

Отчёт о работе ШМО учителей

обществоведческих дисциплин за 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно – деятельностный подход»»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывно развивающегося образования.
2. Ориентация на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
3. Обеспечение преемственности образования.
4. Совершенствование форм мониторинга для учета личных достижений учащихся и уровней сформированности УУД.
5. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания учащихся через участие в проектах, конкурсах и олимпиадах.
6. Развитие у обучающихся познавательной мотивации. Работа с одаренными детьми. Активизация проектной деятельности учащихся и педагогов.
7. Изучение и внедрение методик обучения и развития детей с ОВЗ в рамках развития инклюзивного образования
8. Повышение качества и эффективности деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
9. Создание условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
10. Изучение особенностей перехода на ФОП.

Приоритетные направления работы:

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФОП.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате, участие в работе вебинаров.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование системы работы по самообразованию педагогов ШМО и по подготовке к аттестации.
9. Участие педагогов ШМО в федеральных, межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

ШМО учителей обществоведческих дисциплин план работы на следующий учебный год начинает составлять в мае текущего учебного года. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА).

Проведено **7 заседаний ШМО** с обсуждением тем: «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2023 году», «Проектная деятельность обучающихся», «Формы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся», «Особенности подготовки к ВПР и ДКР», «Актуальность вопросов формирования финансовой и читательской грамотности».

Темы самообразования, над которыми работают педагоги:

- *Мякушкина М. В.* «Ценностные приоритеты патриотического образования и воспитания в современной школе. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (Прогностический этап);
- *Козлов А. С.* «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций» (Внедренческий этап);
- *Мякушкин А. В.* «Практическая направленность уроков ОБЖ и истории как способ вовлечения обучающихся в проектную деятельность» (Внедренческий этап).
- *Толчина И. В.* «Формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни» (Внедренческий этап).

Все педагоги ШМО в этом учебном году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с ФГОС нового поколения.

Ежегодно в ШМО проходит обмен накопленным опытом по темам самообразования на заседании ММО.

Результаты учебной работы за год:

ФИО учителя, предмет	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества (на 4 и 5)	Не успевают (количество)
Мякушкина М. В. история	56	100%	93%	
Мякушкина М. В. обществознание	199	100%	76%	
Козлов А. С. история	27	100%	67%	
Ершова А. А. история	183	100%	52%	
Ершова А. А. обществознание	104	100%	56%	
Мякушкин А. В. история	150	100%	71%	
Толчина И. В. география				
Толчина И. В. финансовая грамотность				

В этом учебном году проводились уроки и беседы различной тематики по истории, обществознанию, праву и экономике, географии, уроки финансовой грамотности, уроки Победы и так далее. В план на следующий учебный год необходимо включить по одному открытому уроку для каждого педагога ШМО.

Все педагоги приняли участие в организации участия обучающихся с 5 по 11 классы в школьном этапе ВсОШ по истории, обществознанию, праву, экономике, географии. Экспертная деятельность: Мякушкина М. В. являлась экспертом по проверке олимпиадных работ муниципального тура по экономике (председатель) и обществознанию, Ершова А. А. – по праву и обществознанию. Мякушкин А. В. – по ОБЖ, Козлов А. С. - по истории. Мякушкин и Толчина проводили работу в рамках «Умных каникул».

Мякушкина М. В., Мякушкин А. В. принимали участие в работе аттестационной комиссии педагогов в качестве экспертов.

Козлов А. С. провёл открытый урок для обучающихся 5 класса по истории в рамках прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

Мякушкин А. В., Мякушкина М. В., Толчина И. В. осуществляют работу по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГАИ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Мякушкина М. В. и Ершова А. А. приняли участие в организации и проведении диктанта Победы (весна). Обучающиеся Мякушкина А. В. и Мякушкиной М. В. приняли участие в акции «Всероссийский экономический диктант». Мякушкина М. В. и Мякушкин А. В. приняли участие в тестировании по истории Конституции РФ, Мякушкина М. В. организовала также участие более 100 обучающихся.

