

## **Отчет по итогам методической работы МАОУ «СОШ № 8» за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа школы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

### **1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса**

В рамках данного направления коллективом школы в 2023-2024 учебном году продолжена работа над методической темой «Повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2 % через формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов».

В течение 2022-2023 учебного года на заседаниях методического совета школы обсуждались следующие вопросы: основные задачи и направления работы методических объединений МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году; результаты регионального мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год; организационно-методические условия для аттестации педагогов МАОУ «СОШ № 8» в соответствии с новыми требованиями к процедуре проведения аттестации педагогических работников; План мероприятий по методическому обеспечению внедрения в МАОУ «СОШ № 8» федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом МАОУ «СОШ № 8» от 29.08.2023 № 181/д; вопрос о реализации Плана мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году, утвержденного приказом МАОУ «СОШ № 8» от 12.10.2022 № 235/д; о реализации Плана мероприятий проведения Года педагога и наставника в 2023 году в МАОУ «СОШ № 8», утвержденного приказом МАОУ «СОШ № 8» от 10.02.2023 № 56/д; использование ФГИС «Моя школа» педагогами и обучающимися МАОУ «СОШ № 8»; мероприятия и сроки проведения Декады наук; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, основные направления повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в 2024 году; предложения по составу специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников; анализ отчетов руководителей методических объединений МАОУ «СОШ № 8» за II четверть 2023/2024 учебного года; о результатах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений МАОУ «СОШ № 8» в условиях введения ФООП; практики введения поддерживающего оценивания; об исполнении Плана мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году.

Проведены совещания и консультации для руководителей индивидуальных проектов обучающихся 10 классов, классных руководителей 8 классов, совещания с педагогами-наставниками, инструктивные совещания, индивидуальные консультации для педагогов по прохождению аттестации, Педчтения по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 8». На 2024/2025 учебный год запланирован семинар по использованию практик достижения высокого уровня функциональной грамотности обучающихся, педагогические чтения по оценке уровня сформированности у обучающихся всех компонентов ФГ.

На заседаниях школьных методических объединений в течение 2023-2024 учебного года были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году, утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год; нормативно-

правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса; корректировка плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год, рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, корректировка тематического планирования; реализация ФООП, диагностика готовности педагогов к реализации ФООП; рекомендации по составлению рабочих программ (работа в онлайн-конструкторе) по учебным предметам и программ внеурочной деятельности; анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году, план работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2023-2024 учебном году; результаты входных диагностических работ, анализ результатов пробных экзаменов; мероприятия по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году, особенности работы с высоко мотивированными обучающимися; организация проектной деятельности обучающихся в 2023-2024, 2024-2025 уч. гг.; результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсном движении; участие обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составление плана подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ; о внедрении в образовательный процесс формирующего оценивания; об организационно-методических условиях перехода на новую модель аттестации педагогических работников, анализ обновленных требований к аттестации педагогов; самооценка педагогов ШМО в соответствии с обновленными требованиями к аттестации педагогических работников; предварительное распределение учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год; педагогические технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; формирование плана работы ШСК на 2023-2024 учебный год; популяризация ВСФК «ГТО» и спортивного имиджа школы в социальных сетях; методическая тема учителя; функциональная грамотность учителя как основа повышения качества образования в рамках введения обновленных ФГОС; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся; анализ результатов текущей успеваемости по учебным предметам, проблемы неуспеваемости; анализ сформированности УУД обучающихся; повышение качества проведения урока; результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников, обсуждение проблем, путей их решения; организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР; изменения в Итоговом собеседовании, особенности проведения Итогового сочинения; доклады педагогов по темам самообразования; информация с заседаний ММО; обзор периодической литературы и интернет-ресурсов; основные направления повышения квалификации педагогов, использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»; подготовка к Декаде наук; подготовка к школьным педагогическим чтениям; индекс функциональной грамотности, решаемость заданий по каждому компоненту функциональной грамотности, анализ результатов мониторинга функциональной грамотности, типичные учебные затруднения обучающихся; вопросы преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, в том числе формирующее оценивание, техники продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта формирования ФГ; поддерживающее, формирующее, суммативное оценивание; анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.

