

Информационная справка о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений МАОУ «СОШ № 8» в условиях введения ФООП

С целью изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в условиях введения ФООП в августе-сентябре 2023 года руководителями школьных методических объединений было проведено анкетирование педагогических работников школы.

Результаты анкетирования «Профессиональные затруднения педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в условиях введения ФООП» представлены в таблице:

Вопрос	Ответы педагогов МАОУ «СОШ № 8»
Достаточно ли Вы информированы о ФООП?	Да – 92 %, нет – 8 %
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	Да – 96 %, нет – 4 %
Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?	Да – 56 %, нет – 44 %
Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	Да – 23 %, нет – 77 %
Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на ФООП?	Да – 84 %, нет – 16 %
Что Вам необходимо Вам для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите)	Время; методические пособия, методическая поддержка; очные курсы, четкие инструкции, соответствие учебников рабочим программам; посещение практико-ориентированных занятий по программированию роботов, по 3D печати на 3D принтере; посещение заседаний ассоциации учителей технологии с мастер-классами по условиям реализации новых модулей учебного предмета «Технология»; наглядный дидактический материал; соответствующая материально-техническая база; высокоскоростной интернет; навыки работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать? (перечислите)	Отсутствие необходимой методической литературы, пособий к новым учебникам; несоответствие учебников ФРП; отсутствие учебников в печатном варианте; отсутствие соответствующих КИМ; мониторинг УУД; постановка целей урока; выбор методов и приемов; оценка и самооценка обучающихся; невозможность полностью избавиться от

	объяснительно-иллюстративного обучения; недостаточно знаний в области программирования робототехники, беспилотного летательного транспорта, 3D моделирования, 3D печати
--	---

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга:

Педагоги МАОУ «СОШ № 8» информированы о ФООП, ознакомлены с нормативно-правовой документацией, уверены, что преодолеют трудности при переходе на ФООП. Несмотря на просмотр обучающего видео по работе в онлайн-конструкторе рабочих программ, 23 % педагогов МАОУ «СОШ № 8» испытывают трудности при их составлении, связанные с тем, что программы из конструктора они пока не выгружали (в основном, за составление программ были ответственными руководители ШМО). 56 % педагогов испытывают необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП, руководителям ШМО необходимо составить список педагогов, которых нужно включить в календарный план повышения квалификации педагогов на 2024 год, предоставить информацию заместителю директора по УР для оформления заявки в ИРО.

Для успешной работы в условиях перехода на ФООП педагогам МАОУ «СОШ № 8», со слов самих педагогов, необходима (помимо времени и повышении квалификации через курсовую подготовку и посещение практико-ориентированных занятий) методическая поддержка, методические пособия, КИМ, наглядный дидактический материал, соответствующие новым рабочим программам по учебным предметам, четкие инструкции, соответствие учебников рабочим программам; соответствующая материально-техническая база; высокоскоростной интернет.

Среди профессиональных затруднений педагоги называют мониторинг УУД, постановку целей урока, выбор эффективных методов и приемов, проведение оценки и самооценки обучающихся; невозможность полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного обучения; недостаточный уровень знаний в области программирования робототехники, беспилотного летательного транспорта, 3D моделирования, 3D печати.

Рекомендовано внести изменения в план курсовой подготовки педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» на 2024 год, запланировать проведение семинаров соответствующей тематики.

Зам.директора МАОУ «СОШ № 8»



Е.А. Кутузова