Мякушкина М. В. работала в составе экспертных комиссий по проверке экзаменационных заданий с развёрнутым ответом в формате ОГЭ по обществознанию, в формате ЕГЭ по обществознанию.

Все педагоги ШМО занимались корректировкой поурочного планирования рабочих программ по обществознанию, истории и географии.

Мякушкина М. В. с 1 по 7 октября принимала участие во Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва в качестве волонтера. Мякушкина М. В. с 5 по 7 декабря принимала участие в Международном Форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в рамках Выставки-форума «Россия» в г. Москва в качестве участника.

Мякушкина М. В., Мякушкин А. В., Ершова А. А. и Толчина И. В. принимали участие в проведении онлайн-уроков Финансовой грамотности.

Все педагоги ШМО приняли активное участие в проведении мероприятий Декады наук. В течение недели в ежедневном режиме проводили мероприятия, Мякушкина М. В. размещала информацию в сообществе школы в социальной сети Вконтакте.

Мякушкина М. В. принимает участие в отборе на IV всероссийский Форум классных руководителей – проходит этапы «Анкетирование, Тестирование по основам педагогики, Тестирование «50 вопросов классному», тестирование «Педагогические ситуации», Видеовизитка «Моя воспитательная практика» (май-июнь).

Мякушкин А. В. стал призёром в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (открытый урок, мастер-класс).

Мякушкин А. В. стал участником Торжественного приёма начальника Управления образования талантливых и одарённых детей в 2023 году – получил Благодарность.

Педагоги осуществляли работу по проектной деятельности с обучающимися 10 класса (Мякушкина – 2 проекта, Мякушкин – 1 проект, Толчина – 1 проект). Проекты были представлены обучающимися на школьном уровне, обучающиеся Мякушкиной М. В. стали призёром и победителем на муниципальном уровне Научно-практической конференции.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Все педагоги выступали с докладами на заседаниях ШМО согласно плану работы. Мякушкина М. В. выступила на заседании ММО учителей обществоведческих дисциплин 1 апреля по темам «Результаты ЕГЭ по обществознанию в Свердловской области в 2023 году. Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2024 году».

Толчина, Мякушкина, Ершова и Мякушкин приняли участие в работе школьного совещания по формированию функциональной грамотности.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	Призёр	Педагог
История	0	-
Обществознание	Ходюк Юлиана – 7 В класс	Мякушкина М. В.
Экономика	0	-
Право	0	-
География	0	-

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад по годам

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
История	-	-	-	-	1 призёр (Мякушкин А. В.)	-	-
Обществознание	3 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В., Козлов А. С.)	1 призёр (Мякушкин а М. В.)	3 призёра (Мякушкин а М. В.)	1 победитель 4 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	4 призёра (Мякушкина М. В.)	2 призёра (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкина М. В.)
Экономика	1 призёр (Мякушкин а М. В.)	-	1 призёр (Мякушкин а М. В.)	-	-	-	-
Право	2 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В.)	2 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	-	2 победителя 3 призёра (Козлов А. С., Мякушкина М. В.)	-	-	-
География					1 призёр (Точина И. В.)	1 призёр (Точина И. В.)	-
Всего	6 призёров	3 призёра	4 призёра	3 победителя, 7 призёров	6 призёров	3 призёра	1 призёр

Сроки аттестации педагогов: Мякушкина М. В. – апрель 2022 года, следующая – апрель 2027 года;

Козлов А. С. – сентябрь 2023 учебного года на соответствие;

Мякушкин А. В. – апрель 2024 года, высшая категория;

Толчина И. В. - декабрь 2019, следующая - ноябрь 2024.

Курсы повышения квалификации:

Мякушкина М. В.:

1. «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 час.) 18-21.09.2023
2. «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (24 час.) 16-18.12.2023
3. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (Обществознание) (24 час.) 19.03.2021 – 23.03.2021 (ЕГЭ).
4. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», с использованием дистанционных образовательных технологий (34 час.) 25 – 28.03.2024 (ОГЭ)
5. Тренинг «Квалификационные испытания обществознание ОГЭ» (март) – ОГЭ;
6. Тренинг «Квалификационные испытания экспертов ЕГЭ по Обществознанию» (март) – ЕГЭ.