Анализ отчетов руководителей школьных методических объединений за 2023-2024 учебный год показал, что работу ШМО можно признать удовлетворительной. Руководители ШМО ставят следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) повысить качество знаний обучающихся;
- 2) обеспечить выполнение стандарта по учебным предметам;
- 3) внедрение обновленного ФГОС в учебный процесс как инструмента повышения качества образования;

- 4) продолжить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС;
- 5) организовать работу с мотивированными и слабо успевающими обучающимися;
- 6) организовать проектную деятельность обучающихся;
- 7) вести систематическую работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях обучения;
- 8) продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий;
- 9) продолжить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- 10) способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе через самообразование;
- 11) совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- 12) совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования;
- 13) оснащение кабинетов современными средствами обучения;
- 14) формирование культуры качественного и безопасного использования ИКТ на уроках;
- 15) активизировать деятельность педагогов по организации участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
- 16) мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- 17) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через кружковую и спортивно-массовую работу;
- 18) способствовать повышению учебной мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и ОБЖ, развитию УУД;
- 19) создать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Исходя из поставленных руководителями ШМО задач, можно отметить, что основным направлением работы является повышение качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов, учебной мотивации обучающихся, внедрения обновленных ФГОС, применения современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности, системной работы по подготовке к оценочным процедурам, работы с высоко-/слабомотивированными обучающимися, оснащения кабинетов современными средствами обучения.

В августе 2024 года на заседаниях школьных методических объединений для решения поставленных задач будут спланированы мероприятия, которые войдут в планы деятельности ШМО на 2024-2025 учебный год.

Цель методической работы, поставленная на 2023-2024 учебный год, не решена: качество знаний обучающихся на конец года составляет 37 % (АППГ – 40), необходимо продолжить работу в данном направлении: в 2024-2025 учебном году повысить качество знаний обучающихся на 3 %.

## **2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): школьный этап ВсОШ 641 участник (АППГ – 600), 202 призовых места (АППГ – 283). 38 обучающихся 7-11 классов стали

- победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (43 призовых места) (АППГ – 39 обучающихся; 47 призовых мест). Минимум 75 % от максимального балла набрали 8 обучающихся (АППГ – 7). Участники регионального этапа ВсОШ отсутствуют (АППГ – 0);
- участие обучающихся в Научно-практической конференции школьников (НПК): в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов приняло участие 9 обучающихся (АППГ – 5), 5 призовых места (АППГ - 3);
  - сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»: проведена работа по выделению денежных средств в размере 94 858 рублей (израсходовано 87241,40 рублей) для участия обучающихся во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (г. Москва) (АППГ – 37 892 рублей);
  - участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»: зарегистрировано 8 обучающихся (АППГ - 6);
  - участие в региональном проекте «УниЛаб» - участие высокомотивированных обучающихся в конкурсном отборе на профильные региональные смены загородного образовательного центра «Таватуй» (фонд «Золотое Сечение») – 11 обучающихся 8 классов (АППГ – 12), 3 ученика продолжили обучение по программам «Математика», «Химия»/ «Физика»;
  - обучение на курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» – 4 обучающихся (АППГ – 10; на сайте «Золотого сечения» создан банк электронных портфолио одаренных детей), на курсах РГППУ - 13 обучающихся (АППГ – 0);
  - повышение имиджа талантливого ребенка: проведена торжественная церемония чествования отличников, победителей конкурса «Лучший ученик школы № 8», наставников МАОУ «СОШ № 8», награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ, НПК, награждение на торжественных линейках обучающихся – победителей и призеров конкурсов различного уровня.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- знакомство педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с возможностями ФГИС «Моя школа» (по состоянию на 15.03.2024 зарегистрирован 701 обучающийся, подтверждено 696 обучающихся. По состоянию на 28.02.2024 26 педагогов (59 %), 15 обучающихся (2 %) и 84 родителя (законный представитель) обучающихся МАОУ «СОШ № 8» активно используют материалы ФГИС «Моя школа»);
- продолжена регистрация педагогов и обучающихся в ВК Мессенджере (по состоянию на 29.05.2024 зарегистрировано 58 педагогов, 780 обучающихся);
- использование комплекта современного компьютерного оборудования (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышей, 1 МФУ), поступившего в ОО в рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» проведены следующие мероприятия:

