

# ВЫБОР ТЕМЫ. Часть 2.

Практикум руководителя  
исследовательских и проектных работ

Методический центр МАН «Интеллект будущего»

# Выбор темы Часть 2.

**Практикум руководителя  
исследовательских и проектных работ**



---

# ЕЛЕНА ФЕДОРОВСКАЯ

---

- кандидат биологических наук
- психолог- практик
- Лауреат премии правительства РФ в области образования
- заместитель председателя Малой Академии Наук «Интеллект будущего»

# Особенности названия исследовательских и проектных работ

1. Особенности названия исследований и проектов.
2. Проверка актуальности темы
3. Типичные ошибки при формулировке названия.



Жизнь не говорит  
тебе ничего, она  
все показывает.



*Ричард Бах*


Руководитель точно должен понимать, проектом или исследованием он руководит.

- *Что все-таки мы делаем: проект или исследование?*
- *Каковы наиболее типичные ошибки руководителя при выборе темы проекта и исследования?*





## **ПРОЕКТ VS ИССЛЕДОВАНИЕ**



**Исследование и проект – это различные виды активной познавательной деятельности, имеющие ряд сходств, которые содержат, практически, одинаковые виды работ.**

- **Проект** – с латинского языка переводится как «брошенный вперед»: это процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния).
  - **Исследование** – это процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.
-

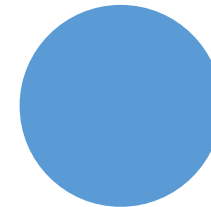


**Исследование** не предполагает создания какого-либо заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа.

**Исследование** — это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.

**Проект** — это всегда получение какого-либо продукта

Принципиальное отличие  
исследования от проектирования



***Важно: в проекте есть доля исследования, а в исследовании - доля проекта.***

## СХОДСТВА



*Исследование и проект – это различные виды активной познавательной деятельности, имеющие ряд сходств, которые содержат, практически, одинаковые виды работ.*

### этапы деятельности

проектная	исследовательская
1. погружение в проблему	1. постановка проблемы
2. организация деятельности	2. выдвижение гипотезы
3. осуществление деятельности	3. проверка гипотезы
4. презентация результатов, самооценка и самоанализ	4. вывод

# РАЗЛИЧИЯ

## Важно:

в исследовании  
обнаруживается  
то, что уже есть;

в проекте  
создается то, чего  
нет.

проектная	исследовательская
<p>направлена на решение какой-либо практической задачи. Человек, осуществляющий проект, не просто ищет что-то новое, он решает реально вставшую перед ним проблему.</p> <p><b>Проектная работа</b> всегда ориентирована на заранее известный, спланированный, <b>практический, социально значимый</b></p>	<p>основывается на любознательности и не предполагает достижения определенного результата. В отличие от проекта оно представляет собой «бескорыстный поиск истины».</p> <p><b>Результатом исследований являются новые знания.</b></p>

# ПРОЕКТ

---

*– прототип, прообраз  
какого-либо объекта,  
вида деятельности,  
а проектирование  
превращается в процесс  
создания проекта*



# Индивидуальный **ИТОГОВЫЙ** проект

выполняется обучающимся **10-11 классов** в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

- **информационного**
- **творческого**
- **социального**
- **прикладного**
- **инновационного**
- **конструкторского**
- **инженерного**
- **научно-исследовательского**

# Примеры продуктов проектной работы:

- ✓ WEB – сайт
- ✓ Атлас. Карта
- ✓ Видеофильм
- ✓ Стенд, выставка
- ✓ Газета, журнал
- ✓ Действующая фирма
- ✓ Справочник
- ✓ Прогноз
- ✓ Научно-исследовательская работа
- ✓ Учебное пособие
- ✓ Игра
- ✓ Коллекция
- ✓ Костюм
- ✓ Модель
- ✓ Музыкальное произведение
- ✓ Мультимедийный продукт
- ✓ Оформление кабинета
- ✓ Спектакль
- ✓ Праздник
- ✓ Система школьного самоуправления

# Подумайте, какое из определений проекта верно для вас:

- а. **Проект** – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. **Проект** – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. **Проект** – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. **Проект** – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

# Как назвать то, чем собираешься заняться (проект)?

- Для проекта возможно метафорическое название (звучит ярко и образно)
- Для исследования описательное название (является более конкретным и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе)

## **Требования к названию проекта**

- 1. Точность.
- 2. Лаконичность
- 3. Правильное стилевое оформление.
- 4. Оптимальный вариант – 7-9 слов.



