцова Е.А.	9	20	1	пятница	4
Химический многогранник	Колесникова Е.А.	8	22	1	четверг	9
Химический многогранник	Колесникова Е.А.	11	19	1	четверг	6
Подготовка к экзаменам по географии	Толчина И.В.	9Г 9Б	21 24	1 1	среда четверг	9 9
Практическое обществознание	Мякушкина М.В.	9 кл	20	1	вторник	5
Лабиринты истории	Мякушкина М.В.	11	10	1	вторник	8
Спорные вопросы обществознания	Мякушкина М.В.	11	10	1	вторник	7
Лабиринты истории	Мякушкин А.В.	9	10	1	пятница	7
Информатика в задачах	Михайлова В.В.	9В 9Б	21 24	1 1	понед среда	9 9
Подготовка к ЕГЭ	Михайлова В.В.	9А	14	2	вторник пятница	6 3
5. Общекультурное						
Студия «Стиль» современные виды декоративно-прикладного искусства в сувенирном деле	Гайбадулова Л.И.	8 9	5 5	1 1	понедельник вторник	6 7
Студия «Стиль» современные виды декоративно-прикладного искусства в сувенирном деле	Сафонова Н.Э.	8 9	5 5	1 1	понедельник вторник	6 7
				68,5		