

## Отчет о реализации программы наставничества

### В 2023-2024 учебном году

В 7 «В» классе МАОУ «СОШ № 8» реализуется программа наставничества «В будущее с надеждой», форма: «ученик – ученик».

Работаю над программой - «Мы вместе»

#### **Цель и задачи программы :**

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по основным предметам
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит во внеурочные часы, консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях наставляемого, беседы, знакомство с дополнительной литературой, подготовка к конкурсам и олимпиадам.

Наставляемые дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения

Наставник и наставляемый занимались после уроков. Наставник помогал наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны. Наставник является примером поведения и ценностей для наставляемого. Наставнические отношения формировались в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога. Наставник предлагал свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого и указывал на риски и противоречия. Наставник помогал наставляемому развить навыки и умения. Наставник соблюдал обоюдные договоренности, не выходил за допустимые рамки субординации и не разглашал информацию. Не решал проблему сам, а помогал решить ее наставляемому. Не навязывал свое мнение, а работал в диалоге. Призывал наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следовал этому правилу .

За 1 год реализации формы наставничества «ученик-ученик» по итогам диагностики выявлены: положительная динамика успеваемости, восстановление социального статуса в классе, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности наставляемого, занятость наставляемых в объединениях дополнительного образования, участие во внеурочной деятельности.

Цели и задачи были выполнены.