# Актуальность выбранной темы

- **Обосновать актуальность - значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания.**
- *Увлеченность темой – важное условие ее последующей успешной разработки.*
- *Однако хотелось бы, чтобы соблюдалось еще одно достаточно важное условие: субъективные представления о важности изучения той или иной проблемы должны совпадать с объективными критериями ее значимости и актуальности.*
- *Тема исследования выбирается с учетом ее актуальности в современной науке, и здесь главную помощь учащемуся оказывает его научный руководитель, ориентирующий начинающего исследователя в степени проработанности той или иной проблемы, в соответствии с чем и будет выбираться тема работы. Освещение актуальности, как и формулировка темы, не должно быть многословным.*

# Обоснование актуальности темы

- Обосновывая актуальность темы, следует указать, почему именно она и именно на данный момент является актуальной. Желательно кратко осветить причины, по которым изучение этой темы стало необходимым и что мешало ее раскрытию раньше, в предыдущих исследованиях.
- Актуальность работы набирает баллы при оценке работы – это должен знать каждый участник конкурса ученических работ.



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
**АКАДЕМИАН**  
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ



1. НАУКА
2. ОБРАЗОВАНИЕ
3. ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
4. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО
- 5. КОНФЕРЕНЦИИ**
  - 5.01. «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**
6. ТУРНИРЫ, КОНКУРСЫ И ШКОЛЫ
7. ИНФОРМАЦИЯ

Как определить актуальность выбранной темы?

Изучение  
разработанности  
темы

1. Основные литературные источники
2. Поиск подобных работ в интернете
3. Консультация с экспертами
4. Просмотр тем, которые в последние годы были на конференциях.

# Рекомендации

1. Добейтесь четкого представления, в компетенции какой науки (или каких наук) находится избранная проблема, а также какого профиля и уровня знания потребуются для ее исследования.
2. Необходимо получить количественные и качественные характеристики состояния изученности интересующих вас вопросов.
3. Если очевидно, что тема раскрыта предшественниками в общем плане, то следует проанализировать конкретные аспекты ее преломления, т.е. идти вглубь.
4. Если, напротив, рассмотрены конкретные отдельные вопросы, но общая картина вырисовывается неясно, а порой даже искаженно, то следует расширить радиус действия, внести свои коррективы в научную разработку проблемы.

Необходимо  
посмотреть темы  
предыдущих  
конференций

<b>АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА</b>	<b>14</b>
На пыльных тропинках далеких планет останутся наши следы. Луну изучают планетоходы	14
<b>Гаврикова Полина</b>	<b>14</b>
Покорение космоса - историческая миссия человечества	14
<b>Никонова Анастасия</b>	<b>14</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>16</b>
<b>Биология животных</b>	<b>16</b>
Мясная продуктивность бройлеров кросса Иза в условиях разных технологий выращивания	16
<b>Балашов Сергей</b>	<b>16</b>
Привлечения божьих коровок на дачные участки в окрестностях Сургута	17
<b>Егоров Антон</b>	<b>17</b>
Успешность заселенности речным бобром ( <i>Castor fiber</i> L) антропогенных ландшафтов Череповецкого района Вологодской области	17
<b>Екимовский Владимир</b>	<b>17</b>
Пиявки живой барометр	18
<b>Комарова Антонина</b>	<b>18</b>
Расселение речного бобра / <i>Castor fiber</i> / в овражной системе окрестностей с. Лухменский Майдан	19
<b>Корнилов Сергей</b>	<b>19</b>
Изучение видового состава ихтиофауны и возраста рыб реки Муезёрки (Респ. Карелия)	20
<b>Мальшкин Николай</b>	<b>20</b>
Племенное разведение собак на примере породы далматин в питомнике «Флинквильд»	21
<b>Мамаева Арина</b>	<b>21</b>
Фауна и биотопическое распределение пауков ( <i>Arachnidae</i> , <i>Aranei</i> ) Северо-Осетинского заповедника	21

