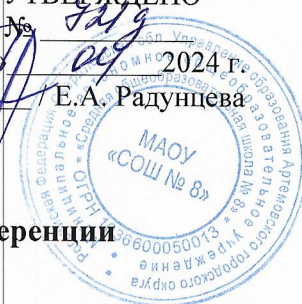


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «04» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 349
от «04» 04 2024 г.
Е.А. Радунцева



Положение о школьной научно-практической конференции обучающихся МАОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении школьной научно-практической конференции обучающихся МАОУ «СОШ № 8» разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.10.2023, Положением об организации проектной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 8».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения научно-практической конференции (далее - НПК) в МАОУ «СОШ № 8», её организационное, методическое обеспечение, порядок определения победителей и призёров.

1.3. НПК проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи НПК:

1.4.1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

1.4.2. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирования связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования, знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

1.4.3. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

1.4.4. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук; выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения НПК

2.1. НПК в МАОУ «СОШ № 8» проводится в феврале и состоит из нескольких этапов: заочного и очного.

2.2. На заочный этап НПК представляют работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов.

2.3. На заочном этапе НПК экспертной комиссией осуществляется предварительная экспертиза работ.

2.4. Экспертная комиссия состоит из педагогических работников МАОУ «СОШ № 8», представителей других образовательных организаций, возможно присутствие представителя общешкольного родительского комитета.

2.5. Экспертная комиссия по итогам проведения заочного этапа НПК на основании протокола вправе не допустить обучающегося к участию в очном этапе. В таком случае обучающийся дорабатывает проект и имеет право предоставить его на следующий год.

2.6. Заместитель директора по учебной работе готовит приказ о проведении НПК в МАОУ «СОШ № 8», приказ об итогах проведения НПК, информацию о победителях и призерах НПК размещает на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.7. Победители и призеры НПК становятся участниками муниципальной защиты исследовательских проектов школьников.

3. Участники научно-практической конференции

3.1. В НПК принимают участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ «СОШ № 8», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.

3.2. В НПК принимают участие только индивидуальные проекты.

4. Содержание защиты исследовательских проектов

4.1. Для участия в защите проектов в рамках НПК принимаются следующие виды учебных проектных работ:

исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

творческий проект — это самостоятельная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

социальный проект — это индивидуальная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

инновационные проекты - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

4.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

4.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

4.4. Представленные проекты рассматриваются по 4 направлениям (12 секциям):

4.4.1. Секции направления **«Гуманитарное»:**

- лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки);
- филологическая (Русский язык. Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология).

4.4.2. Секции направления **«Социокультурное»:**

- культурологическая и искусствоведческая (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика);
- здоровый образ жизни (Медицина. Физиология. Валеология);
- дизайн и декоративно-прикладное искусство (Культура дома. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество).

4.4.3. Секции направления **«Общественно-политическое»:**

- секция патриотической направленности;
- науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

4.4.4. Секции направления **«Социально-экономическое»:**

- экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг);
- техническое творчество и инженерные разработки (Информационные технологии. Разработка игр. Новые технологии в производстве. Архитектура и строительство. Природопользование);
- предпринимательская деятельность.

5. Требования к оформлению работ

5.1. Структура проекта

5.1.1. Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

5.1.2. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта (приложение 1).

5.1.3. В оглавление включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

5.1.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

5.1.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать. Возможно деление основной части на теоретическую и практическую.

5.1.6. Теоретическая часть построена на основании анализа источников информации (не менее 5 источников). Допускается использование интернет-ресурсов с их обязательным указанием в разделе «Библиографический список». В теоретической части обязательно использование ссылок на источники информации, соблюдение культуры цитирования. Теоретическая часть должна иметь название и разделы (возможны подразделы).

5.1.7. Практическая часть выполняется с изложением собственных наблюдений и (или) экспериментов, социологических опросов, их обсуждения и анализа; возможно изложение основных этапов деятельности обучающегося, анализа их эффективности. Практическая часть должна иметь название и может иметь разделы (подразделы).

5.1.8. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

5.1.8. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.1.9. При указании интернет-ресурсов обозначается адрес сайта, название материалов или сайта, с которого использовалась информация.

5.1.10. По решению руководителя проекта в тексте допускается наличие иллюстраций, рисунков, фотографий, схем, таблиц, диаграмм, графиков.

5.1.11. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

5.1.12. Рекомендуемый объём печатного варианта исследовательских проектов в 7 классах - не менее 15 страниц, в 8-9 классах - не менее 20 страниц, в 10-11 классах - не менее 25 страниц.

5.2. Требования к оформлению текста

5.2.1. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 20 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 15 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу; первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- выравнивание по ширине;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются, нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных»;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру), на все рисунки должны быть указания в тексте;
- таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы, заглавие без кавычек, место издания, издательство, год издания, количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.2.2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

5.2.3. Текст работы — до 25 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

5.2.4. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

5.2.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к проведению очного этапа защиты исследовательских проектов

6.1. Защита проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов, утвержденным приказом директора.

6.2. На защиту проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите,
- рецензия руководителя проекта, содержащая краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, и рецензия внешнего рецензента;
- перечень необходимых для защиты технических средств.

6.3. Рекомендуемый план выступления на защите проекта.

Представление (приветствие, представить себя - класс, ФИ, представить руководителя).

Тема проекта, сроки работы над проектом.

Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».

Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).

Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».

Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

6.4. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

6.5. Процедура защиты состоит в выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценивания работ комиссией

7.1. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы в соответствии с критериями (приложение 2).

7.2. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

7.3. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- библиография (список литературы);
- приложения.

7.4. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами, участники - сертификатами. Члены экспертной комиссии имеют право учреждать специальные номинации.

Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

*Название конференции, конкурса. Пример: Школьный этап научно-практической
конференции*

*Направление: гуманитарное, общественно-политическое, социально-экономическое или
социокультурное*

Секция: филологическая, гуманитарная, историческая и другие (в соответствии с п. 4.4)

Тема проекта

Авторы:

ФИО обучающегося, класс, школа

Пример:

*Иванова Анна Ивановна, обучающаяся
5 «В» класса МАОУ «СОШ № 8»
п. Буланаш*

Руководитель:

ФИО руководителя, должность, организация

Пример:

*Петрова Алла Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 8»*

Критерии оценки проекта

ФИО (полностью)	Класс	Критерии оценки работ (100 баллов)										Итого баллов							
		содержание проекта (36 балла)					представление (защиты) (60 баллов)												
		целесообразность (6)	анализ области исследования (6)	методика исследования (6)	качество результатов (6)	самостоятельность, индивидуальность, вклад в исследование (12)	титульный лист (0,5)	отглавление (0,5)	введение (0,5)	основная часть (1)	заключение (0,5)	библиография (0,5)	приложение (0,5)	соответствие содержанию работы (15)	качество доклада (15)	уровень владения материалом (10)	эффективность взаимодействия с аудиторией (10)	уровень мультимедийного сопровождения (10)	

_____ (дата)

Члены экспертной комиссии:

