

Информационная справка о результатах регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х, 9-х классов МАОУ «СОШ № 8»

В рамках регионального мониторинга функциональной грамотности, проходившего в октябре 2023 года, обучающиеся 4-х, 9-х классов МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в оценочных процедурах на платформе test.gia66.ru.

В 4 классах приняли участие 69 человек. Продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности 27 человек (39 %), средний уровень - 7 человек (10 %), повышенный уровень - 1 человек (1 %). Остальные участники мониторинга (34 человека, 49 %) показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

Уровень функциональной грамотности обучающихся 4-х классов

| Уровни ФГ | 2022 год | 2023 год |
|---------------|----------|----------|
| Недостаточный | 23 % | 49 % |
| низкий | 60 % | 39 % |
| средний | 14 % | 10 % |
| повышенный | 0 % | 1 % |

В сравнении с 2022 годом в 2023 году обучающиеся 4-х классов справились с заданиями по функциональной грамотности хуже, на 26 % возросла доля обучающихся, выполнивших задания на недостаточном уровне. Низкие результаты мониторинга связаны, с одной стороны, с недостаточным уровнем сформированности функциональной грамотности обучающихся, с другой стороны, с техническими проблемами, возникающими при участии в мониторинге: недостаточным качеством технических средств (для мониторинга использовались нетбуки с маленьким экраном), что затрудняло восприятие заданий обучающимися, неустойчивым сигналом интернет-соединения.

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4-х классов

| Элементы функциональной грамотности | Количество человек, выполнявших задания | Недостаточный уровень | Низкий (пороговый) уровень | Средний уровень | Повышенный уровень |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|-----------------|--------------------|
| Читательская грамотность | 51 | 17 (33 %) | 28 (55 %) | 6 (12 %) | 0 |
| Математическая грамотность | 46 | 32 (69 %) | 6 (13 %) | 8 (17 %) | 0 |
| Естественно-научная грамотность | 35 | 16 (46 %) | 5 (14 %) | 12 (34 %) | 2 (5 %) |

| Элементы функциональной грамотности | Средний % выполнения заданий, 2023 год |
|-------------------------------------|--|
| Читательская грамотность | 14% |
| Математическая грамотность | 12% |
| Естественно-научная грамотность | 26% |

Данные таблицы демонстрируют, что обучающиеся 4-х классов лучше справились с заданиями по естественно-научной грамотности, хуже - с заданиями по читательской и математической грамотности.

В 9 классах в региональном мониторинге функциональной грамотности приняли участие 49 человек. Проявили низкий уровень - 24 человека (49 %), средний уровень ФГ - 5 человек (10 %), повышенный уровень - 2 человека (5 %), 18 человек - недостаточный уровень (36 %).

Уровень функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.

| Уровни ФГ | 2022 год | 2023 год |
|---------------|----------|----------|
| Недостаточный | 42% | 36 % |
| низкий | 48 % | 49 % |
| средний | 7 % | 10 % |
| повышенный | 0 % | 5 % |

В сравнении с 2022 годом в 2023 году обучающиеся 9-х классов справились с заданиями по функциональной грамотности лучше, на 6 % снизилась доля обучающихся, выполнивших задания на недостаточном уровне, и увеличилась доля обучающихся, продемонстрировавших средний и повышенный уровень функциональной грамотности.

| Элементы функциональной грамотности | Средний % выполнения заданий, 2023 год |
|-------------------------------------|--|
| Читательская грамотность | 28 % |
| Математическая грамотность | 25 % |
| Естественно-научная грамотность | 20 % |
| Финансовая грамотность | 24 % |
| Глобальные компетенции | 18 % |

Обучающиеся 9-х классов лучше справились с заданиями по читательской грамотности, процент выполнимости заданий составил 28 %, хуже справились с заданиями по глобальным компетенциям, процент выполнения заданий – 18 %.

Педагогам, работающим в 1-4, 5-9 классах, необходимо вести целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке и во внеурочной деятельности, чему способствует применение банка заданий, представленного в рамках сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». В нем представлены списки открытых заданий, тексты заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии. В 2024 году необходимо провести мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в рамках Декады наук провести открытые занятия, направленные на формирование функциональной грамотности, педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 8», осуществить контроль за использованием педагогами заданий по формированию ФГ на уроках и во внеурочной деятельности посредством формирующего оценивания, техники продуктивного чтения, практико-ориентированного подхода в изучении учебных предметов).