Александре Филипповиче)	113
<b>Каданцева Ольга</b>	<b>113</b>
Медико-социальные аспекты наркомании в Кемеровской области	114
<b>Калачева Ксения</b>	<b>114</b>
Опорно-двигательный аппарат	115
<b>Карасёв Роман</b>	<b>115</b>
Грипп и его профилактика	116
<b>Комарова Анна</b>	<b>116</b>
Куриль здоровью вредить	117
<b>Костяков Егор</b>	<b>117</b>
Некоторые аспекты состояния здоровья череповечских подростков	117
<b>Ловыгина Анастасия</b>	<b>117</b>
Кинезитерапия при муковисцидозе: разработка комплекса занятий в домашних условиях для детей школьного возраста	118
<b>Меньшикова Юлия</b>	<b>118</b>
Экзаменационный стресс	119
<b>Набиева Карина</b>	<b>119</b>
Сердечно-сосудистые заболевания человека, их профилактика	120
<b>Пелих Оксана</b>	<b>120</b>
Сложности реабилитации курящих пациентов со злокачественными заболеваниями полости рта, верхних дыхательных путей и легких	120
<b>Письменный Илья</b>	<b>120</b>
Влияние биоритмов на работоспособность школьников	121
<b>Постников Владимир</b>	<b>121</b>
Подростковая занятость	122
<b>Сорокина Екатерина</b>	<b>122</b>
Алкоголь и подросток	123
<b>Страх Любовь</b>	<b>123</b>
Танцы это жизнь	123
<b>Шабанова Виктория</b>	<b>123</b>
Вестибулярный аппарат, его строение и значение. Исследование функционального состояния вестибулярного аппарата у учащихся среднего и старшего звена СШ № 68 г. Ижевска	124

## ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Шпионские устройства	127
<b>Алексеев Дмитрий</b>	<b>127</b>
Система Дистанционного Контроля Микроклимата	127
<b>Амбарцумян Карен</b>	<b>127</b>
Создание интерактивной таблицы химических элементов Менделеева Д.И.	128
<b>Анищенко Михаил</b>	<b>128</b>
Создание игры Жизнь в квадрате на языке Turbo Pascal 7.0	129
<b>Арутюнян Михаил</b>	<b>129</b>
Конструирование блока управления роботом, двигающегося по заданному лабиринту (обучающая программа по информатике и ИКТ по теме Логические элементы)	129
<b>Бабошкин Артур</b>	<b>129</b>
Решение задачи по организации диетического питания средством «Поиск решения MS Excel»	130
<b>Безматерных Анна</b>	<b>130</b>
Сайт для слепопльгов	131
<b>Бирюков Сергей</b>	<b>131</b>
Использование информационных технологий при обучении биологии	131
<b>Бромирский Егор</b>	<b>131</b>
Детекторы лжи и способы их применения	132
<b>Венгерак Ксения</b>	<b>132</b>
Проблема поиска слов, содержащих смешение кириллицы и латиницы на портале государственных закупок	133
<b>Выродов Михаил</b>	<b>133</b>
Создание лицейской газеты Перемена выпуск№1 в программе InDesign	134
<b>Головастова Евгения</b>	<b>134</b>
Реализация алгоритмов выполнения операций над векторами средствами Borland Delphi 7	134
<b>Гославская Анна</b>	<b>134</b>

# Проанализируем пример работы

## ПРИВЛЕЧЕНИЯ БОЖЬИХ КОРОВОК НА ДАЧНЫЕ УЧАСТКИ В ОКРЕСТНОСТЯХ СУРГУТА

**Егоров Антон**

МБОУ ДОД СЮН, Сургут

*Научный руководитель: Британова Маргарита Александровна*

Цель работы: привлечение божьих коровок на дачные участки для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.

Задачи: 1. Привлечение божьих коровок на дачные участки. 2. Определить зависимость жизнедеятельности божьих коровок и развития вредителей от температурно-климатических условий. 3. Разработать рекомендации для дачников по биологической борьбе с тлями при помощи божьих коровок.

Актуальность работы заключается во внедрении биологической борьбы с тлей на дачных участках в окрестностях города Сургута.

Выводы: 1. Наши исследования по привлечению божьих коровок на дачные участки, проводимые с мая 2009, были продолжены этим летом, в результате чего некоторые дачники заинтересовались данной методикой и изъявили желание испытать методику. 2. Определили зависимость жизнедеятельности божьих коровок от температурно-климатических условий: чем выше температура воздуха, тем активнее божьи коровки размножаются и ведут активную борьбу с вредителями сельскохозяйственных культур. 3. Сделали рекомендации для дачников: Биологическая борьба с тлей при помощи божьих коровок.



