

**Итоги реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2023-2024 учебном году (первое полугодие)**

наставник – педагог: Колесникова Е.А

В современных условиях в образовательной и воспитательной системе нашей страны возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с обучающимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан. Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является наставничество.

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «В будущее с уверенностью»

Цель программы:

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в 8 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Для успешной реализации программы «В будущее с уверенностью» реализуются две формы наставничества:

«Ученик – ученик»,

«Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 8 «а» классе МАОУ «СОШ № 8»
2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками. Функции наставника выполняет классный руководитель

(Колесникова Е.А.), обучающиеся (Ирина Руслановна, Артём Дмитриевич, Екатерина Васильевна, Полина Александровна, Роман Алексеевич). Проведено вводное анкетирование. По итогам анкетирования определили совместный план работы с наставляемыми.

Основными формами работы выбрали индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий. Наставники активно приняли участие в общешкольных акциях, конкурсах, являются участниками олимпиад школьного и муниципального уровня по учебным предметам. Наставники активно помогали при организации праздников в классе: тур слёт, день учителя, день Матери.

К групповым формам работы отнесены: проведение профориентационной работы с наставляемыми. Еженедельный анализ успеваемости обучающихся класса наставниками в первой четверти был затруднен работой нового электронного журнала. Во второй четверти наставники систематически анализировали успеваемость обучающихся, контролировали запись домашнего задания. Наставники выстраивают траекторию развития учащегося с целью повышения успеваемости.

Екатерина С. выбрана школьным советом на должность президента ученического самоуправления. Является литером РДДМ «Движение первых».