

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год

Тема работы школьного методического объединения: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- Внедрение обновлённого ФГОС в учебный процесс как инструмент повышения качества образования.
- Организация работы с «сильными и слабоуспевающими учениками»;
- Достижение предметных результатов с целью уменьшения количества слабоуспевающих обучающихся;
- Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- Работа над проектной деятельностью.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Учителями начальных классов с помощью конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» были разработаны рабочие программы по всем предметам. Остальные учителя составили рабочие программы в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Доможирова О.А. поделилась опытом работы школьного кукольного театра на одной из площадок Августовской педагогической конференции, которая проходила на базе МАОУ «СОШ № 56».

Тенькова Л.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный учитель» и стала победителем. Доможирова О.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям», где стала призёром. Пивоварова И.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение года педагоги принимали участие в вебинарах ИРО, повышали квалификацию через онлайн-курсы, успешно проходили аттестацию

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, принимать участие в педагогических конкурсах, печатать свои методические разработки в СМИ и выкладывать в педагогических сообществах.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседаний ШМО. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир».
3. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Система работы с одаренными учащимися: обсуждение плана работы, подготовка к проведению школьного и муниципального туров ВсОШ.
5. Подготовка и анализ ВПР.
6. Итоги проведения диагностики «Профессиональные затруднения педагогических работников в условиях введения ФООП».
7. Новые требования к проведению аттестации педагогических сотрудников.
8. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.
9. Создание контрольно- измерительных материалов, единых для педагогов одного учебного предмета.
10. Формирующее оценивание как современный подход к оценке образовательных результатов учащихся.
11. Анализ работы МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, Декада наук, организовано участие детей в Международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п., организована работа наставнических групп.

Продолжалась работа над проектами. До сих пор на школьный этап предоставляется очень мало проектов, что объясняется большой нагрузкой у педагогов и неумением детей работать самостоятельно. Но каждый год проекты, представляемые на муниципальный уровень, занимают призовые места. В этот раз на муниципальный уровень был представлен проект Аргучинской Алёны (3 «В» класс, классный руководитель Суханова Е.В.), который занял 2 место.

Стабильно высоким остаётся количество участников ВсОШ, а также количество победителей школьного этапа ВсОШ.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям следует продолжить подготовку учащихся к олимпиадам, к написанию проектов, вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но так же выявлено, что не на должном уровне ведётся работа над проектной деятельностью и со слабоуспевающими детьми. Также в 2023- 2024 году ухудшились показатели по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи, над которыми предстоит продолжить работать членам МО в следующем году:

- Организовать работу с «сильными и слабоуспевающими учениками»;
- Продолжить процесс самообразования;
- Активно использовать методы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- Обеспечить стабильность качества знаний обучающихся;
- Работать над проектной деятельностью.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



/Хайрутдинова С.В./