- осуществлено повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и в форме стажировок;
- использование цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования педагогических работников ОО;

- обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (2 педагога; АППГ – 2 педагога);
- участие педагогов в федеральной диагностике профессиональных компетенций с построением ИОМ (11 педагогов, АППГ - 5 педагогов), участие во всероссийской диагностике цифровой грамотности (13 педагогов);
- обучение педагогов по программам «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (4 педагога), «Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов» (1 педагог);
- применение «горизонтального обучения» среди педагогических работников (консультации педагогами, прошедшими аттестацию, педагогов, планирующих пройти аттестацию в новой форме, индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации, проектной деятельности, наставничества и др.);
- внедрение проектных форм работы с обучающимися (повышение квалификации педагогов по организации проектной деятельности обучающихся (9 педагогов, АППГ - 6), развитие проектных умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- организовано сопровождение студентов-практикантов педагогами-стажистами;
- участие в проекте «Земский учитель»;
- привлечение педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ № 8» реализуется модель наставничества МАОУ «СОШ № 8», осуществляется методическое сопровождение педагогов специалистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР; «вертикальное» наставничество), обучение педагогов по программам федерального реестра дополнительных профессиональных (педагогических) программ (ФР ДПП; 24 педагога/35 участников; АППГ – 8/8).

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками онлайн-уроков финансовой грамотности (ФГ), реализуются программы внеурочной деятельности соответствующей тематики на уровне НОО, ООО, темы по ФГ включены в программы по обществознанию, задания по формированию ФГ обучающихся используются на уроках математики. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» являются участниками олимпиад по финансовой грамотности, различных акций.

В рамках сотрудничества с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина Школьным информационно-библиотечным центром были проведен информационный час, посвященный всероссийской олимпиаде «Россия в электронном мире» (для обучающихся 10 класса), литературно-познавательная игра «Наш Пушкин» (для обучающихся 5 «А», «Б», «В»), библиотечный урок «День героев Отечества» (для обучающихся 5 «В»), руководитель ШИБЦ являлся активным участником семинаров и вебинаров. Всего зарегистрировано в Удаленный читальный зал 107 пользователей, из них 70 учащихся и 37 педагогов. В этом учебном году зарегистрировано 12 человек учащихся.

### **3. Повышение профессионального мастерства педагогов, диссеминация педагогического опыта**

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, областных совещаниях, образовательных

сессиях, единых методических днях, педагогических чтениях, форумах, заседаниях методических объединений, проходят диагностику профессиональной компетентности, тренинги для экспертов.

Участие педагогов в курсовой подготовке:

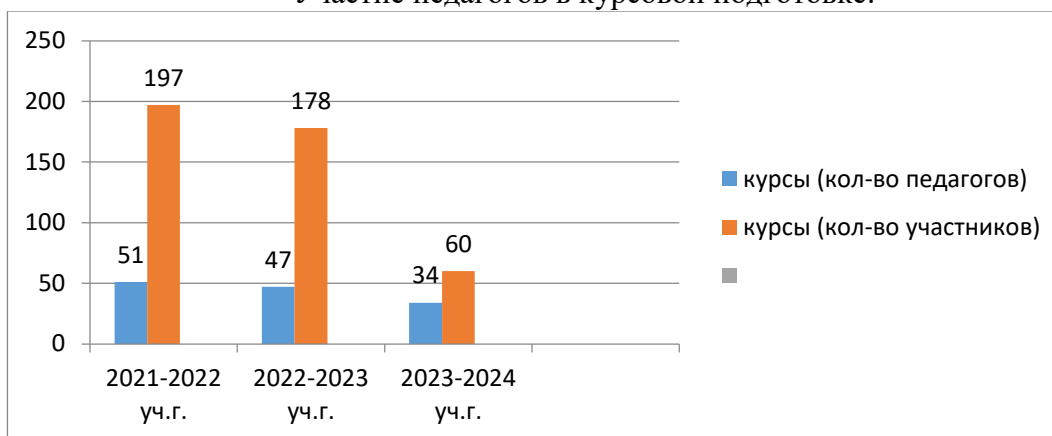


Диаграмма иллюстрирует, что количество педагогических работников школы, прошедших курсовую подготовку, уменьшилось на 13 человек, что связано с кадровым дефицитом в ОО.

