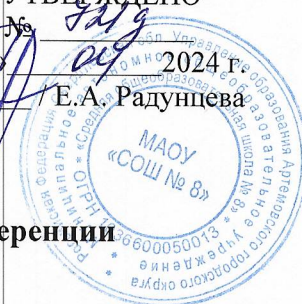


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «04» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 349
от 04.04.2024 г.
Е.А. Радунцева



Положение о школьной научно-практической конференции обучающихся МАОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся МАОУ «СОШ № 8» разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.10.2023, Положением об организации проектной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 8».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения научно-практической конференции (далее - НПК) в МАОУ «СОШ № 8», её организационное, методическое обеспечение, порядок определения победителей и призёров.

1.3. НПК проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи НПК:

1.4.1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

1.4.2. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирования связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования, знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

1.4.3. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

1.4.4. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук; выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения НПК

2.1. НПК в МАОУ «СОШ № 8» проводится в феврале и состоит из нескольких этапов: заочного и очного.

2.2. На заочный этап НПК представляют работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов.

2.3. На заочном этапе НПК экспертной комиссией осуществляется предварительная экспертиза работ.

2.4. Экспертная комиссия состоит из педагогических работников МАОУ «СОШ № 8», представителей других образовательных организаций, возможно присутствие представителя общешкольного родительского комитета.

2.5. Экспертная комиссия по итогам проведения заочного этапа НПК на основании протокола вправе не допустить обучающегося к участию в очном этапе. В таком случае обучающийся дорабатывает проект и имеет право предоставить его на следующий год.

2.6. Заместитель директора по учебной работе готовит приказ о проведении НПК в МАОУ «СОШ № 8», приказ об итогах проведения НПК, информацию о победителях и призерах НПК размещает на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.7. Победители и призеры НПК становятся участниками муниципальной защиты исследовательских проектов школьников.

3. Участники научно-практической конференции

3.1. В НПК принимают участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ «СОШ № 8», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

3.2. В НПК принимают участие только индивидуальные проекты.

4. Содержание защиты исследовательских проектов

4.1. Для участия в защите проектов в рамках НПК принимаются следующие виды учебных проектных работ:

исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

творческий проект — это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

социальный проект — это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

инновационные проекты - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

4.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

4.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

4.4. Представленные проекты рассматриваются по 4 направлениям (12 секциям):

4.4.1. Секции направления **«Гуманитарное»:**

- лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки);
- филологическая (Русский язык. Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология).

4.4.2. Секции направления **«Социокультурное»:**

- культурологическая и искусствоведческая (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика);
- здоровый образ жизни (Медицина. Физиология. Валеология);
- дизайн и декоративно-прикладное искусство (Культура дома. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество).

4.4.3. Секции направления **«Общественно-политическое»:**

- секция патриотической направленности;
- науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4.4.4. Секции направления **«Социально-экономическое»:**

- экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг);
- техническое творчество и инженерные разработки (Информационные технологии. Разработка игр. Новые технологии в производстве. Архитектура и строительство. Природопользование);
- предпринимательская деятельность.

5. Требования к оформлению работ

5.1. Структура проекта

5.1.1. Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

5.1.2. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта (приложение 1).

5.1.3. В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

5.1.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

5.1.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать. Возможно деление основной части на теоретическую и практическую.

5.1.6. Теоретическая часть построена на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Библиографический список». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).

5.1.7. Практическая часть выполняется с изложением собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа; возможно изложение основных этапов деятельности обучающегося, анализа их эффективности. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).

5.1.8. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.1.8. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.1.9. При указании интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация.

5.1.10. По решению руководителя проекта в тексте допускается наличие иллюстраций, рисунков, фотографий, схем, таблиц, диаграмм, графиков.

5.1.11. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.1.12. Рекомендуемый объём печатного варианта исследовательских проектов в 7 классах - не менее 15 страниц, в 8-9 классах - не менее 20 страниц, в 10-11 классах - не менее 25 страниц.

5.2. Требования к оформлению текста

5.2.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 15 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу; первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- выравнивание по ширине;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются, нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных»;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру), на все рисунки должны быть указания в тексте;
- таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы, заглавие без кавычек, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.2.2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

5.2.3. Текст работы — до 25 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5.2.4. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

5.2.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к проведению очного этапа защиты исследовательских проектов

6.1. Защита проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов, утвержденным приказом директора.

6.2. На защиту проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,
- рецензия руководителя проекта, содержащая краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, и рецензия внешнего рецензента;
- перечень необходимых для защиты технических средств.

6.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта.

Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).

Тема проекта, сроки работы над проектом.

Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».

Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).

Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».

Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

6.4. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

6.5. Процедура защиты состоит в выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценивания работ комиссией

7.1. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы в соответствии с критериями (приложение 2).

7.2. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

7.3. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения.

7.4. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами, участники - сертификатами. Члены экспертной комиссии имеют право учреждать специальные номинации.

Приложение 1 к Положению о школьной
научно-практической конференции
обучающихся МАОУ «СОШ № 8»

Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

*Название конференции, конкурса. Пример: Школьный этап научно-практической
конференции*

*Направление: гуманитарное, общественно-политическое, социально-экономическое или
социокультурное*

Секция: филологическая, гуманитарная, историческая и другие (в соответствии с п. 4.4)

Тема проекта

Авторы:

ФИО обучающегося, класс, школа

Пример:

*Иванова Анна Ивановна, обучающаяся
5 «В» класса МАОУ «СОШ № 8»
п. Буланаш*

Руководитель:

ФИО руководителя, должность, организация

Пример:

*Петрова Алла Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 8»*

2024 год

Критерии оценки проекта

| ФИО (полностью) | Класс | Критерии оценки работ (100 баллов) | | | | | | | | | | Итого баллов | | | | | | | |
|-----------------|-------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | | содержание проекта (36 балла) | | | | | представление (защиты) (60 баллов) | | | | | | | | | | | | |
| | | целеполагание (6) | анализ области исследования (6) | методика исследования (6) | качество результатов (6) | самостоятельность, индивидуальность, вклад в исследование (12) | титульный лист (0,5) | отглавление (0,5) | введение (0,5) | основная часть (1) | заключение (0,5) | библиография (0,5) | приложение (0,5) | соответствие содержанию работы (15) | качество доклада (15) | уровень владения материалом (10) | эффективность взаимодействия с аудиторией (10) | уровень мультимедийного сопровождения (10) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

_____ (дата)

Члены экспертной комиссии:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430234

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025