археолога Якутии Д.И. Дьячковского - Сэһэн Боло	66
<b>Сибирякова Сахайана</b>	<b>66</b>
Улица Героя России Владислава Посадского	67
<b>Трошина Олеся</b>	<b>67</b>
Мой прадед космофизик Ю.Г. Шафер в истории науки	68
<b>Трукшин Никита</b>	<b>68</b>
Родному посёлку Горный - 100 лет	69
<b>Феденко Наталья</b>	<b>69</b>
Экскурсия по классицистическим ансамблям нашего города	70
<b>Шилинг Светлана</b>	<b>70</b>
Сырный дом	71
<b>Ширяева Елизавета</b>	<b>71</b>
Журавлиный клин (Мемориал «Журавли» на Соколовой горе Саратова)	72
<b>Яфарова Ольга</b>	<b>72</b>

## КУЛЬТУРНОЕ И ЭТНИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ РОССИИ 73

<b>Культурная антропология (археология, этнография)</b>	<b>73</b>
Культура и традиции татар и башкир в семье Алешкиных	73
<b>Алешкина Яна</b>	<b>73</b>
Фигура гармониста в структуре праздника и на молодёжных собраниях	74
<b>Арапов Никита</b>	<b>74</b>
Локальные особенности пищевого комплекса башкир Миньяра	75
<b>Асадулина Эльза</b>	<b>75</b>
Традиции пивоварения Сизьменского и Ершовского сельских поселений Шекснинского района Вологодской области	76
<b>Белозерцев Илья</b>	<b>76</b>
Отчет о проделанной работе поисковой группой Каскад МОУ Владыкинская СОШ	76

<b>Каркатаева Полина</b>	<b>78</b>
Женские ремесла в Пермском крае (на примере изготовления кукол)	79
<b>Кирюшкина Наталья</b>	<b>79</b>
Карта исторических памятников на территории Владыкинского муниципального округа	80
<b>Макунина Анастасия</b>	<b>80</b>
Нитью вплетенная Красота. Промысел курских традиционных ковров	80
<b>Мовсисян Анна</b>	<b>80</b>
Култ священных деревьев алтайцев	81
<b>Мунатов Александр</b>	<b>81</b>
Старинная потеха от скуки и для смеха. О мастерстве раёшника и технологии изготовления лубочных картинок	81
<b>Пепеонков Анатолий</b>	<b>81</b>
Ненецкий национальный костюм: прошлое и настоящее	82
<b>Пуйко Ольга</b>	<b>82</b>
Монеты Средневекового Хорезма в музее гимназии 1505	83
<b>Худякова Юлия</b>	<b>83</b>
<b>Культурология</b>	<b>83</b>
Образ массы в философии, литературе и искусстве XX века	83
<b>Беспалова Елизавета</b>	<b>83</b>
Сюжет, образы, цвет как основные средства выразительности в творчестве Э. Мунка	84
<b>Воронов Евгений</b>	<b>84</b>
Оригами как средство арт-терапии	85
<b>Дрофа Анастасия</b>	<b>85</b>
Таинственный мир японской анимации	85
<b>Евдокимова Анастасия</b>	<b>85</b>
История столовых приборов	86
<b>Ёлкина Виктория</b>	<b>86</b>
Темная сторона глобализации	87

## **БИОЛОГИЯ** \_\_\_\_\_ **6**

Чем питаются синицы зимой _____	6
<b>Дымов Роман</b> _____	<b>6</b>
Изучение особенностей размножения лягушки гименохирус в аквариуме _____	10
<b>Еськов Тихон</b> _____	<b>10</b>
Изучение условий выращивания огурцов в домашних условиях _____	14
<b>Еськова Алина</b> _____	<b>14</b>
Выращивание аквариумных рыбок-меченосцев в домашних условиях _____	19
<b>Мартиросов Эдуард</b> _____	<b>19</b>
Изучение особенностей содержания и разведения реснитчатого геккона-бананоеда в условиях террариума _____	25
<b>Новиков Юрий</b> _____	<b>25</b>
Влияние стимуляторов на процесс корнеобразования у комнатных растений _____	30
<b>Суворов Максим</b> _____	<b>30</b>