34 педагогических работников школы (60 участников) (АППГ – 47 педагог, 178 участников) прошли обучение по направлениям: ФГОС, методика проведения уроков, обучения школьников определенным темам, формирование универсальных учебных действий учащихся, организация исследовательской и проектной деятельности, организация обучения обучающихся с ОВЗ, методика обучения финансовой грамотности, экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников, подготовка экспертов территориальных и региональных предметных комиссий, ИКТ-компетентность педагога, оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов, мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов, аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, профориентационная деятельность, профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде, противодействие коррупции и экстремизму. В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году новыми стали направления повышения квалификации педагогов: ИКТ-компетентность педагога, мотивирующее образовательное пространство школы.

В течение 2023-2024 учебного года повышали квалификацию по индивидуальным образовательным траекториям Сафонова Н.Э., Ибрагимов А.Х. (АППГ – 2). По состоянию на 05.05.2024 разработаны ИОМ для Кутузовой Е.А., Смирновой Н.Г., Хайрутдиновой С.В., Носоновой Л.М., Пивоваровой И.В., Мякушкиной М.В., Ершовой А.А., Колесниковой Е.А.

Участие в вебинарах:

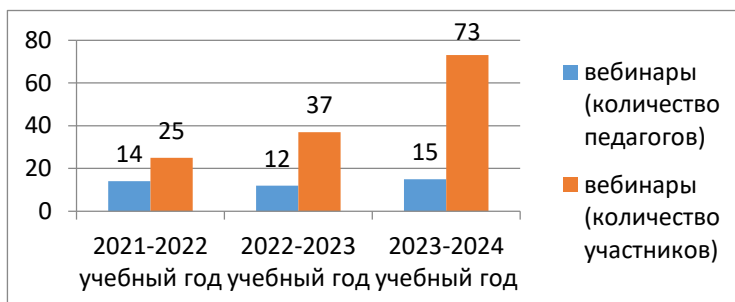


Диаграмма иллюстрирует, что 15 педагогических работников школы (АППГ - 12) стали участниками вебинаров в 2023-2024 учебном году (73 участия (АППГ - 37 частей)), - на 3 педагога больше в сравнении с прошлым учебным годом, что объясняется необходимостью прохождения аттестации и пополнения портфолио педагогов.

Основные направления повышения квалификации посредством вебинаров: преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», ФОП, наставничество, учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, методическая работа, профориентация, деятельность ШСК, проектная деятельность, социализация и обучение детей с ОВЗ, взаимодействие с родителями, передовые цифровые научные практики в образовательной организации, экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП, комплексная безопасность образовательной организации, графические редакторы, профилактика игровой и гаджетовой зависимости, подготовка к ОГЭ по математике, практический семинар для учителей по выявленным учебным затруднениям, методы мотивации учащихся и другие.

Педагоги принимали также участие в ежемесячных вебинарах «Вектор образования ИРО», образовательных стажировках в рамках проекта «Образовательный тур» - 32 (АППГ – 8).

В 2023-2024 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 8 педагогов MAOY «COШ № 8» (АППГ - 3), на высшую категорию – 2 педагога (АППГ – 5), на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (АППГ – 0). По состоянию на 05.06 проходят процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию еще 2 педагога (Уразова М.С., Кузнецова М.П.). 4 педагога приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников) (АППГ - 6).

Педагоги школы работали экспертами по проверке олимпиадных работ, ВПР, экзаменационных работ, функциональной грамотности обучающихся (26 педагогов, 50 % от 52 чел., АППГ – 50 %), экспертами муниципальных конкурсов (0 %, АППГ – 4 %), школьного этапа всероссийского конкурса «Живая классика» (6 %, 3 педагога), школьной научно-практической конференции (17 %, 9 педагогов, АППГ – 22 %, 11 педагогов).

В соответствии с запросом УО АГО 11 педагогов школы приняли участие в диагностике профессиональных компетенций (АППГ - 5). Также в течение 2023-2024 учебного года 13 педагогов MAOY «COШ № 8» приняли участие во всероссийской диагностике цифровой грамотности.

