

Аналитическая справка по результатам мониторинга УУД обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» в 2023 году

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» в соответствии с Программами мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8» проводится мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Результаты мониторинга УУД обучающихся на уровне ООО приведены в таблице:

УУД	Высокий уровень (%)			Средний уровень (%)			Низкий уровень (%)		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Личностные	34	32	38,4	44	43	44,4	22	25	17,6
Регулятивные	21	17	22,8	44	53	49	35	30	28
Познавательные	13	17	21	54	48	47,4	33	35	30,6
Коммуникативные	23	27	30,8	62	53	53,3	15	20	15,7
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	17	15	22	53	54	53,25	30	31	24,3

Таблица иллюстрирует, что 38,4 % обучающихся школы имеют высокий уровень сформированности личностных УУД и 30,8 % - коммуникативных УУД (АППГ – 32 % и 27 %). В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается повышение количества обучающихся с высоким уровнем сформированности всех видов УУД (повышение обобщенного показателя на 7 %), в то же время достаточно высоким остается процент сформированности познавательных УУД на низком уровне – 30,6 % (АППГ – 35).

Уровни сформированности метапредметных УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (обобщенный показатель) на уровне ООО представлены на диаграмме:

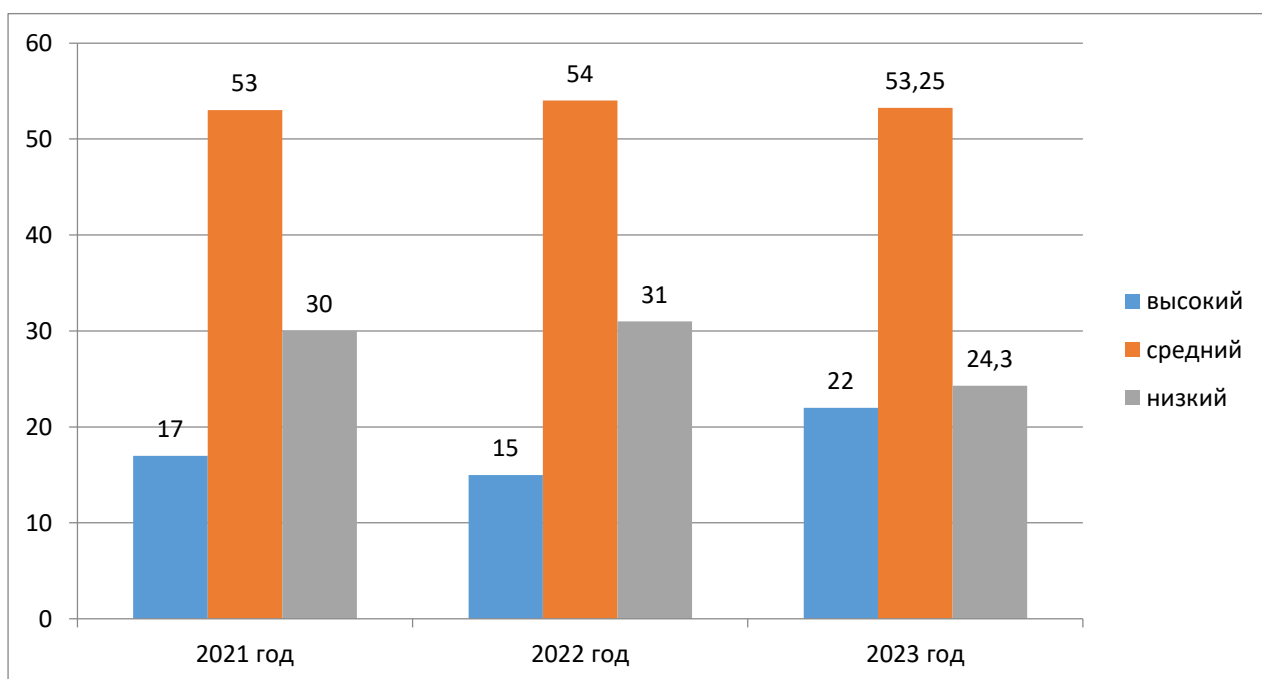


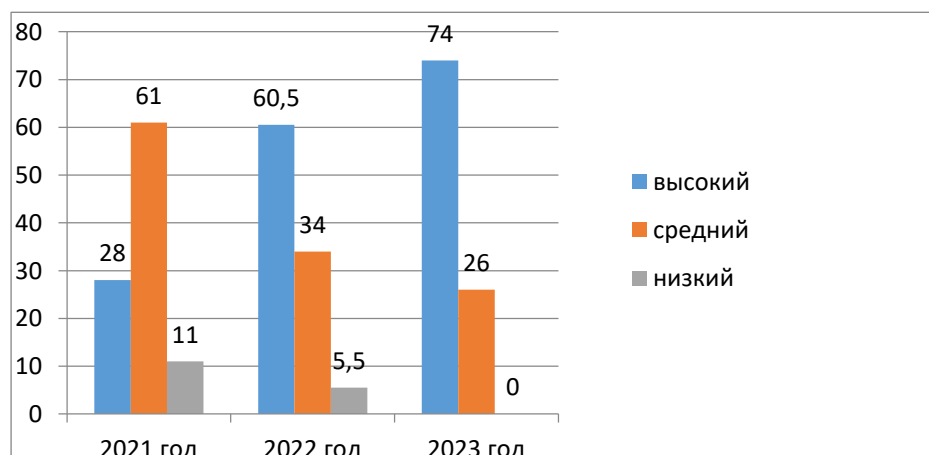
Диаграмма иллюстрирует относительно стабильные результаты сформированности метапредметных УУД обучающихся.

Результаты мониторинга УУД обучающихся на уровне СОО приведены в таблице:

УУД	Высокий уровень (%)			Средний уровень (%)			Низкий уровень (%)		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Личностные	35	79,5	100	50	15	0	15	5,5	0
Регулятивные	28	59,5	50,5	60	35	49,5	12	5,5	0
Познавательные	30	58,25	79	58	37,25	21	12	5,5	0
Коммуникативные	17	45	64,5	79	49,5	39,5	4	5,5	0
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	28	60,5	74	61	34	26	11	5,5	0

Таблица иллюстрирует повышение количества обучающихся с высоким уровнем сформированности личностных, познавательных, коммуникативных УУД. В сравнении с 2022 годом наблюдается снижение количества обучающихся с высоким уровнем сформированности регулятивных УУД, отсутствие обучающихся с низким уровнем сформированности всех видов УУД.

Уровни сформированности метапредметных УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (обобщенный показатель) на уровне СОО представлены на диаграмме:



В сравнении с 2022 годом обобщенный показатель УУД высокого уровня составил 74 (АППГ – 60,5).

Мониторинг УУД обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8» выявил проблему низкого процента обучающихся с высоким уровнем сформированности познавательных УУД на уровне ООУ, регулятивных УУД на уровне СОО.

Педагогам-предметникам, работающим в 5-9 классах, необходимо вести целенаправленную работу по формированию познавательных УУД обучающихся, чему способствует применение различных образовательных технологий деятельностного типа (проблемного диалога, продуктивного чтения, технология формирующего оценивания и др.), применение групповых форм работы.

Педагогам, работающим в 10-11 классах, - формировать регулятивные УУД посредством включения в содержание занятий этапов самооценки и рефлексии; работы по созданию обучающимися алгоритмов или плана действий, выявлению способа решения задачи; заданий, предполагающих способность ставить себя на место другого человека, понимать его мотивы, намерения и эмоции, а также управлять собственными эмоциями; воспитывать уважительное отношение к другим людям и их мнениям.