Мякушкина А. В.:

1. «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», обучение с использованием ДОТ (72 час.) с 19.09-19.10.2023
2. «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (24 час.) 16-18.12.2023

Ершова А. А.:

1. «Навыки оказания первой помощи», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., справка от 02.04.2024, 01.04.2024 - 02.04.2024
2. «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 36 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение ПК-66 0122975 рег. No 122975 от 15.03.2024, 11.03.2024 - 24.03.2024
3. «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 ч., Нижнетагильский филиал ГАОУ

ДПО СО «ИРО», удост. ПК-66 0133429 рег. No 1334 от 19.03.2024, 19.02.2024 - 13.03.2024

Продолжается работа педагогов по ведению мониторинга результатов деятельности обучающихся. Данному вопросу было посвящено одно из заседаний ШМО.

Результаты участия педагогов ШМО с обучающимися **в конкурсном движении:**

Мякушкина М. В.

Региональная олимпиада по вопросам избирательного права – отборочный тур (участие) – Сорокин Никита 10 класс.

НПК муниципальный уровень – Сорокин Никита 10 класс – победитель (участие в заочном туре регионального этапа) и Бухалов Никита 10 класс – призёр.

Призёры полуфинала муниципального этапа молодежной интеллектуальной игры "Познай истину" – команда в составе Сорокин Никита 10 класс, Петров Даниил 10 класс, Кутузова Настя 10 класс, Пламодяло Виктория 8 в класс, Афанасьева Настя 8 В класс.

Финал регионального этапа олимпиады «Умницы и умники» - Никита Сорокин 10 класс – призёр (премия 50 тысяч рублей и перспектива участия во всероссийской телевизионной олимпиаде в Москве).

Мякушкин А. В.

Подготовил команду призёров военно-патриотического конкурса "Смотр строя и песни" среди муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа.

Мониторинг деятельности учителей ШМО обществоведческих дисциплин за 2022-2023 учебный год

Ф. И. О. учителей	К	П	У	О	А	К	п	Д	П	У	В	О	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ШМО	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ММО	МЕР-Я РОССИЙСКОГО УРОВНЯ	ПРОВЕРКА ОЛИМПИАД	РАБОТА В ЖЮРИ
	О	Р	Ч	Т	Т	У	о	Е	А	Р	Н	б					
	Н	И	А	К	Т	Р	д	К	Т	А	Е	л					
	К	З	С	Р	Е	С	г	А	Р	Л	У	а					
	У	Ё	Т	Ы	С	Ы	о	Д	И	Ь	Р	с					
	Р	Р	И	Т	Т		т	А	О	С	О	т					
	С	Ы	Е	Ы	А		о	Н	Т	К	Ч	н					
	Ы	2	в	Н	Е	Ц	в	А	И	И	Н	ы					
	М	Т	П	У	И		к	У	ч	Й	А	е					
	Е	У	К	Р	Я		а	К	е	Х	Я	м					
	Ж	Р		О			к		е	А		е					
	Д	а		К			э		р	Р		р					
	У			И			к		-	А	Д	оп					
	Н						з.		я	К		р.					
									Т.								
Козлов Артем Степанович				+	+	+		+					+			+	
Мякушкин Алексей Валерьевич				+	+	+	+	+	+		+		+			+	+

Мякушкина Марина Викторовна		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	
Толчина Ирина Валентиновна						+	+	+			+		+			+	

Оценка результатов работы ШМО:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей обществоведческих дисциплин за 2023 -2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;
- Всеми педагогами ведется работа над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- Необходимо систематизировать работу с одарёнными детьми, активизировать участие в конкурсном движении обучающихся на всех уровнях;
- Члены ШМО осознают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные, частично региональные семинары и практикумы с целью обмена опытом;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы.
- Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;
2. Формирование культуры качественного и безопасного использования информационных технологий на уроке;
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
5. Обеспечение выполнения стандарта по истории и обществознанию на всех ступенях обучения;
6. Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
7. Систематическая работа по формированию функциональной грамотности на всех ступенях обучения.
8. Активизировать деятельность педагогов ШМО по участию в конкурсном движении обучающихся на всех уровнях.