В течение 2023-2024 учебного года разместили публикации на различных ресурсах 7 педагогов (АППГ – 6). Пьянков И.С. продолжил обучение в аспирантуре Уральского государственного университета физической культуры. 9 педагогов представили опыт педагогической деятельности на школьных Педчтениях по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в MAOY «COШ № 8», 2 педагога подготовили статьи для публикации в муниципальном сборнике, 1 педагог выступил с докладом на муниципальных Педчтениях.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице:

Уровень участия	Победители/призеры	Участники (без победителей и призеров)
-----------------	--------------------	--

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
международный	1	0	1	0	0	4**
всероссийский	2	9	4	11	1	8***
региональный/ областной	1	4	1	5	2	6
муниципальный	4	4	7	1	3*	2

\* не состоялся муниципальный конкурс «Лучший преподаватель ОБЖ» (документы на конкурс были направлены)

\*\*были учтены международные акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы», всероссийское тестирование «ПедЭксперт»

\*\*\*не подведены итоги всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России» (посчитано как участие)

Из информации, представленной в таблице, следует, что в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение количества победителей и призеров муниципальных конкурсов, но снижение количества победителей и призеров региональных конкурсов, положительная динамика по количеству участников конкурсного движения, но процент участия педагогов составляет 35 % (приняли участие в конкурсах только 18 педагогов: Барбашова Н.В., Гайбадулова Л.И., Доможирова О.А., Ершова А.А., Ибрагимова А.Х., Крушина Э.Р., Кузнецова М.П., Кутузова Е.А., Мякушкин А.В., Мякушкина М.В., Пивоварова И.В., Пламодяло Е.В., Пономарева С.В., Сафонова Н.Э., Сметанина Р.Х., Тенькова Л.А., Уразова М.С., Хайрутдинова С.В.), необходимо каждому педагогу запланировать участие в профессиональных конкурсах минимум 1 раз в 5 лет.

Следует отметить, что педагоги МАОУ «СОШ № 8» принимают активное участие в различных всероссийских дистанционных акциях, что находит отражение в отчетах по методической работе за каждую учебную четверть.

#### 4. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» принимают участие в различных акциях, являются участниками онлайн-уроков, курсов, конкурсов.

55 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» (АППГ - 57), 63 – в международном конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» (АППГ – 70), 43 обучающихся - во всероссийском дистанционном конкурсе «ЧИП» (АППГ - 40), 39 обучающихся - «КИТ» (АППГ - 37), 19 обучающихся - «Астра – природоведение для всех» (АППГ - 16).

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах<sup>1</sup>:

Уровень образования	Результат	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		муниципальный уровень	выше муниципального	муниципальный уровень	выше муниципального	муниципальный уровень	выше муниципального
НОО	победители	0	0	1	0	0	0
	призеры	2	0	5	0	3	3
ООО	победители	8	0	19	0	15	28
	призеры	18	3	13	5	14	15

<sup>1</sup> Информация представлена в таблице без учета участия обучающихся в дистанционных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», олимпиад на «Учи.ру» и т.п.; лауреаты конкурсов и обучающиеся, выделенные в особую номинацию, посчитаны как участники



Уровень образования	Результат	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		муниципальный уровень	выше муниципального	муниципальный уровень	выше муниципального	муниципальный уровень	выше муниципального
		СОО	победители	0	1	4	1
	призеры	10	2	3	2	11	1

Из информации, представленной в таблице, можно сделать вывод о повышении результативности участия обучающихся 10-11 классов в конкурсах муниципального уровня, 1-11 классов - в конкурсах выше муниципального уровня и снижении количества победителей и призеров муниципальных конкурсов среди обучающихся 1-4 классов, победителей – среди обучающихся 5-11 классов, что связано с отсутствием качественной подготовки обучающихся в ситуации кадрового дефицита в ОО. Победителей и призеров конкурсов различного уровня подготовили: Добрынина Н.И., Доможирова О.А., Закревская С.А., Замараева Н.В., Ибрагимова А.Х., Колесникова Е.А., Котова И.Н., Крушина Э.Р., Куликовская В.В., Кутузова Е.А., Молоков В.Д., Мякушкина М.В., Рубцова Л.Н., Сафетдинова Ф.Ш., Сафонова Н.Э., Сметанина Р.Х., Смирнова Н.Г., Субботина С.А., Тенькова Л.А., Тимиршина В.А., Хайрутдинова С.В. - 21 педагог (41 %).