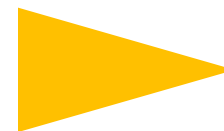
## **ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ** \_\_\_\_\_ **37**

Листая страницы одного альбома... _____	37
<b>Лозовская Карина</b> _____	<b>37</b>
Вклад моих прадедушек в Победу в Великой Отечественной войне _____	41
<b>Юженинова Анна</b> _____	<b>41</b>

## **ГЕОГРАФИЯ** \_\_\_\_\_ **46**

Стихийные явления в гидросфере и их отражение в творчестве художников _____	46
<b>Бунакова Полина</b> _____	<b>46</b>
Зеленые растения под снегом _____	50
<b>Коротыгина Дарья</b> _____	<b>50</b>
Изучение кварцевых пород с месторождений Алтайского края _____	54
<b>Мотина Мария</b> _____	<b>54</b>

Поиск темы в  
философском  
исследовании  
детей





Филосовская школа  
г. Хвалынска –  
заслуженный учитель  
Елена Владимировна  
Грекова  
МОУ ДОД "Дом детского  
творчества".  
<https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2014/02/21/k-probleme-tekhniki-napisaniya-detskoj-nauchnoy-raboty>

# Типичные ошибки на этапе выбора темы индивидуального проекта

- Принуждение делать проект в области, которая не интересна учащемуся
- Выбор слишком широкой темы
- Выбор не актуальной темы
- Не соответствующей возрасту учащегося И ЕГО ВОЗМОЖНОСТЯМ
- Невозможности выполнения из-за недоступности оборудования, материальных затрат, сложности методик.

## Методическая литература:

1. ЭУП по курсу «Основы проектной деятельности» <https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>
2. Алферова Л.А. Основы проектной деятельности Томск: <https://www.twirpx.com/file/2235685/>
3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС КАРО ПетВек. 2015
4. Роготнева А. В. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие. ВЛАДОС 2015

# Электронные ресурсы:

- Метод проектов Е. С. Полат, профессор Института средств и методов обучения Российской академии образования, доктор педагогических наук <https://studfiles.net/preview/6306194/>
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (II.1.4., II.1.5.) Классификация проектов: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>
- Призеры конкурса Инновационный продукт 2018: ГБОУ школа № 308 «Азбука проектов» <http://azbukaproektov.ru/> ОУ № 11 Электронный ресурс «Успешный ученик». Портфель проектов и программ <https://gymn11vo.wixsite.com/successfulstudent/portfel>
- Тьюторское сопровождение: «Проектирование индивидуальной образовательной программы учащимися старших классов» ГБОУ школа № 643 <http://643spb.edusite.ru/o-shkole-2/resursnyj-tsentr/>

- ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ПРОЕКТОВ см.

<http://miroshkina.ucoz.ru/123/3/Proect.pdf>

<https://multiurok.ru/files/metod-uchebnykh-proektov-kak-sredstvo-aktivizatsii.html>

- ПАСПОРТ ПРОЕКТА см.

[http://kadnavy.mskobr.ru/files/pasport\\_proekta\\_-\\_metodicheskie\\_rekomendacii.pdf](http://kadnavy.mskobr.ru/files/pasport_proekta_-_metodicheskie_rekomendacii.pdf)

- ПЛАН ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

<https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-sozdaniiu-uchebnykh-proiektov-i-priez.html>

- ПОЛЕЗНЫЕ СТРАНИЧКИ

<https://multiurok.ru/files/uchebnyi-proekt-struktura-i-etapy-razrabotki-didak.html>





**Спасибо за  
внимание 😊  
feodaо@gmail.com**

МАН "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО"

6/25/2020



## Образовательная программа МАН «Интеллект будущего»

*Для руководителей исследовательских и проектных работ школьников*

## *Спасибо за внимание!*

Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»

- Сайты в Интернете: **future4you.ru**; **new.future4you.ru**
- Адрес МАН "Интеллект будущего": г. Обнинск, ул. Курчатова, 72.
- Телефоны: 8 (499) 291-62-85; (484) 399-72-95.
- Facebook.com/groups/pedclub
- E-mail: **info@future4you.ru**
- Ляшко Лев Юрьевич - E-mail: [lev@future4you.ru](mailto:lev@future4you.ru)