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8», утвержденным приказом директора МАОУ «СОШ № 8» от 15.09.2023 № 212/д, в МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в том числе участие в очном этапе всероссийского конкурса «Мы гордость Родины» (г. Москва). Анализ реализации плана выявил необходимость более ответственного отношения педагогов к мероприятиям, подготовительной работы (педагоги забывали про мероприятие, в котором планировали участвовать с детьми, заранее не готовились, не все педагоги курировали участие учеников в курсах).

В соответствии с Планом Декады наук в МАОУ «СОШ № 8» с 5 февраля по 12 февраля 2024 года были проведены различные мероприятия, направленные на повышение познавательного интереса (следовательно, учебной мотивации) обучающихся: конкурсы, фестивали, игры и др. Задачи, которые педагогический коллектив ставил перед собой на период проведения Декады наук в 2023-2024 учебном году, решены. При планировании и проведении мероприятий Декады наук в 2024-2025 учебном году необходимо на заседаниях ШМО обсудить возможные варианты проведения Декады наук, рассмотреть возможность проведения мероприятий Декады наук в течение нескольких дней в соответствии с предметной областью.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 03.11.2023 № 379 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2023-2024 учебном году», с 08.11.2023 по 08.12.2023 обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) – 146 участников (АППГ – 160). В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества участников МЭ ВсОШ на 14 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Количество призовых мест представлено на диаграмме:

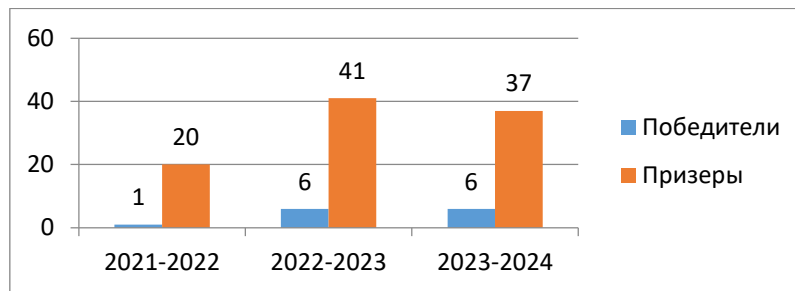


Диаграмма демонстрирует отсутствие динамики результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ. 38 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» (АППГ - 39) стали победителями и призерами МЭ ВсОШ (43 призовых места, АППГ - 47). В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году на 4 призера стало меньше, количество победителей не изменилось.

С целью подготовки к ВсОШ обучающиеся школы проходили обучение на дистанционных курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в рамках подготовки к ВсОШ-2024 приняли участие в мероприятиях ОЦ «Сириус»: Пригласительная олимпиада ВсОШ по астрономии – 1 (АППГ – 1), физике – 12 (АППГ – 2), математике – 6 (АППГ - 8), по химии - 15 (АППГ - 3), биологии - 14 (АППГ - 8). Впервые в Пригласительных этапах ВсОШ приняли участие обучающиеся 3-4 классы.

Обучающиеся приняли участие международной олимпиаде «Лисёнок» (3 призера, 1 участник), всероссийской олимпиаде «Я решаю» (1 участник), всероссийской олимпиаде по математике «Интеллект–Экспресс» (сайт «Интеллект будущего», 5 участников; итоги не подведены), всероссийской олимпиаде «Ломоносов» (5 участников), всероссийской олимпиаде «Умники России» (4 диплома I степени, 1 – II степени, 3 – III степени, 1 участник), всероссийских олимпиадах на «Учи.ру», Открытой региональной олимпиаде по иностранным языкам («Английский язык») (1 победитель, 2 призера, 1 участник), Региональная олимпиада по информатике для школьников (3 участника; орг. УрГПУ), региональной олимпиаде «Изумруд» (8 участников), Олимпиаде РГГУ по обществознанию (1 участник), Олимпиаде РЭУ им. Плеханова (русский язык, 1 участник), Олимпиаде РГПУ по русскому языку (1 участник), в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (1 участник).

В МАОУ «СОШ № 8» созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах различного уровня, но подготовка обучающихся к ВсОШ и другим олимпиадам находится на недостаточном уровне по причине отсутствия систематической работы в данном направлении в связи с загруженностью педагогов, поэтому в ситуации кадрового дефицита необходимо использовать ресурсы сторонних организаций («Золотое сечение», «Сириус»), участвовать в олимпиадах, проводимых другими организациями, в том числе вузами.

#### Проектная деятельность школьников

В соответствии с приказом МАОУ «СОШ № 8» от 01.02.2024 № 35/д «О проведении школьной научно-практической конференции в МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году» с 5 по 6 февраля 2024 года в МАОУ «СОШ № 8» состоялась научно-практическая конференция школьников. 26 проектов было представлено для участия в научно-практической конференции (АППГ – 26). В сравнении с 2022-2023 учебным годом

в 2023-2024 учебном году проекты были представлены обучающимися не только 10 класса, но и 3, 4, 5, 6, 8 классов. Для оценивания проектов школьной научно-практической конференции работали экспертные комиссии педагогов МАОУ «СОШ № 8», а также с целью соблюдения объективности оценивания проектов обучающихся были приглашены в состав экспертной комиссии педагоги МАОУ «СОШ № 9».

Победители и призеры школьной НПК, обучающиеся 7-11 классов, приняли участие в муниципальной защите исследовательских проектов – 9 участников (АППГ – 5). 5 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и призерами муниципальной защиты исследовательских проектов: 3 победителя и 2 призера (АППГ – 1 победитель, 2 призера). 3 победителя муниципальной ЗИП представят проекты на региональном этапе научно-практической конференции школьников (АППГ - 0).

Помимо участия в школьной НПК и муниципальной защите исследовательских проектов обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в международном конкурсе молодежных проектов «Книга будущего-2024» (сайт «Интеллект будущего», 1 участник), во всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы» (сайт «Интеллект будущего», 1 лауреат I степени), во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (итоги не подведены), во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (1 победитель, 3 призера), во всероссийском конкурсе «Спорт – движение жизни» (победитель в номинации «Проектная деятельность»), в областном конкурсе «Урал-Иннова» (1 призер), в региональном этапе НПК (3 участника заочного этапа, 1 участник очного этапа стал номинантом), в областном конкурсе «Арт-мастер» (1 призер), региональном конкурсе «Уральский характер» (1 призер), в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-Мастер» (2 призера), муниципальной НПК «Первые шаги в науку» (призер).

В 2023-2024 учебном году наблюдается повышение количества победителей и призеров конкурсов проектной направленности различного уровня.

#### **Цель на 2024-2025 учебный год:**

повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 3 % через повышение учебной мотивации обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательного процесса МАОУ «СОШ № 8»:
  - 1.1. по реализации федеральных образовательных программ в 1-11 классах;
  - 1.2. по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
  - 1.3. по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с низкой учебной мотивацией;
  - 1.4. по подготовке обучающихся 4-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников (в том числе мотивировать обучающихся к обучению на дистанционных курсах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», к участию в мероприятиях ОЦ «Сириус», олимпиадах, проводимых другими организациями).

2. Совершенствовать кадровые, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».
3. Обеспечить реализацию модели наставничества МАОУ «СОШ № 8» в 4-11 классах школы.
4. Обеспечить участие обучающихся 1-11 классов в мероприятиях в соответствии с Планом мероприятий по поддержке и развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся МАОУ «СОШ № 8» *(включить мероприятия из перечня Министерства Просвещения, конкурсы «Дворца молодежи», «ИРО», мероприятия в рамках сотрудничества с БФ «Достойным – лучшее», УЦ «Сириус», конкурсы вузов);*
5. Обеспечить участие обучающихся в оценке функциональной грамотности.
6. Активно использовать материалы ФГИС «Моя школа».
7. Провести семинар по использованию практик достижения высокого уровня функциональной грамотности обучающихся, педагогические чтения по оценке уровня сформированности у обучающихся всех компонентов функциональной грамотности.
8. Повысить процент участия педагогов в экспертных комиссиях муниципальных конкурсов.

Заместитель директора по учебной работе

Е.А. Кутузова